

Бәйтерек аудандық білім бөлімі
«Гульнафис» ЖШС «Ақбота» бөбекжайы



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған музыка
іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Балдырған» ерте жас тобы

2024-2025 о.ж.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Гульнафис»ЖШС «Ақбота» бөбекжайы

Топ/сынып: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1,5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка Аптасына 1-сағат	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылығын ояту, жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Қазан		Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер) Ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау, қолдың білектерін айналдыру. Шапалақтау және аяқты топылдату. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;

Қараша	Музыка тыңдау. Эннің мағынасын түсіну қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.
Желтоқсан	Музыка тыңдау. Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту. Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.
Қаңтар	Музыка тыңдау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.
Ақпан	Музыка тыңдау. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Наурыз	Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту. Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.
Сәуір	Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу(баяу және көңілді әндер) Ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау, қолдың білектерін айналдыру. Шапалақтау және аяқты топылдату. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;
Мамыр	Музыка тыңдау. Әннің мағынасын түсіну қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.

