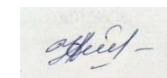


**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілінен (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**



Мектепке дейінгі ұйым: «Гульнафис» ЖШС «Ақбота» бөбекжайы

Топ: «Ласточка» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи: обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ.Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произношения и понимания названий некоторых бытовых предметов (есік,үй, терезе, үстел, балабақша), игрушек (доп, қонжық, қуыршақ, асық), используемых ежедневно. Учить цвет вещей: ақ, көк, қара,сары,жасыл,қызыл,қоңыр количество: бір, екі, үш, төрт, бес движение жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка: учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, учить составлять словосочетания и предложения. (Бұл-доп. Допты алып бер. Мен доппен ойнаймын). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, слушать и понимать (Бұл не? -Бұл аю. Аю қандай?-Аю қоңыр.
Қазан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи:обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:Формирование навыков произношения и понимания названий зелени (қызанақ, сәбіз,қияр,) и плодов (шие, алма, алмұрт,қарбыз,өрік,жеміс,қауын). Учить цвет предметов: жасыл,сары,қоңыр, қызыл, количество бір, екі, үш, төрт, бес, движение: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка: обучение пониманию простых предложений, состоящих из 2-3 слов, и составлению слов в контексте предложений (жасыл алмұрт, қызыл қызанақ, менде сәбіз бар). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу. Уметь создавать простые предложения (менде қияр бар, менде қияр жоқ), отвечать на простые вопросы (Сен не жейсің? Мен алма жеймін), учить рисовать по образцу учителя.
Қараша	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи:обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения

	специфических звуков казахского языка:ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произнесения и понимания слов, относящихся к семье (ана-әке,ата, әже, аға, іні,әпке,мен,сен,ол,біз,сіз,олар),названий частей тела человека(дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол) . Учить говорить количество предметов: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп движение: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:обучение пониманию простых предложений, состоящих из 2-3 слов, и составлению слов в сочетании в предложениях (оң қол, сол қол, менің ағам, менің інім). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу. Уметь создавать простые предложения (Мен анамды жақсы көремін), отвечать на простые вопросы (Мынау кім? Мынау – әке), обучение описанию рисунков по образцу учителя.
Желтоқсан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи:обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ.Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произношения и понимания слов, названий домашних животных (қой-қозы, ешкі-лақ сиыр-бұзау,жылқы-құлын мысық-марғау,ит-күшік) и диких животных (арыстан, піл,аю,түлкі,қасқыр,қоян,кірпі) в зависимости от природных явлений, зимнего периода (қыс, қар, аққала, шырша). Учить цвет предметов: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл количество:, бір, екі, үш, төрт, бес,движение: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, сырғанау. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:Обучение пониманию простых предложений, состоящих из 2-3 слов, и составлению слов в сочетании в предложениях (ақ қар, жасыл шырша, көп шырша, төрт шырша, бірінші шырша, орындыққа отыр, шанамен сырғанау). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу. Уметь создавать простые предложения (Қыстық киімдер – малақай, қолғап, етік), отвечать на простые вопросы (Қазір қай мезгіл? Қазір қыс мезгілі), обучение описанию рисунков по образцу учителя.

Қаңтар	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи: Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә,ө,қ,ұ,і,ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произношения и понимания названий птиц(тауық,әтеш,балапан,қаз,үйрек,)и дикие птицы(аққу,қарлығаш,торғай,қарға,көгершін) Учить цвет предметов:ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қоңыр,число: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, движение: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:Обучение пониманию простых предложений, состоящих из 2-3 слов, и составлению слов в контексте предложений (сары балапан, бес
---------------	---

	балапан, бесінші балапан, көп балапан, маған кел, орындыққа отыр). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу. Уметь создавать простые предложения (Мен қарғаны көріп тұрмын), отвечать на простые вопросы (Тауық қайда? Тауық оң жақта), обучение описанию рисунков по образцу учителя.
Ақпан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи:обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ.Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произношения и понимания наименований машин (пойыз, велосипед, автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам), профессий (дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы). Учить цвет предметов количество: қызыл, сары, жасыл, қоңыр, бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, движение: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, кел, секір, жүгір. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:Обучение пониманию простых предложений, состоящих из 2-3 слов, и составлению слов в контексте предложений (қызыл автокөлік, төрт автокөлік, көп автокөлік, үшінші автокөлік, автокөлікті әкел). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу. Уметь создавать простые предложения (Мынау – дәрігер), отвечать на простые вопросы (Сен неше жастасың? Мен 4 жастамын), учить рисовать по образцу учителя.
Наурыз	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи:обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произношения и понимания слов (жаңбыр, жел), названий посуды (кесе, қасық, тәрелке, шанышқы, шәйнек) и блюд (қант, ет, бауырсақ, нан, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, балық), относящихся к весеннему периоду. Учить говорить количество предметов: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, действие: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и соединять слова в предложениях (Қазір көктем мезгілі). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу. Уметь создавать простые предложения (Наурыз мерекесі), отвечать на простые вопросы (мынау не? мынау - бауырсақ), обучение описанию рисунков по образцу учителя.

Сәуір	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи:обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:Формирование навыков произношения и понимания наименований одежды (шалбар, жейде, кеудеше,көйлек,жемпір,ішкіім,малақай,қалпақ,тон,қолғап,етік). Учить цвет предметов:ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қоңыр , число:бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші,
---------------------	---

	екінші, үшінші, төртінші, бесінші, движение:жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Тренировка прямого и обратного отсчета до 5. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и комбинировать слова в предложениях (үлкен шалбар,кішкентай шалбар, қызыл көйлек, жаңа жемпір, үш шалбар). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу.Уметь создавать простые предложения (Қуыршағымның киімі көп), отвечать на простые вопросы (Қандай шалбар? Шалбар үлкен), обучение описанию рисунков по образцу учителя.
Мамыр	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи:обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произношения и понимания названий растений (ағаш,шырша,жапырақтар, гүл, бөлме гүлдері). Учить цвет предметов: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қоңыр, число: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші движение: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір. Тренировка прямого и обратного отсчета до 5. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и соединять слова в предложениях (сары бақбак, жасыл ағаш, көп ағаш, бесінші ағаш, ағашты ал, ағашты бер). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу.Составлять простые предложения (Ағаш үстінде құстар отыр), (Қандай гүл? Қызыл гүл), обучение описанию рисунков по образцу учителя.