

1. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч. год
ФИО ребенка: Полонский Данил **Дата рождения ребенка:** 24.12.2019 **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.</i>			<i>Поставленные задачи стартового и промежуточного контроля проработаны. Продолжать работу по формированию правильной осанки.</i>
Коммуникация	<i>Учить рассказывать опираясь на картинки, различать предложения по интонации</i>			<i>Умеет рассказывать, опираясь на картинки; различает предл. по интонации. Совершенствовать умение выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>		;	<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Формировать знания о содержании и значении некоторых профессий.</i>			<i>Знает о некоторых профессиях, устанавливает связи.</i>
Творчество	<i>Учить применять разные способы лепки животных</i>			<i>Продолжать совершенствовать работу над поставленными задачами</i>

2. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч. год
ФИО ребенка: Любавин Даниил **Дата рождения ребенка:** 11.09.2019 **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>		.	<i>Задачи реализованы. Продолжать совершенствовать навыки владения элементами спортивных игр и упражнений.</i>
Коммуникация	<i>Учить различать звуки, понимать слова с переносным значением</i>			<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Совершенствовать умение выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры. Закрепить представление о разнообразных предметах и явлениях природы.</i>			<i>Решать примеры, логические задачи.</i>
Социум	<i>Учить устанавливать причинно-следственные связи. Формировать знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях</i>			<i>Задачи проработаны, продолжать работу.</i>
Творчество	<i>Учить изображать и лепить животных Учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций</i>			<i>Продолжать совершенствовать работу над задачами</i>

3. ФИО ребенка: Шадияр Аяжан **Дата рождения ребенка:** 06.02.2020 **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>			<i>Продолжать совершен-ать умение выделять ударный звук; прогнозирует ситуации.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>			<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Формировать знания о содержании и значении некоторых профессий.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы и фигурки животных</i>			<i>Поставленные задачи проработаны, следует продолжать.</i>

4.ФИО ребенка: Кажмуратова Аружан **Дата рождения ребенка:** 11.03.2020г. **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Социум	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы и фигурки животного</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>

5. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч. год

ФИО ребенка: СенчилоДмитрии Дата рождения ребенка: 11.09.2019 Группа: Ласточка

09

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>			<i>Продолжать совершенствовать навыки перестроения и навыки организации игр.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>			<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Продолжать учить выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>			<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы по образцу, использовать каз.орнамент.</i>			<i>Поставленные задачи проработаны, следует продолжать.</i>

6. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч. год

ФИО ребенка: Красикова Ева Дата рождения ребенка: 18.07.2019 г. Группа «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Социум	<i>Формировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить применять разные способы лепки животных</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>

7. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч. год

ФИО ребенка: Габдушев Адиев **Дата рождения ребенка:** 17.01.2019 **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Социум	<i>Формировать знания о труде взрослых членов семьи</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить использовать элементы казахского орнамента</i>			<i>Задачи проработаны. Продолжать совершенствовать технику вырезывания</i>

8. ФИО ребенка: Асылбекқызы Көзайым

Дата рождения ребенка: 04.11.2020 Группа: «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>			<i>Продолжать совершенствовать навыки перестроения и организации игр.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>			<i>Совершен-ть умение выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>			<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи.</i>
Социум	<i>Формировать знания о труде взрослых членов семьи</i>			<i>Следует общепринятым нормам поведения. Продолжать работу по ПДД.</i>
Творчество	<i>Учить использовать элементы казахского орнамента</i>			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования и вырезывания</i>

9.ФИО ребенка: Игликова Элина **Дата рождения ребенка:** 25.10.2020 г. **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совер-ть двигательные навыками и технику выполнения основных движений. Учить выполнять элементы спортивных игр</i>			<i>Поставленные задачи усовершенствованы.</i>
Коммуникация	<i>Учить подбирать слова на заданный звук.</i>			<i>Умеет подбирать слова, продолжать звуковой анализ работы с предложениями.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Социум	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы и фигурки животных</i>			<i>Продолжать совершенствовать технику рисования и лепки</i>

10. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч. год

ФИО ребенка: Суерова Лилия

Дата рождения ребенка: 29.08.2019г. **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>			<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Совершенствовать умение выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>			<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Формировать навыки рисования сюжетной композиции</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>

11. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 уч. год
ФИО ребенка: Дюсенов Алас **Дата рождения ребенка:** 20.09.2020 г. **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;</i>			<i>Продолжать совершенствовать работу над поставленными задачами.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>			<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. делит слова на слоги, составляет короткие предложения продолжить раб. по ударению.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>			<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Формировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы по образцу, использовать каз.орнамент.</i>			<i>Продолжать совершенствовать технику рисования и лепки</i>

12. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч. год
ФИО ребенка: Ғарифолла Заңғар **Дата рождения ребенка:** 21.12.2020 г. **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания,</i>			<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Коммуникация	<i>Учить подбирать слова на заданный звук</i>			<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Совершенствовать знания о значении некоторых профессий.</i>			<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Творчество	<i>Учить составлять узоры из раст-ых и геометр-их форм, элементов каз-го орнам., чередует их</i>			<i>Поставленные задачи выполнены</i>

13. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч. год
ФИО ребенка: Тасбай Айсултан **Дата рождения ребенка:** 29.07.2020г. **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совершенствовать умение владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.</i>	<i>Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.</i>	<i>Формировать знания о функции важнейших органов. Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений</i>	<i>Продолжать над задачами промеж.контроля.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>			<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Соверш-ть умение выделять ударный звук, технику письма.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>			<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Творчество	<i>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены</i>

14. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч. год

ФИО ребенка: Тұяққали Айару **Дата рождения ребенка:** 12.08.2020 г. **Группа:** «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совершенствовать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</i>			<i>Продолжать совершенствовать навыки перестроения</i>
Коммуникация	<i>Учить учить подбирать слова на заданный звук.</i>			<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Выполняет анализ коротких слов, придумывает предложения по схеме.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</i>			<i>Продолжать совершенствовать поставленные задачи</i>

15.ФИО ребенка: Рахматуллин Алдияр Дата рождения ребенка: 08.07.2020 г. Группа: «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совершенствовать технику выполнения основных движений . Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры</i>			<i>Продолжать работу над поставленными задачами.</i>
Коммуникация	<i>Учить вести диалог, учить подбирать слова на заданный звук.</i>			<i>Продолжать работу над поставленными задачами.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>			<i>Продолжать работу над поставленными задачами.</i>
Социум	<i>Учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим членам семьи</i>			<i>Продолжать работу над поставленными задачами.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета</i>			<i>Продолжать совершенствовать технику рисования</i>

16.ФИО ребенка: Капурин Элинур Дата рождения ребенка: 12.02.2020 Группа: «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совершенствовать технику выполнения основных движений . Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры</i>			<i>Продолжать совершенствовать работу над поставленными задачами.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>			<i>Продолжать подбирать слова, находить звук в слове. Выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>			<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Совершенствовать знания о значении некоторых профессий.</i>			<i>Продолжать работу над поставленными задачами.</i>
Творчество	<i>Учить правильно держать ножницы и действовать ими</i>			<i>Продолжать совершенствовать технику рисования и вырезывания</i>

17.ФИО ребенка: Ерболат Зэйнаб

Дата рождения ребенка: 30.12.2020. Группа: «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совершенствовать технику выполнения основных движений; учить играть в различные игры и соблюдать правила игры;</i>			<i>Знает о необходимости закаливающих процедур, соблюдает правила игры, проявляет творческий подход.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>			<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. умеет выделять ударный звук, хар-тьзвуки, записывать схемы.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>			<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Совершенствовать знания о значении некоторых профессий.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Формировать навыки рисования сюжетной композиции</i>			<i>Продолжать совершенствовать техники</i>

18. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025уч. год

ФИО ребенка: Дюсенов Артур Дата рождения ребенка:.07.09.2020 Группа: «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;			Поставленные задачи реализованы.
Коммуникация	Учить вести диалог, учить подбирать слова на заданный звук.			Поставленные задачи реализованы.
Познание	Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.			Поставленные задачи выполнены.
Социум	Учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим членам семьи			Поставленные задачи выполнены.
Творчество	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.			Поставленные задачи выполнены.

19. ФИО ребенка: Мерсатова Аида

Дата рождения ребенка: 31.12.2019 Группа: «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</i>			<i>Поставленные задачи реализованы.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>			<i>Поставленные задачи достигнуты. Совершен-ть умение выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Социум	<i>Совершенствовать знания о значении некоторых профессий.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы и фигурки животных</i>			<i>Поставленные задачи выполнены.</i>

20.ФИО ребенка: Равхат Өділ Дата рождения ребенка: 23.07.2020г. Группа: «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить качественно выполнять физические упражнения и закаливающие процедур; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</i>			<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>			<i>Умеет подбирать слова,хар-ть звуки, записывать схематично предложения</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>			<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>			<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Творчество	<i>Учить правильно держать ножницы и действовать им;</i>			<i>Поставленные задачи выполнены</i>

21. ФИО ребенка: Амантай Исмаил Дата рождения ребенка: 05.12.2019 г. Группа: «Ласточка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>			<i>Продолжать совершенствовать навыки перестроения</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук, выполнять звуковой анализ слов.</i>			<i>Поставленные задачи достигнуты. Совершен-ть умение выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>			<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>			<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Творчество	<i>Учить составлять узоры из раст-ых и геоме-их форм, элементов каз-го орнам., чередует их</i>			<i>Продолжать совершенствовать техники</i>