

Анықтама
Педагогтарға арналған «Өмірде жоқ жануар » тест.

Қатысқандар саны: 14

Психолог: Ерғали Ә.С.

2023-2024ж.

Зерттеу мақсаты: Психомоторлық күйін анықтау.

Сипаттамасы: Өмірде жоқ жануардың сурет салыңыз және оған өмірде кездеспейтін ат қойыңыз. Оның қай жерде мекендейтінін, немен қоректенетінін, нені қалайтынын жазыңыз.

Сурет парақтың төменгі бөлігінде орналасса ол адамның өзіне деген бағасы төмен, өзіне сенімсіз- 14%

Жануардың басында қосымша бөліктер мүйіз, қауырсын, қолдарында тырнақтар, тікендер болса ол адамның кенеттен пайда болатын немесе қорғаныштыққа бағытталған агрессиясы барын білдіреді – 46 %

Жануардың құйрығы жоғары қарата салынса ол адам өз іс-әрекетіне жақсы баға береді – 53 %

Қатты басып салған болса-уайымның барын білдіреді – 12 %

Қоршау салған болса-қорғанышты білдіреді – 14%

Педагогтарға арналған «Үй-ағаш-адам» тест қорытындысы

Қатысқандар саны-16 бала . Психолог:Ерғали Ә.С.

Зерттеу мақсаты: Жеке адамның әлеуметтің дамуындағы жағдайын анықтау. Педагогтың эмоцианалды жағдайын,оның қоршаған ортасына деген қарым-қатынасын анықтау.

Сипаттамасы: парқ бетіне үй,ағаш,адам суретін толық көлемде, іс-әрекет барысында болатындай етіп салыңыз.

Ағаш -өмір қуатын білдіреді,өмірге деген құлшынысы ағаштың діңінің және бұтақтарының жуандығына байланысты. Егер парак бетінде ағаш көлемді жерді алып тұрса ол адамның өмірге деген құлшынысы жоғары,өмірге сеніммен қарағандығы – 47 %.

Бұтақтар төмен қарата салынған болса ол адам өз өміріндегі өткен, шешімін таппаған жағдайларға күйзелісін білдіреді-11 %.

Бұтақтар жоғары қарата салынса ол адам алға ұмтылғыш, өз өміріне риза, көшбасшылыққа ұмтылысы барын білдіреді-7 %.

Бұтақтар жан-жаққа шашырата салынған болса ол адам өзінің орнын іздеп жүргендігін білдіреді -8 %.

Үйдің есігі салынған болса ол адам ашық, қарым-қатынасқа тез түскіш, басқаларға тәуелділігін білдіреді- 68%.

Кішкентай болса ол адам өз «Менін» жасыратын, ешкімді жолатқысы келмейтіндігін білдіреді – 10%.

Есік мүлде салынбаған болса ол адам психологиялық жатсыну,тұйықтануды білдіреді- 12 %.

Үй алыстау жерде салынған болса ол адам шеттелген – 14%.

Мұржадан шыққан түтін отбасындағы эмоцианалды жалудың жетіспеуі- 35 %.

Терезе салынған болса ол адам жақсы адамдармен қарым-қатынасқа түсуге ниетті екендігін білдіреді-57%.

Терезенің көлемі кішкентай болса айналасындағыларға сенімсіздікпен қарайтындығын білдіреді

«Менің отбасым» проективтік тест
Анықтамасы

Топ аты: *Ересек «Ласточка» тобы.*

Қатысқандар саны: 17

Педагог-психолог: Ерғали Ә.С.

Зерттеу объектісі: отбасындағы әлеуметтік жағдайларды зерттеу. Диагностика проективтік суреттік тестті қолдану арқылы баланың отбасына деген қатынасын анықтау. Сурет арқылы бала өз қалауын дәл көрсетеді. Психолог үшін бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты көру мүмкіндігін береді.

Зерттеу мақсаты: Баланың отбасының әлеуметтік даму жағдайын анықтау.

Міндеттері:

-баланың эмоционалық жағдайы, оның қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау;

-отбасы мүшелерінің өзара қарым-қатынасы, олардың балаға деген көзқарастарын қарастыру.

Отбасы мүшелерінің парақ бетіне (жоғары) орналастыру әке -29% , ана – 34 % , бірдей жағдайда орналастыру -32

бала өзін үлкен етіп салуы- 14% . 57% балалар өз суреттерінде қалыптасқан әлеуметтік рольдерді

бейнелеген (анасы үй шаруасымен айналысуда, әкесі жұмыста, машина жүргізуде, газет оқуда т.б.). Баланың

жылы, қанық түстерді пайдалануы ата-анасының балаға қатынасын байқауға болады. Анасы ашық, жылы

түстермен боялған-32%, әкесімен қарым-қатынасы қалыпты жағдайда – 51%, үйлесімді қарым -қатынас-17%.

«Менің отбасым» проективтік тест
Анықтамсы

Топ аты: Ересек «Мазайка» тобы.

Қатысқандар саны: 14

Педагог-психолог: Ерғали Ә.С.

Зерттеу объектісі: Отбасындағы әлеуметтік жағдайларды зерттеу. Диагностика проективтік суреттік тестті қолдану арқылы баланың отбасына деген қатынасын анықтау. Сурет арқылы бала өз қалауын дәл көрсетеді. Психолог үшін бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты көру мүмкіндігін береді.

Зерттеу мақсаты: Баланың отбасының әлеуметтік даму жағдайын анықтау.

Міндеттері:

- баланың эмоционалық жағдайы, оның қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау;*
- отбасы мүшелерінің өзара қарым-қатынасы, олардың балаға деген көзқарастарын қарастыру.*

Отбасы мүшелерінің парақ бетіне (жоғары) орналастыру әке -31% , ана – 33 % , бірдей жағдайда орналастыру –

35, бала өзін үлкен етіп салуы- 17% . 57% балалар өз суреттерінде қалыптасқан әлеуметтік рольдерді

бейнелеген (анасы үй шаруасымен айналысуда, әкесі жұмыста, машина жүргізуде, газет оқуда т.б.). Баланың

жылы, қанық түстерді пайдалануы ата-анасының балаға қатынасын байқауға болады. Анасы ашық, жылы

түстермен боялған- 35%, әкесімен қарым-қатынасы қалыпты жағдайда – 54%, үйлесімді қарым -қатынас-20%.

«Менің отбасым» проективтік тест
Анықтамасы

Топ аты: Ортаңғы «Бәйтерек» тобы.

Қатысқандар саны: 21

Педагог-психолог: Ерғали Ә.С.

Зерттеу объектісі: Отбасындағы әлеуметтік жағдайларды зерттеу. Диагностика проективтік суреттік тестті қолдану арқылы баланың отбасына деген қатынасын анықтау. Сурет арқылы бала өз қалауын дәл көрсетеді. Психолог үшін бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты көру мүмкіндігін береді.

Зерттеу мақсаты: Баланың отбасының әлеуметтік даму жағдайын анықтау.

Міндеттері:

- баланың эмоциональдық жағдайы, оның қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау;*
- отбасы мүшелерінің өзара қарым-қатынасы, олардың балаға деген көзқарастарын қарастыру.*

Отбасы мүшелерінің парақ бетіне (жоғары) орналастыру әке -38%, ана – 35%, бірдей жағдайда орналастыру –

27, бала өзін үлкен етіп салуы - 13%. 68% балалар өз суреттерінде қалыптасқан әлеуметтік рольдерді

бейнелеген (анасы үй шаруасымен айналысуда, әкесі жұмыста, машина жүргізуде, газет оқуда т.б.). Баланың

жылы, қанық түстерді пайдалануы ата-анасының балаға қатынасын байқауға болады. Анасы ашық, жылы

түстермен боялған - 56%, әкесімен қарым-қатынасы қалыпты жағдайда – 44%, үйлесімді қарым - қатынас - 38%.

«Менің отбасым» проективтік тест

*«Менің отбасым» проективтік тест
АНЫҚТАМАСЫ*

Топ аты: Кіші «Ақбота» тобы.

Қатысқандар саны: 19 бала

Педагог-психолог: Ерғали Ә.С.

Зерттеу объектісі: Отбасындағы әлеуметтік жағдайларды зерттеу. Диагностика проективтік суреттік тестті қолдану арқылы баланың отбасына деген қатынасын анықтау. Сурет арқылы бала өз қалауын дәл көрсетеді. Психолог үшін бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты көру мүмкіндігін береді.

Зерттеу мақсаты: Баланың отбасының әлеуметтік даму жағдайын анықтау.

Міндеттері:

- баланың эмоционалық жағдайы, оның қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау;*
- отбасы мүшелерінің өзара қарым-қатынасы, олардың балаға деген көзқарастарын қарастыру.*

Отбасы мүшелерінің парақ бетіне (жоғары) орналастыру әке -36% , ана – 48 % , бірдей жағдайда орналастыру –

35, бала өзін үлкен етіп салуы- 35% . 57% балалар өз суреттерінде қалыптасқан әлеуметтік рольдерді

бейнелеген (анасы үй шаруасымен айналысуда, әкесі жұмыста, машина жүргізуде, газет оқуда т.б.). Баланың

жылы, қанық түстерді пайдалануы ата-анасының балаға қатынасын байқауға болады. Анасы ашық, жылы

түстермен боялған- 68%, әкесімен қарым-қатынасы қалыпты жағдайда – 32%, үйлесімді қарым -қатынас-35%.

