

1. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 уч. год
ФИО ребенка: Хусаинова Адема Дата рождения ребенка: 23.05.2019 Группа: «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.</i>	<i>Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.</i>	<i>Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног</i>	<i>Поставленные задачи стартового и промежуточного контроля проработаны. Продолжать работу по формированию правильной осанки.</i>
Коммуникация	<i>Учить рассказывать опираясь на картинки, различать предложения по интонации</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук.</i>	<i>Учить находить ударный гласный, записывать предложения в форме схемы</i>	<i>Умеет рассказывать, опираясь на картинки; различает предл. по интонации. Соверши-вать умение выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Формировать знания о содержании и значении некоторых профессий.</i>	<i>Учить устанавливать причинно-следственные связи.</i>	<i>Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов .</i>	<i>Знает о некоторых профессиях, устанавливает связи.</i>
Творчество	<i>Учить применять разные способы лепки животных</i>	<i>Учить вырезать из бумаги по контуру</i>	<i>Учить выполнять сюжетные рисунки</i>	<i>Продолжать совершенствовать работу над поставленными задачами</i>

2. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 уч. год
ФИО ребенка: Тасмуханов Арлан **Дата рождения ребенка:** 01.05.2019 **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>	<i>Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений</i>	<i>Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.</i>	<i>Задачи реализованы. Продолжать совершенствовать навыки владения элементами спортивных игр и упражнений.</i>
Коммуникация	<i>Учить различать звуки, понимать слова с переносным значением</i>	<i>Учить понимать лексическое значение и смысл слов.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук.</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Совершенствовать умение выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры. Закрепить представление о разнообразных предметах и явлениях природы.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер;</i>	<i>Решать примеры, логические задачи.</i>
Социум	<i>Учить устанавливать причинно-следственные связи.</i>	<i>Формировать знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях</i>	<i>Воспитывать гордость за достижения в стране.</i>	<i>Задачи проработаны, продолжать работу.</i>
Творчество	<i>Учить изображать и лепить животных</i>	<i>Учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций</i>	<i>Учить выполнять в аппликации композиции отображая природу Казахстана, труд людей</i>	<i>Продолжать совершенствовать работу над задачами</i>

3. ФИО ребенка: Суерова Лилия **Дата рождения ребенка:** 29.08.2019 **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.</i>	<i>Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.</i>	<i>Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений; познавать функции важнейших органов,</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить записывать схемы предложений и ставить знаки в конце., выделять ударный звук.</i>	<i>Учить прогнозировать ситуацию по заданному началу.</i>	<i>Продолжать совершенствовать умение выделять ударный звук; прогнозирует ситуации.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10 распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Формировать знания о содержании и значении некоторых профессий.</i>	<i>Формировать знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях</i>	<i>Формировать знания о труде своих родителей</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы и фигурки животных</i>	<i>Учить выполнять сюжетные рисунки</i>	<i>Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта</i>	<i>Поставленные задачи проработаны, следует продолжать.</i>

4.ФИО ребенка: Суеров Дениз Дата рождения ребенка: 01.01.2019 г. Группа: «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.	Обогащать знания об основных мерах профилактики заболеваний	_____	Поставленные задачи выполнены.
Коммуникация	Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.	Различать и характеризовать звуки, записывать предложения с помощью схем.	Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук	Поставленные задачи выполнены.
Познание	Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.	Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;	Поставленные задачи выполнены.
Социум	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Побуждать следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.	_____	Поставленные задачи выполнены.
Творчество	Учить изображать предметы и фигурки животного	Учить выполнять пластичные, ритмичные движения	Формировать знания о муз. профессиях, называть имена композиторов	Поставленные задачи выполнены.

5. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024уч. год

ФИО ребенка: Байсариев Мансур **Дата рождения ребенка:** 18.10.2019 **Группа:** Ласточка

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>	<i>Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, обогащать знания об основных мерах профилактики заболеваний</i>	<i>Совершенствовать технику выполнения основных движений, владеть навыками организации под-ных игр с группой детей.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки перестроения и навыки организации игр.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>учить составлять рассказ опираясь на картинки</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Продолжать учить выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>Учить определять человеческие качества: доброта, любовь.</i>	<i>Учить понятиям о родственных связях.</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы по образцу, использовать каз.орнамент.</i>	<i>Учить выполнять сюжетные рисунки</i>	<i>Учить владеть силуэтным вырезанием по нарис-му или воображаемому контуру.</i>	<i>Поставленные задачи проработаны, следует продолжать.</i>

6. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 уч. год

ФИО ребенка: Даулиева Айым Гилымовна Дата рождения ребенка: 31.08.2019 г. Группа «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.	обогащать знания об основных мерах профилактики заболеваний	_____	Поставленные задачи выполнены.
Коммуникация	Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.	Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук.	Учить прогнозировать ситуацию по заданному началу	Поставленные задачи выполнены.
Познание	Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.	Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;	Поставленные задачи выполнены.
Социум	Формировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий	Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.	формировать первичные навыки здорового образа жизни.	Поставленные задачи выполнены.
Творчество	Учить применять разные способы лепки животных	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Формировать знания о муз. профессиях, называть известные имена композиторов	Поставленные задачи выполнены.

7. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 уч. год

ФИО ребенка: Сенчило Димитрий **Дата рождения ребенка:** **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>	<i>Учить соблюдать правила игры в подвижных играх, учить об основных мерах профилактики заболеваний</i>	<i>Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове. Характеризовать звуки</i>	<i>Выделять ударный звук, записывать схемы предложений, использовать знаки в конце предл.</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10 распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Социум	<i>Формировать знания о труде взрослых членов семьи</i>	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне.</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить использовать элементы казахского орнамента</i>	<i>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</i>	<i>Учить составлять сложные аппл-ции, и по замыслу.</i>	<i>Задачи проработаны. Продолжать совершенствовать технику вырезывания</i>

8. ФИО ребенка: Полонский Данил **Дата рождения ребенка:** 24.12.2019 **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>	<i>Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, учить владеть элементами спортивных игр и упражнений</i>	<i>Совершенствовать технику выполнения основных движений, владеть навыками организации под-ных игр с группой детей</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки перестроения и организации игр.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук.</i>	<i>Совершен-ть умение выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи.</i>
Социум	<i>Формировать знания о труде взрослых членов семьи</i>	<i>Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.</i>	<i>Учить правилам дорожного движения.</i>	<i>Следует общепринятым нормам поведения. Продолжать работу по ПДД.</i>
Творчество	<i>Учить использовать элементы казахского орнамента</i>	<i>Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам; последовательно наклеивать</i>	<i>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования и вырезывания</i>

9.ФИО ребенка: Лященко Николай **Дата рождения ребенка:** 30.06.2019 г. **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совер-ть двигательные навыками и технику выполнения основных движений. Учить выполнять элементы спортивных игр</i>	<i>Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.</i>	<i>Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений</i>	<i>Поставленные задачи усовершенствованы.</i>
Коммуникация	<i>Учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить выполнять звуковой анализ слов.</i>	<i>Придумывать продолжения по заданной схеме.</i>	<i>Умеет подбирать слова, продолжать звуковой анализ работы с предложениями.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа,верху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10,, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Социум	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>Формировать знания о назначении Армии; о роли участников ВОВ;</i>	<i>Учить проявлять уважение к подвигу</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы и фигурки животных</i>	<i>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</i>	<i>Учить применять различную технику лепки</i>	<i>Продолжать совершенствовать технику рисования и лепки</i>

10. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 уч. год

ФИО ребенка: Любавин Даниил

Дата рождения ребенка: 11.09.2019г. **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх, выполнять повороты на месте.	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений ; организовывать под-нех игры с группой детей	Поставленные задачи выполнены.
Коммуникация	Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.	Записывать предложения с помощью схем	Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук.	Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Совершенствовать умение выделять ударный звук.
Познание	Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.	Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;	Продолжать решать простейшие примеры и задачи;
Социум	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Формировать представления представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу	Поставленные задачи выполнены.
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции	Учить различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);	Формировать знания о муз. профессиях, называть известные имена композиторов	Поставленные задачи выполнены.

11. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 уч. год
ФИО ребенка: Капет Нұриман **Дата рождения ребенка:** 12.07.2019 г. **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;</i>	<i>Совершенствовать умение владеть элементами спортивных игр и упражнений; формировать представление, об основных мерах профилактики заболеваний.</i>	<i>учить выполнять элементы спортивных игр, проявлять творческий подход.</i>	<i>Продолжать совершенствовать работу над поставленными задачами.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить делить слова на слоги, записывать схемы, составлять предложения по схеме.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. делит слова на слоги, составляет короткие предложения продолжить раб. по ударению.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Формировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий</i>	<i>Учить проявлять заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения</i>	<i>Учить проявлять гордость за достижения в стране.</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы по образцу, использовать каз. орнамент.</i>	<i>Учить выполнять сюжетные рисунки</i>	<i>Учить применять различную технику лепки</i>	<i>Продолжать совершенствовать технику рисования и лепки</i>

12. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 уч. год
ФИО ребенка: Чиркова София Дата рождения ребенка: 05.04.2019г. Группа: «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совершенствовать умение владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.</i>	<i>Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.</i>	<i>Формировать знания о функции важнейших органов. Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений</i>	<i>Продолжать над задачами промеж.контроля.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить выполнять звуковой анализ, определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук.</i>	<i>Учить видеть строку, записывать предложения схематично</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Соверш-ть умение выделять ударный звук, технику письма.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа,верху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>Побуждать проявлять доброту, эмоц-ую отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким</i>	<i>Учить различать хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам</i>	<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Творчество	<i>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</i>	<i>Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам; последовательно наклеивать</i>	<i>Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>

13. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 уч. год

ФИО ребенка: Красикова Ева **Дата рождения ребенка:** 18.07.2019г. **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совершенствовать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</i>	<i>Совер-вать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Фор-ать представление об основных мерах профилактики заболеваний.</i>	<i>Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки перестроения</i>
Коммуникация	<i>Учить учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выполнять звуковой анализ.</i>	<i>Учить пересказывать, придумывать предложения.</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Выполняет анализ коротких слов, придумывает предложения по схеме.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи</i>	<i>Формировать знания о назначении Армии; о роли участников ВОВ</i>	<i>Формировать представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</i>	<i>Учить вырезать из бумаги симметричные формы</i>	<i>Учить составлять сложные аппл-ции, и по замыслу</i>	<i>Продолжать совершенствовать поставленные задачи</i>

14.ФИО ребенка: Джумағали Азамат **Дата рождения ребенка:** 25.08.2019г. **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совершенствовать технику выполнения основных движений . Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры</i>	<i>Формировать понимание важности и необходимости закалывающих процедур; Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три.</i>	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Коммуникация	<i>Учить вести диалог, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить произносить и характеризовать звуки</i>	<i>Учить видеть строку, рассказывать по иллюстрациям.</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Социум	<i>Учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим членам семьи</i>	<i>Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности</i>	<i>Учить различать хорошее и плохое в словах, поведении, побуждать следовать общепринятым нормам и правилам</i>	<i>Продолжать работу над поставленными задачами.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета</i>	<i>Учить создавать рисунки, используя выразительные средства, элементы казахского орнамента</i>	<i>Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения</i>	<i>Продолжать совершенствовать технику рисования</i>

15.ФИО ребенка: Қанат Көзайым Дата рождения ребенка: 28.11.2019 Группа: «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совершенствовать технику выполнения основных движений . Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры</i>	<i>Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний. Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.</i>	<i>Учить владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей</i>	<i>Продолжать совершенствовать работу над поставленными задачами.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук.</i>	<i>Учить прогнозировать ситуацию по заданному началу</i>	<i>Продолжать подбирать слова, находить звук в слове. Выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Совершенствовать знания о значении некоторых профессий.</i>	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>учить правилам пользования бытовой техникой</i>	<i>Продолжать работу над поставленными задачами.</i>
Творчество	<i>Учить правильно держать ножницы и действовать ими</i>	<i>Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты</i>	<i>Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения</i>	<i>Продолжать совершенствовать технику рисования и вырезывания</i>

16.ФИО ребенка: Дархан Сәулехан Дата рождения ребенка: 08.12.2019. Группа: «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совершенствовать технику выполнения основных движений; учить играть в различные игры и соблюдать правила игры;</i>	<i>Формировать понимание важности и необходимости закаливающих процедур. Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три.</i>	<i>Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений</i>	<i>Знает о необходимости закаливающих процедур, соблюдает правила игры, проявляет творческий подход.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Различать и характеризовать звуки, записывать предложения с помощью схем.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. умеет выделять ударный звук, хар-тьзвуки, записывать схемы.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Совершенствовать знания о значении некоторых профессий.</i>	<i>Формировать знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях</i>	<i>Формировать представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Формировать навыки рисования сюжетной композиции</i>	<i>Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций</i>	<i>учить составлять сложные аппликации, и по замыслу</i>	<i>Продолжать совершенствовать техники</i>

17. ФИО ребенка: **Голохвастов Иван** Дата рождения ребенка: **26.07.2019г.** Группа: «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</i>	<i>Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три. Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.</i>	<i>Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений</i>	<i>Поставленные задачи реализованы.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук.</i>	<i>Учить прогнозировать ситуацию по заданному началу.</i>	<i>Поставленные задачи достигнуты. Совершенствовать умение выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Социум	<i>Совершенствовать знания о значении некоторых профессий.</i>	<i>Формировать знания о назначении транспортных средств.</i>	<i>Формировать представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы и фигурки животных</i>	<i>Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций</i>	<i>Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину,</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>

18.ФИО ребенка: Ихласулы Ильхан Дата рождения ребенка: 13.02.2019г. Группа: «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить качественно выполнять физические упражнения и закаливающие процедур; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</i>	<i>Формировать понимание важности и необходимости закаливающих процедур. Совершенствовать умение владеть элементами спортивных игр и упражнений.</i>	<i>Учить качественно выполнять основные движения, организовывать под-ные игры с группой детей.</i>	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове. Характеризовать звуки</i>	<i>Выделять ударный звук, записывать схемы предложений, использовать знаки в конце предл.</i>	<i>Умеет подбирать слова,хар-ть звуки, записывать схематично предложения</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверх, вниз, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне.</i>	<i>Формировать знания о некоторых промышленных и сельскохозяй-ых профессиях</i>	<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Творчество	<i>Учить правильно держать ножницы и действовать им;</i>	<i>Учить выполнять сюжетные рисунки</i>	<i>Учить применять различную технику лепки</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>

19. ФИО ребенка: Имангалиева Динара **Дата рождения ребенка:** 20.05.2019г. **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>	<i>Совершенствовать умение владеть элементами спортивных игр и упражнений Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три.</i>	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки перестроения</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук, выполнять звуковой анализ слов.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук.</i>	<i>Учить прогнозировать ситуацию по заданному началу. составлять предложения по цели высказывания.</i>	<i>Поставленные задачи достигнуты. Совершенствовать умение выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>Формировать знания о назначении транспортных средств.</i>	<i>Учить рассказывать о труде своих родителей</i>	<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Творчество	<i>Учить составлять узоры из раст-ых и геоме-их форм, элементов каз-го орнам., чередует их</i>	<i>Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций</i>	<i>Учить применять различную технику лепки</i>	<i>Продолжать совершенствовать техники</i>

20. ФИО ребенка: **Серік Дария** Дата рождения ребенка: **29.11.2019г.** Группа: «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</i>	<i>Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три. Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.</i>	<i>Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений</i>	<i>Поставленные задачи реализованы.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук.</i>	<i>Учить прогнозировать ситуацию по заданному началу.</i>	<i>Поставленные задачи достигнуты. Совершенствовать умение выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Социум	<i>Совершенствовать знания о значении некоторых профессий.</i>	<i>Формировать знания о назначении транспортных средств.</i>	<i>Формировать представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы и фигурки животных</i>	<i>Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций</i>	<i>Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину,</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>