Фамилия, имя, отчество: Кушкинбаева Жасмина Дошкольная организация ТОО «Гульнафис частный ясли сад «Ақбота» Старшая группа «Ласточка»

	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка
Компетенции		результатам промежуточного		соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе
	нтроля (развивающие,	1 7	роля(развивающие,	дошкольного воспитания и обучения)
	корректирующие) (октябрь - декабрь)	нтроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	корректирующие) (июнь- июль)	
Физические качества	Культурно- гигиеническиенавыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	2 уровень
Коммуникативные навыки	T	чтения наизусть небольших пообъему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	2 уровень
Познавательные интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени		называть дни: сегодня, вчера,завтра, понятия	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	обучение умению изображатьпредметы по образцу	развитие навыков рисованиясюжетной композиции	обучение рисованию деревьев, животных	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	вость: здороваться, про	соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада	ппа	
	щаться, благодарить за помощь:			

Фамилия, имя, отчество ; Серік Махаббат

Дошкольная организация ТОО «Гульнафис частный ясли сад «Ақбота»

Компетенции		промежуточного контроля	*	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Культурно-гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	2 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	2 уровень
Познавательные интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу	развитие навыков рисования сюжетной композиции	обучение рисованию деревьев, животных	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	1	соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада	безопасного поведения н	2 уровень В

Фамилия, имя, отчество ; Жасболат Ансар

Дошкольная организация ТОО «Гульнафис» частный ясли сад «Ақбота» Старшая группа «Ласточка»

Компетенции		промежуточного контроля	(развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков:использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Владеть понятиями с некоторых растениях родного края	различать и называть некоторые овощи и фрукты:	Распознавать домашних и диких животных	2 уровень

# Индивидуальная карта развития ребенка на

#### 2022 - 2023 учебный год Фамилия, имя, отчество ; Ерген Сержан

Дошкольная организация ТОО«Гульнафис частный ясли сад «Ақбота»

Компетенции		промежуточного контроля	(развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве		отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков:использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Владеть понятиями с некоторых растениях родного края	различать и называть некоторые овощи и фрукты:	Распознавать домашних и диких животных	2 уровень

Фамилия, имя, отчество: Жұма Елжан

Дошкольная организация ТОО «Гульнафис частный ясли сад «Ақбота»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля	результатам итогового контроля (развивающие	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	лазание по гимнастической стенке и спускание с нее	ползать между предметами	3 уровень
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Называть имена членов семьи и близких ему людей	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	3 уровень

Фамилия, имя, отчество ; Байсариев Арлан

Дошкольная организация ТОО «Гульнафис частный ясли сад «Ақбота»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля	результатам итогового контроля (развивающие	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	лазание по гимнастической стенке и спускание с нее	ползать между предметами	3 уровень
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Называть имена членов семьи и близких ему людей	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	3 уровень

Фамилия, имя, отчество: Ермек Ибрахим

Дошкольная организация ТОО «Гульнафис частный ясли сад «Ақбота»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля	результатам итогового контроля (развивающие	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	лазание по гимнастической стенке и спускание с нее	ползать между предметами	3 уровень
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Называть имена членов семьи и близких ему людей	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	3 уровень

Фамилия, имя, отчество ребенка: Миллятова Ясина

Дошкольная организация ТОО «Гульнафис частный ясли сад «Ақбота»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля	результатам итогового контроля (развивающие	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	лазание по гимнастической стенке и спускание с нее	ползать между предметами	2 уровень
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Называть имена членов семьи и близких ему людей	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	2 уровень

Фамилия, имя, отчество ребенка: Мурзабекова Аида

Дошкольная организация ТОО «Гульнафис частный ясли сад «Ақбота»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля	результатам итогового контроля (развивающие	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Культурно-гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, вытирание	2 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	выражение свого отношения к поступкам литературных персонажей	проявление дружеских отношений и взаимопомощи	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов	группировать однородные предметы	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	формировать чувственно- эмоциональные качеств	развивать творческое мышление и воображение	формировать умения и навыки в изображении простых предметов	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	формирование элементарных экологических знаний.	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц	называть комнатные растения	2 уровень

Фамилия, имя, отчество : Кенжеғали Ақторғын

Дошкольная организация ТОО «Гульнафис частный ясли сад «Ақбота»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля	результатам итогового соответствует ожидаемым контроля (развивающие результатам, определенным в
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд
Коммуникативные навыки	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально- эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа
Социально-эмоциональные навыки	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта	Знать традиционное 3 уровень жилье казахского народа – юрту

Фамилия, имя, отчество Сабиркулов Нұрислам; Дошкольная организация ТОО «Гульнафис частный ясли сад «Ақбота» Старшая группа «Ласточка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие корректирующие) (октябрь декабрь)	промежуточного контроля	мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие.	соответствует ожидаемым
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	3 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Иметь представление с сотрудниках детского сада	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	3 уровень

Фамилия, имя, отчество: Досымбек Амиржан

Дошкольная организация ТОО «Гульнафис частный ясли сад «Ақбота»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля	результатам итогового контроля (развивающие	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы угренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	2 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование навыков:понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	2 уровень
ж Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома		умение играть самостоятельно в разные игры	2 уровень

Фамилия, имя, отчество: Мұхамбетғали Жалғас

Дошкольная организация ТОО «Гульнафис частный ясли сад «Ақбота»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля	результатам итогового контроля (развивающие	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Познакомить с разными видами закаливания	Продолжение всех видов закаливания,	3 уровень
Коммуникативные навыки	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	3 уровень
Познавательные интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Владеть понятиями о некоторых растениях родного края	различать и называть некоторые овощи и фрукты:	Распознавать домашних и диких животных	3 уровень

Фамилия, имя, отчество: Иванченко Иван

Дошкольная организация ТОО «Гульнафис частный ясли сад «Ақбота»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля	результатам итогового контроля (развивающие	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	усвоенных умений и	2 уровень
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;		2 уровень
Познавательные интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков:использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	

Фамилия, имя, отчество: Солдатова Арина

Дошкольная организация ТОО «Гульнафис частный ясли сад «Ақбота»

Компетенции				Выводы (уровень развития ребенка
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе
	(октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	3 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», <sup>4</sup> «много»:	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	сравнивать два предмета по известным размерам	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Называть имена членов семьи и близких ему людей	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Ţ	3 уровень

Фамилия, имя, отчество; Сивуха Ангелина

Дошкольная организация ТОО «Гульнафис частный ясли сад «Ақбота»

	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка
Компетенции	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	соответствует ожидаемым результатам,
Компетенции	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	определенным в Типовой программе
	(октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	3 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	3 уровень
Познавательные интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь:	соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участко детского сада	безопасного поведения в	3 уровень

Фамилия, имя, отчество: Гришин Димитрий Дошкольная организация ТОО «Гульнафис частный ясли сад «Ақбота» Старшая группа «Ласточка»

Компетенции		промежуточного контроля	(развивающие,	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	3 уровень
Познавательные интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве		отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков:использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Владеть понятиями с некоторых растениях родного края	различать и называть некоторые овощи и фрукты:	Распознавать домашних и диких животных	3 уровень

Фамилия, имя, отчество: Нұрлан Әмина

Дошкольная организация ТОО «Гульнафис частный ясли сад «Ақбота»

Компетенции		промежуточного контроля	*	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	2 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	выражение свого отношения к поступкам литературных персонажей;	проявление дружеских отношений и взаимопомощи	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	1 1 1	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	формирование элементарных экологических знаний.	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	называть комнатные растения	2 уровень

Фамилия, имя, отчество: Вруцкий Арсении

Дошкольная организация ТОО «Гульнафис частный ясли сад «Ақбота»

	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка
Компетенции	стартового контроля		•	соответствует ожидаемым результатам,
Rominerengian	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	определенным в Типовой программе
	(октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Культурно-гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	3 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу	развитие навыков рисования сюжетной композиции	обучение рисованию деревьев, животных	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки		соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада	безопасного поведения в	3 уровень

Фамилия, имя, отчество : Мурадимов Арыстан

Дошкольная организация ТОО «Гульнафис частный ясли сад «Ақбота»

Компетенции		промежугочного контроля	*	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Познакомить с разными видами закаливания	Продолжение всех видов закаливания,	3 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	3 уровень
Познавательные интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»:	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	сравнивать два предмета по известным размерам	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Владеть понятиями с некоторых растениях родного края	различать и называть некоторые овощи и фрукты	распознавать домашних и диких животных	3 уровень