

**Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау пә
Оқу жылы: 202**

№		1-Ф.1			дене жағдайының дамуына қолдау көмегіне
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді
1	Нәсіпқали Заңғар Мейрманұлы	1			1
2	Кенжебек Жантөре Бақытжанұлы			1	
3	Утебаева Луиза Канатжановна	1			
4	Карсакова Арайлым Айдаровна		1		1
5	Сабит Фархат Азатұлы	1			1
6	Аманғазы Хадиша Абзалқызы		1		
7	Ерген Муслим Серікұлы	1			1
8	Жукова София Даниловна		1		
9	Серік Ханшайым Қуантайқызы	1			1
10	Кенжешов Илияс Алтынбекович	1			1
11	Кенжин Малик Нұрланович		1		
12	Кастуганов Назар Арматович	1			1
13	Буранчаева Дария Жоламановна	1			1
14	Бекжанова Дanelья Руслановна		1		
15	Тұрарбек Досхан Әлібекұлы		1		
Барлығы, N		8	6	1	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		53	40	7	53

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	51.11111	9
Орташа	1-Ф	42.22222	5
Төмен	1-Ф	6.666667	1
Жоғары	1-К	21.51515	3

Орташа	1-К	45.75758	7
Төмен	1-К	32.42424	5
Жоғары	1-Т	22	4
Орташа	1-Т	49.33333	7
Төмен	1-Т	28.66667	4
Жоғары	1-Ш	29.52381	5
Орташа	1-Ш	42.38095	7
Төмен	1-Ш	28.09524	3
Жоғары	1-Ә	35.68627	5
Орташа	1-Ә	47.45098	7
Төмен	1-Ә	16.86275	3

рағы
2-2023

Топ: "Балдырған"

Өткізу кезеңі: бастапқы

1-Ф.2		1-Ф.3			1-Ф.4			
тығуларын орындауға анытады, ересектердің өзін ретке келтіреді		тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді			тура жолдың бойымен жүреді			ересектің кесті тақта
ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	қуанады	ішінара қуанғанын білдіреді	білдірмейді	жүреді	ішінара жүреді	жүрмейді	жүреді
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
			1		1			
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			1
6	1	6	8	1	10	4	1	6
40	7	40	53	7	67	27	7	40

Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
1-Ф.5		1-Ф.6			1-Ф.7			
әмегімен гимнастикалық й бойымен жүреді		негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады			заттардың арасымен жүреді			жұмса гимнастикал ж:
жүруге талпынады	жүруге талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	қызығушыл ықпен заттарға көтеріліп, түседі
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
1		1		1		1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1				1		1
1		1				1		
			1			1		
8	1	7	7	1	4	10	1	8
53	7	47	47	7	27	67	7	53

1-Ф.8		1-Ф.9			1-Ф.10			
қ модульге немесе ық скамейкаға көтеріледі әне одан түседі		допты шағын төбешіктен домалатады			қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие			ересектер; дамытушы ж
заттарға көтеріліп, түсуге талпынады	қызығушылы ық танытпайды	допты домалатады	допты домалатуға тырысады	допты домалатуға талпынбайды	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	орындайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
	1	1	1		1	1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
6	1	7	7	1	7	7	1	9
40	7	47	47	7	47	47	7	60

1-Ф.11		1-Ф.12			1-К. 1			
дің көрсетуімен жалпы қаттығуларды орындайды		ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді			ойыншық мүшелерін, әрекеттері өлшемдері м
ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	өзіне-өзі қызмет көрсетеді	өзіне-өзі қызмет көрсетуге талпынады	дағдыларды сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	таппайды	көрсетеді, атайды
		1			1			1
	1			1			1	
1		1				1		
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			
1		1			1			
		1				1		
5	1	12	2	1	7	7	1	2
33	7	80	13	7	47	47	7	13

1-К.2		1- К.3			1-К.4			
қ жануарлардың дене , тұрмыстық және ойын ін, заттардың түстерін, лен пішіндерін көрсетеді және атайды		қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады			өтініштерді орындайды			ойыншықтар ойы
кейбіреуін көрсетеді және атайды	көрсетеді, бірақ атамайды	түсінеді, айтады	түсінеді, бірақ толық айта алмайды	түсінбейді, айтуға талпынбайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	қуана ойнайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
1				1	1			
1				1	1			1
	1			1		1		1
	1		1		1			1
	1		1		1			1
	1			1		1		1
	1		1			1		1
1			1		1			1
1			1			1		1
	1		1		1			
6	7	1	9	5	9	5	1	11
40	47	7	60	33	60	33	7	73

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

1-К.5		1-К.6			1-К.7			
мен күрделі емес бейнелі ндарды ойнайды		өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтуға тырысады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді			дыбыстық ті
ішінара ойнайды	қызығушылы ық танытпайды	біледі, айта алады	кейбіреуін біледі, айтады	біледі, бірақ айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	түсінбейді, эмоциясын көрсете алмайды	дұрыс қайталайды
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
			1			1		1
		1				1		1
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		1
		1			1			1
			1			1		1
1			1			1		
3	1	5	9	1	4	10	1	9
20	7	33	60	7	27	67	7	60

ы дамыту

1-К.8		1-К.9			1-К.10			
іркестерді еліктеп, дұрыс қайталайды		ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды			сөзбен немес өз ө
кейбіреуін қайталайды	қайталауға талпынбайды	тыңдайды, түсінеді, орындайды	тыңдайды, ішінара түсінеді, орындауға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінбейді, орындай алмайды	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін жеткізеді
		1				1		
	1			1			1	
1			1				1	
			1				1	
		1					1	1
1				1			1	
		1					1	
1			1				1	
		1					1	
		1					1	
1				1			1	
		1					1	
			1				1	
		1					1	
1				1			1	
5	1	7	5	3	0	1	14	1
33	7	47	33	20	0	7	93	7

1-К.11	1-К.12			1-К.13			
е қысқа сөз тіркестерімен тінішін білдіреді	дұрыс сөйлеуге талпынады			қарапайым сұрақтарға жауап береді;			екі-үш сөзд

жеткізуге тырысады	жеткізе алмайды	сөйлеуге талпынады	ішінара талпынады	сөйлеуге талпынбайды	жауап береді	жауап беруге талпынады	жауап бермейді	айта алады
1		1			1			
	1			1			1	
1			1			1		
1			1		1			
		1			1			
	1			1			1	
1			1		1			
1				1			1	
1			1			1		
1			1		1			
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
12	2	2	7	6	5	4	6	0
80	13	13	47	40	33	27	40	0

1-К. 14		1-К.15			1-К.16			
ен тұратын сөйлемдерді айта алады		шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды			көрнекілікс
айтуға талпынады	айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	ішінара қарайды	қарамайды	ықыласпен тыңдайды
1		1			1			
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1		1			1			
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1		1			
	1			1	1			
1			1				1	
1			1		1			
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	7	2	7	6	4	7	4	0
53	47	13	47	40	27	47	27	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

1-К.17		1-К.18			1-К.19			
өз таныс шығармаларды тыңдайды		таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді			оқылған та мен сө:
тыңдауға талпынады	тыңдамайды	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	қарайды, көрсетуге талпынады	қарайды, бірақ көрсетпейді	анық айтады
1			1		1			
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
8	7	1	11	3	1	8	6	0
53	47	7	73	20	7	53	40	0

1-К.20		1-К.21			1-К.22			
ныс өлеңдердегі сөздер з тіркестерін айтады		шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл-әрекет арқылы көрсете алады			шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолданады			заттарм
кейбіреуін айтады	айта алмайды	қызығушыл ықпен қабылдайды , қимылдар арқылы көрсетеді	қабылдайды , көрсетуге талпынады	қабылдайды , бірақ көрсете алмайды	ықыласпен қатысады, қолдана алады	қатысады, қолдануға тырысады	қатыспайды , қолданбайд ы	қуана орындайды
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1				1	1
	1		1				1	
	1		1				1	
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		1
	1			1		1		
	1			1			1	
6	9	0	8	7	0	5	10	4
40	60	0	53	47	0	33	67	27

1-Т.1		1-Т.2			1-Т.3			
ен әртүрлі әрекеттер орындайды		түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады;			заттық әй болатын 1 құра
ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	ажыратады	тек түсі бойынша заттарды ажыратады	ажыратпайды	заттарды орналастыра алады	заттарды орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	колдана алады
		1			1			1
	1		1				1	
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1	1			1	
			1		1			1
1				1		1		
	1			1			1	1
			1		1			
1			1			1		
1			1			1		1
8	3	2	9	4	4	7	4	8
53	20	13	60	27	27	47	27	53

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

1-Т.4		1-Т.5			1-Т.6			
рекеттерді орындауға қарапайым заттар мен ішкі заттарды қолданады		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды			тиісті пішін қорапта қақпақ
кейбіреуін қолданады	қолдануға тырысады	дұрыс топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыра алмайды	дұрыс жинайды	жинауға талпынады	жинай алмайды	сәйкес таңдайды
		1			1			
	1			1			1	
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
			1		1			
1				1			1	
				1			1	
1			1			1		
1			1				1	
			1			1		
6	1	2	8	5	3	7	5	1
40	7	13	53	33	20	47	33	7

1-Т.7		1-Т.8			1-Т.9			
ідегі (дөңгелек, шаршы) р мен қобдишаларға ақтарды таңдайды		күрделі заттармен әрекеттерді орындайды			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады			дидактикалық шағын материалдар
ішінара таңдайды	таңдай алмайды	қызығушылықпен орындайды	кейбір әрекеттерді орындайды	орындауға талпынады	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қызығушылықпен ойнайды
1		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		1
			1		1			1
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	1
1		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		
8	6	2	8	5	1	7	7	6
53	40	13	53	33	7	47	47	40

		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет						
		Мүсіндеу						
1-Т.10		1-III.1			1-III.2			
лық ойыншықтармен, і және ірі құрылыс ымен өз бетінше ойнайды		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді			тәрбиеші алынған піс
өзбетінше ойнауға тырысады	өзбетінше ойнамайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырад ы
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
		1			1			1
1				1			1	
	1		1				1	
			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
6	3	4	7	4	3	7	5	3
40	20	27	47	27	20	47	33	20

ін дамыту								
1-III.3		1-III.4			1-III.5			
нің көрсетуі бойынша індерді құрастыра біледі		музыкаға, ән салуға, музыкалық- ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады			музыканы эмоционалды қабылдайды			музы
кейбіреуін құрастырады	құрастыра алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	эмоциямен қабылдайды	эмоциясын білдіруге тырсады	қабылдамай ды	жүреді
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		1
			1		1			1
	1			1			1	
1			1		1			
1				1		1		
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1		1		
	1		1				1	1
1		1				1		1
1		1					1	
1		1				1		1
8	4	6	5	4	5	6	4	9
53	27	40	33	27	33	40	27	60

Балалардың шығармашылық

1-III.6		1-III.7			1-III.8			
камен жүре алады;		ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды			таныс мүкөтеріңкі көоны сон
жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	музыкаға сәйкес орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	қабылдайды және тыңдайды
		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
	1		1				1	
		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		
		1				1		
3	3	9	4	2	3	8	4	7
20	20	60	27	13	20	53	27	47

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка								
1-III.9		1-III.10			1-III.11			
Музыкалық шығарманы тіл-күймен қабылдайды, тына дейін тыңдайды		ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды			жалау сылдырт
қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	айтуға тырысады	айта алмайды	қызығушылықпен ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	желбіретеді, сылдырлатады
			1		1			1
1				1			1	
			1			1		
			1			1		
1			1		1			1
			1				1	
1				1			1	
			1			1		
1				1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1		1		
7	1	0	8	7	3	6	6	1
47	7	0	53	47	20	40	40	7

1-III.12		1-III.13			1-III.14			
шаны желбіретеді, мақты сылдырлатады		ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды			қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды			фотосур
әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылы қ танытпайды	ересектерге еліктейді, қимылдард ы қуана орындайды	кейбір қимылдард ы орындайды	орындауға талпынады	ойнайды	ішінара сүйемелдеп ойнайды	сүйемелдем ейді бірақ ойнайды	таниды
		1			1			1
	1			1			1	
1		1				1		
1		1				1		1
1		1			1			1
	1		1				1	
1		1				1		1
	1		1				1	
1		1				1		1
	1		1				1	
1		1		1	1			1
	1			1		1		
1			1				1	
8	6	6	6	3	3	6	6	7
53	40	40	40	20	20	40	40	47

1-Ә.1		1-Ә.2			1-Ә.3			
еттерден өзін таниды		өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады			сумег
кейде таниды	танымайды	жақын адамдарын жақсы көреді	жақын адамдарын таниды	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	үнемі қуана ойнайды
		1			1			1
	1		1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1				1	
	1			1			1	
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		1
5	3	8	6	1	6	7	2	9
33	20	53	40	7	40	47	13	60

1-Ә.4		1-Ә.5			1-Ә.6			
і, құммен ойнайды		гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады			жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады			өзіне жақын
ойнағанды ұнатады	ойнамайды	өсімдіктің гүлдерін қарайды	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жануарларға еліктейді, дауыстарын салады	кейбір жануарларға қызығушылық танытады	жануарларға қызықпайды	таниды
		1			1			1
1			1				1	
		1				1		
		1			1			1
1			1				1	
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
	1			1			1	1
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		1
5	1	8	6	1	5	7	3	9
33	7	53	40	7	33	47	20	60

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалы

Қоршаған ортамен танысу

1-Ә.7		1-Ә.8			1-Ә.9			
отбасы мүшелерін таниды		ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді			мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады			күрдастағ мейі
жақындары н таниды	танымайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, ішінара еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	мейірімділік танытады, оларды жақсы көреді
		1			1			1
1				1			1	
1			1		1			
			1		1			1
		1			1			1
1				1			1	
			1		1			
			1		1	1		
		1			1			1
1				1			1	
			1			1		1
1				1			1	
		1				1		1
1				1			1	
			1			1		1
6	0	4	8	3	8	4	3	6
40	0	27	53	20	53	27	20	40

штастыру

1-Ә.10		1-Ә.11			1-Ә.12			
ына және ересектерге рімділік танытады		өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді			кейбір көге шынайы өз
ересектер мен құрдастары н көргенде қуанады	мейірімділік танытпайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	өсімдікті қызығушыл ықпен бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерг е назар аудармайды	таниды, атайды
		1				1		
	1		1				1	
1			1			1		
			1		1			
		1			1			
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
	1		1				1	
1				1		1		
		1				1		
1			1				1	
		1				1		
6	3	4	9	2	2	9	4	0
40	20	27	60	13	13	60	27	0

1-Ә.13		1-Ә.14			1-Ә.15		
әністер мен жемістердің іні, суретін таниды және атайды		қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды			өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады		
таниды, бірақ атамайды	танымайды, атауға талпынбайды	қызығушылық танытады, дене бөліктерін көрсетеді, оларға еліктейді	қызығушылық танытады, бірақ дене бөліктерін көрсетпейді, қимылдарын ойындарда қайталайды	дауыстарын салуға, қимылдарын қайталауға талпынады	қызығушылық танытады, оларды қоректендіруге талпынады	ішінара қызығушылық танытады	қамқорлық танытпайды
1		1			1		
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
	1			1		1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1		1			1		
	1			1			1
	1			1		1	
1		1			1		
1			1			1	
1				1		1	
11	4	3	7	5	3	10	2
73	27	20	47	33	20	67	13

1-Ә.16			1-Ә.17		
«болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді			серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
1			1		
		1			1
	1			1	
1				1	
	1		1		
	1				1
1				1	
1					1
1				1	
1			1		
	1				1
		1		1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
6	7	2	3	8	4
40	47	13	20	53	27

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2022-2023**

Топ: "А"

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп жүреді	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1	Дюсембеева Даяна Мурзағалиевна	1			1	
2	Жарас Нұрым Нұрасылұлы		1			1
3	Шандаев Даниэль Қайыржанович	1			1	
4	Құдайберген Мұхаммад Құдайбергенұлы	1			1	
5	Игликова Элина Сериковна	1				
6	Джампеисова Раяна Азаматовна	1				1
7	Наурыз Инабат Райымбекқызы			1		
8	Туркеева Айлин Дамировна		1			1
9	Дюсенов Алас		1			1
10	Худайбергенов Захар		1			1
11	Дюсенов Артур		1			1
12	Жоламан Асылым		1			1
13	Исенғалиева Аяулым			1		1
14	Досымбек Мариям	1				1
15	Талғатова Раяна	1				1
16	Қсенафонтова Василиса	1				1
17	Тасболат Аймұрат	1				1
18	Ермек Айша	1			1	
19	Амантай Наиля	1			1	
20	Шадияр Аяжан	1			1	
21	Габдушев Адиет	1			1	
22	Байсариева Ясмина		1		1	

23	Қанат Даяна		1			1
24	Касенов Талғат			1	1	
25	Серікқали Ибрахим	1			1	
Барлығы		14	8	3	10	13
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		56	32	12	40	52

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	50.73684	13
Орташа	2-Ф	44.21053	11
Төмен	2-Ф	4.842105	1
Жоғары	2-К	36	9
Орташа	2-К	58	14
Төмен	2-К	6	2
Жоғары	2-Т	46.66667	12
Орташа	2-Т	51.55556	13
Төмен	2-Т	1.777778	0
Жоғары	2-Ш	50.91892	12
Орташа	2-Ш	45.40541	11
Төмен	2-Ш	3.351351	2
Жоғары	2-Ә	68.6	17
Орташа	2-Ә	31.4	8
Төмен	2-Ә	0	

рағы
қбота"

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

		2-Ф.3		2-Ф.4			2-Ф.5	
іл топпен жүреді		белгі бойынша тоқтап жүреді		жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, а еңбектейді	
қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады
	1				1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1				1
1			1			1		
	1				1			1
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1		1	1	
	1			1		1		1
		1		1		1		1
		1		1		1		1
		1		1		1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
2	13	11	1	13	11	1	10	12
8	52	44	4	52	44	4	40	48

		2-Ф.6		2-Ф.7			2-Ф.8	
стымен		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйі ойыншықтарды шанамен с	
орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1					1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1		1		1				1
		1			1		1	
		1		1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1				1

		1			1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
3	11	12	1	15	9	1	11	13
12	44	48	4	60	36	4	44	52

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11	
ретеді, сырғанатады	допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бас дағдыларын меңге	
қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
1			1		1			
	1				1			1
		1		1				1
		1		1				1
			1	1				1
		1			1			1
		1			1		1	
			1		1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	

	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	9	13	3	13	12	0	16	8
4	36	52	12	52	48	0	64	32

	2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14	
стапқы ерген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне я эмоция білдіре,	
дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушыл ық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдард ы қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1		1		1
		1		1		1		1
		1		1		1		1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1		1		1
	1			1			1	
	1			1			1	

		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	13	11	1	18	7	0	12	12
4	52	44	4	72	28	0	48	48

		2-Ф.15		2-Ф.16			2-Ф.17	
қағымды ді		бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды		бетін, колдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолд	
қимыл белсенділігі не қызығушыл ық танытпайды	қимылдард ы орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
1			1		1			
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1

		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	15	9	1	12	13	0	12	12
4	60	36	4	48	52	0	48	48

		2-Ф.18		2-Ф.19			2-К. 1	
анады		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдау түсінеді	
қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	

		1		1				1
		1		1			1	
	1			1				1
1	11	13	1	13	11	1	12	9
4	44	52	4	52	44	4	48	36

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкиі жиһаз, көгөніс пен же жануарлары мен олардын атауларын, көлік құралд жеке бас гигиенасы за білдіретін сөздерді а	
тындайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
1		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1

	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
4	11	10	4	5	19	1	7	17
16	44	40	16	20	76	4	28	68

Коммуникативтік дағды

Сөйлеуді дамыту

		2-К.5			2-К.6			2-К.7	
м, ыдыс, әміс, үй (төлдерінің арын және іттарын тғайды)		енбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндел әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндыл қызығушылық тань	
атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады	
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1		1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		

		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1	2	22	1	3	17	5	8	17
4	8	88	4	12	68	20	32	68

ларды дамыту

ыту

	2-К.8			2-К.9			2-К.10	
ықтарына тады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
қызығушыл ық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайд ы	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тындайды, сұрақтарға жауап береді	тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	17	2	5	18	2	4	18
0	24	68	8	20	72	8	16	72

		2-К.11		2-К.12			2-К.13	
өрнекі арапайым бері		кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді		кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттық орындайды	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бермейді	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
1		1				1	1	
		1			1		1	
		1			1		1	
			1		1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	

		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
3	3	19	3	4	19	2	16	9
12	12	76	12	16	76	8	64	36

		2-К. 14		2-К.15			2-К.16	
туларды		көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды		бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы сөздерді қосылып қайта	
ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тындамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	

		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
0	15	10	0	15	10	0	11	14
0	60	40	0	60	40	0	44	56

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	2-К.17			2-К.18			2-К.19	
кекелеген лап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің қарапайым түрде бер	
қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін еліктейді
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
		1		1				1
	1			1				1
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1

		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	18	7	0	13	11	1	11	14
0	72	28	0	52	44	4	44	56

		2-К.20		2-Т.1			2-Т.2	
қ бейнелерін е алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолды моторикасын үйлестіруді менгерген	
кейіпкерлер дің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы менгерген	ішінара менгерген
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	

		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
0	11	13	1	10	14	1	16	9
0	44	52	4	40	56	4	64	36

		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
0	10	14	1	9	16	0	12	13
0	40	56	4	36	64	0	48	52

ерлік дағдыларды дамыту

		2-Т.6		2-Т.7			2-Т.8	
ілесімділігін		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажырат көп)	
меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1				1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

		1		1				1
		1			1			1
		1		1			1	
0	12	13	0	11	13	1	12	12
0	48	52	0	44	52	4	48	48

		2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2	
ады (біреу-		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады жә дұрыс атайды	
ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	
	1			1				1	
		1			1		1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	

		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
1	13	12	0	11	13	1	11	13
4	52	48	0	44	52	4	44	52

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Сурет салу

	2-III.3			2-III.4			2-III.5	
не оларды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад	
ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1			1
1			1	1				
		1		1				1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1

		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
1	10	13	2	13	12	0	9	15
4	40	52	8	52	48	0	36	60

әрекетін дамыту

		2-III.6		2-III.7			2-III.8	
сызықтар, ы		дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді		қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1				1		1	
	1				1			
1					1		1	
1				1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1			1
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1							1
	1							1
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	

		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
3	14	9	0	9	14	0	15	9
12	56	36	0	36	56	0	60	36

		Балаларды							
		2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11	
т салудың леңгерген		сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым менгерген (кесектерд бөліктерден бөліп алады біртұтас етіп біріктіреді, с өздігінен илей ала	
менгеруге талпынады		біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды менгерген	ішінара менгерген	дағдыларды менгермеге н	қолдана алады	ішінара менгерген
			1		1			1	
			1		1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
				1	1				1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1		1	
		1				1			1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
	1					1			1
	1					1			1
	1					1			1
		1				1			1
	1				1				1
	1					1			1

	1				1			1
		1		1				1
	1			1				1
0	11	13	1	14	11	0	6	19
0	44	52	4	56	44	0	24	76

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

		2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14	
тәсілдерін і үлкен з, оларды азбалшықты ады)		мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас	
менгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	
	1				1			1	
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1					1			
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
		1		1				1	

	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
0	18	7	0	12	12	1	10	14
0	72	28	0	48	48	4	40	56

Балалардың шығармашы

		2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
і тұғырға тан кейін стырады		мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), і қояды және құрасты	
орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруға талпынады	
			1		1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1				1	
		1		1				1	

		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
1	13	11	1	14	10	1	8	16
4	52	44	4	56	40	4	32	64

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
рафта қағаз бетіне ырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдары конструкторлардың ірі бөлше- құрастыра алад	
орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастыра ды	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастыра ды	құрастыруға қызығушы лық танытады
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
1			1		1			
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
			1		1		1	
	1			1			1	
	1				1			1

		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1	8	15	2	16	9	0	13	11
4	32	60	8	64	36	0	52	44

Балалардың шығармашы

		2-Ш.21		2-Ш.22			2-Ш.23	
нан және шектерінен		қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады		құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды ойыншықтарды қолдану олармен ойнайды	
құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1	14	10	1	14	10	1	12	12
4	56	40	4	56	40	4	48	48

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру								
	2-Ш.24			2-Ш.25			2-Ш.26	
айым ы және а отырып, ды	өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (к ойнайды	
дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастыруға тырыспайд ы	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады	жинастырм айды	қуана ойнайды	кейбіреуіме н ойнайды
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1		1				1	1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	14	11	0	11	13	1	18	7
4	56	44	0	44	52	4	72	28

		2-Ш.27			2-Ш.28			2-Ш.29	
сұм, су, тас)		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармаларды ажыратады (баяу және кө	
ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	
		1		1			1		
		1		1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
			1	1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1			1		
		1		1		1	1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1	1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		

	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	12	1	23	2	0	18	7
0	48	48	4	92	8	0	72	28

Балалардың шығармашы.

		2-Ш.30		2-Ш.31			2-Ш.32	
ың сипатын ңілді әндер)		қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін (ересектермен бі)	
ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады
	1			1				1
		1			1			
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			
	1					1		
		1				1		
		1			1			
		1			1			
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	

		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
0	7	18	0	12	11	2	3	16
0	28	72	0	48	44	8	12	64

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

		2-Ш.33		2-Ш.34			2-Ш.35	
айтады (рге)		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)		бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шалақтайд тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
1		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1	1				1		1	
1	1			1			1	
1			1	1			1	
1		1		1			1	
1		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
			1		1			1
	1				1		1	
		1			1		1	

		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
6	12	11	2	16	9	0	19	6
24	48	44	8	64	36	0	76	24

	2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1	
имылдарын ы, аяқтарын бөліктерін)	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап бөлініп және фотосуретте	
қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдар ды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	8	0	14	11	0	21	4
0	68	32	0	56	44	0	84	16

		2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4	
ереді, өзін рден таниды		ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
			1		1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
			1		1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1					1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
			1			1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	

	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
0	22	3	0	18	7	0	20	5
0	88	12	0	72	28	0	80	20

	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
0	23	2	0	22	3	0	15	10
0	92	8	0	88	12	0	60	40

		2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
геріне атады		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерді және атайды	
мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушы лық танытпайды	жанашырлы қ танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлы қ, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлы қ танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1		1		1	
	1			1		1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	

		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
0	16	9	0	19	6	0	15	10
0	64	36	0	76	24	0	60	40

моционалды дағдыларды қалыптастыру

ошаған ортамен танысу

	2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13	
бойынша ажыратады	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	
ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1							

	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
0	14	11	0	12	13	0	13	12
0	56	44	0	48	52	0	52	48

	2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16	
згерістерін	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге ойнайды, бір-біріне көмек жетістіктеріне бірге	
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	

		1		1				1
	1			1			1	
	1				1			1
0	17	8	0	15	10	0	15	10
0	68	32	0	60	40	0	60	40

	2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19	
», келісіп теседі және суанады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы түсініктері бар, көлік құр кейбір түрлерін бі	
өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1				1
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1		1	

		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
0	14	11	0	16	9	0	15	10
0	56	44	0	64	36	0	60	40

2-Ө.20			
бастапқы алдарының біледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		

	1		
	1		
	1		
0	21	4	0
0	84	16	0

100

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2022-2023**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып жүреді	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Полонский Данил	1			1	
2	Бегалиев Тимур		1			
3	Амантай Исмайил	1			1	
4	Асқар Мансұр		1		1	
5	Амантай Юсуф	1			1	
6	Шүкірулла Мөлдiр	1			1	
7	Баянғали Жанерке		1		1	
8	Сенчило Димитрий		1		1	
9	Любавин Даниил	1			1	
10	Ғадiл Әмiр	1			1	
11	Даулиева Айым	1			1	
12	Суерова Лилия	1			1	
13	Джумағали Азамат	1			1	
14	Нәби Кәусар	1				1
15	Голахвастов Иван	1				1
16	Карасикова Ева	1			1	
17	Қапет Нұримаң	1			1	
18	Лященко Николай	1				1
19	Нажимов Алимжан		1			1
20	Иманғалиева Динара		1		1	
21	Тасмуханов Арлаң		1		1	
22	Сабит Бекзат	1				1
23	Чиркова София	1			1	
24	Ихласұлы Ильхан		1		1	
25	Саматұлы Азат		1			1
Барлығы		16	9	0	18	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		64	36	0	72	24

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	35.52941	8.882353
Орташа	3-Ф	53.17647	13.29412
Төмен	3-Ф	6.352941	1.588235
			25
Жоғары	3-К	33.10345	8.275862
Орташа	3-К	56.27586	14.06897
Төмен	3-К	8.137931	2.034483
Жоғары	3-Т	31.11111	7.777778
Орташа	3-Т	59.11111	14.77778
Төмен	3-Т	10.22222	2.555556
Жоғары	3-Ш	25.53191	6.382979
Орташа	3-Ш	62.29787	15.57447
Төмен	3-Ш	10.46809	2.617021
Жоғары	3-Ә	28.95238	7.238095
Орташа	3-Ә	59.42857	14.85714
Төмен	3-Ә	8.571429	2.142857

ау парағы

Топ: Бәйтерек

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

		3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5	
отырып, күреді		жүруде тепе-теңдікті сақтайды		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер шашырап, заттарды айнал	
жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1			1			1
0	10	15	0	15	10	0	11	12
0	40	60	0	60	40	0	44	48

Ж

		3-Ф.6		3-Ф.7			3-Ф.8	
бойымен, ып жүгіреді		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді		оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, бірақ қағып алады	
жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
			1	1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1					1		1
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
			1	1				1
		1			1			1
		1			1			1
			1	1				1
		1		1				1
1		1		1				1
1		1			1			
		1			1			
2	7	16	2	10	14	1	9	14
8	28	64	8	40	56	4	36	56

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		3-Ф.9		3-Ф.10			3-Ф.11	
іс жүзінде оқытады,		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі		бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттықтыру орындау ретін сақтайды	
оқытып, бақылап, бағалайды	өзіндік талпыныс	өзіндік талпыныс	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттықтыру ретімен орындайды	жаттықтыру ретін орындау ретін сақтауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
			1	1				1
			1	1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
			1	1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
			1	1				1
	1			1			1	
	1				1			1
2	6	15	4	9	16	0	10	14
8	24	60	16	36	64	0	40	56

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ағулардың ғайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына и	
жаттығулар дың орындалу регін сақтамайды	қызығушылы ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1		1				1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1	1				1			1
1	6	16	3	5	18	2	2	17
4	24	64	12	20	72	8	8	68

	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
ің бастапқы е	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ой қатысады	
дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
		1			1		1	
		1			1			1
1		1			1			1
1		1		1			1	
	1				1		1	
					1			1
						1		1
					1		1	
				1				1
					1			1
					1			1
						1		1
1					1		1	
1				1				1
					1			1
					1			1
				1				
						1	1	
					1		1	
					1		1	
1					1		1	
1				1			1	
				1				1
					1			1
6	1	4	0	6	16	3	10	14
24	4	16	0	24	64	12	40	56

		3-К. 1			3-К.2			3- К.3	
ындарға		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатыст сұрақтарға жауап б	
жалғыз ойнайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
	1				1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
	1				1				
		1			1			1	
		1				1	1		
		1				1			
	1			1					
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
	1				1		1		
1	1				1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
			1		1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1			1	
	1				1		1		
1	8	15	2	5	17	3	6	16	
4	32	60	8	20	68	12	24	64	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	3-К.4			3-К.5			3-К.6	
ы әртүрлі береді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, з артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады	
жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1					1		1
	1					1		1
		1				1		1
1		1			1		1	
	1				1			1
	1				1			1
1		1				1		1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1			
	1					1		1
	1					1		1
		1			1			1
		1				1		
	1					1		
	1				1			1
	1					1		1
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		1
3	11	14	0	0	11	14	2	15
12	44	56	0	0	44	56	8	60

у

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
астында, ті көмекші ланады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолд заттары туралы ай	
қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады
	1				1		1	
		1			1			1
		1				1		1
1		1			1		1	
	1				1			1
	1			1				1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				1
1		1			1			1
1	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			1
		1			1		1	
1		1		1			1	
1		1		1			1	
1		1			1			1
			1	1				1
8	5	18	2	7	16	2	7	17
32	20	72	8	28	64	8	28	68

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

		3-К.13		3-К. 14			3-К.15	
па өз ойын		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді		әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қа кейіпкерлерге жанашырлы	
өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1		1	
		1			1			1
			1	1				1
			1		1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
			1	1				1
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
1	9	13	3	13	12	0	7	18
4	36	52	12	52	48	0	28	72

ларды дамыту

иет

	3-К.16			3-К.17			3-К.18	
былдайды, яқ танытады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
0	11	14	0	13	12	0	14	11
0	44	56	0	52	48	0	56	44

		3-К.19		3-К.20			3-К.21	
қызықты рапайым сөз айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	11	14	0	10	15	0	12	13
0	44	56	0	40	60	0	48	52

Коммуник

	3-К.22			3-К.23			3-К.24	
апта қойып түсінеді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты бі сөздерді түсінеді және	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1				
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1		1				1
		1			1			1
0	11	14	0	7	17	1	8	16
0	44	56	0	28	68	4	32	64

Сөздік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

		3-К.25		3-К.26			3-К.27	
сөз тіркестерін атайды		сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды		қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы жеке қолданады	
сөз тіркестерін атайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1	1	
			1	1				1
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
		1				1	1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1				1		1
		1				1		
	1				1			
		1				1	1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		
1	6	16	3	6	13	7	9	13
4	24	64	12	24	52	28	36	52

	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір нем бірдей затты таба	
ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады
		1			1			
		1			1		1	
		1		1		1		1
	1			1				1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1		1	
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			
	1				1			
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
4	10	13	2	9	13	4	8	14
16	40	52	8	36	52	16	32	56

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
есе бірнеше ады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша зат салыстырады	
табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
1		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
		1		1				1
1		1				1		1
1	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1					1		1
		1			1			1
		1			1		1	
	1					1		1
		1			1			1
3	8	16	1	5	16	4	9	14
12	32	64	4	20	64	16	36	56

	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
і, жалпы тарды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөлігі	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1		1	
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1			1		1		1	
		1			1			1
		1				1		1
	1					1		1
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1			1
2	8	16	1	9	14	2	8	17
8	32	64	4	36	56	8	32	68

		3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3	
стерін біледі		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс	
білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
			1		1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1			1
		1					1	
		1						1
0	10	14	1	7	15	1	9	16
0	40	56	4	28	60	4	36	64

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

		3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6	
: атайды		қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б: дағдыларын игер	
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1				1		1		
		1			1		1		
	1				1			1	
		1		1				1	
		1			1		1		
	1				1			1	
	1				1		1		
		1				1		1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1			1	
		1				1		1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	8	17	0	6	17	2	9	16	
0	32	68	0	24	68	8	36	64	

		3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9	
астапқы ген	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қ	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1	1		1			
		1				1		1
		1				1		1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
0	7	17	1	8	15	2	6	18
0	28	68	4	32	60	8	24	72

	3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12	
ызығады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тә пайдаланады	
мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады
		1			1		1	
		1		1				1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1		1				1
			1		1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
1		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1			1
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
1	9	15	1	6	17	2	11	14
4	36	60	4	24	68	8	44	56

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
ісіндерін	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей б біледі	
қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1				1	1	
		1				1		1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1	1			1
			1		1			
		1			1		1	
	1				1			1
0	8	15	2	4	18	3	7	17
0	32	60	8	16	72	12	28	68

		3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18	
ұйымдарын		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1				1
	1				1			1
	1				1			1
		1		1				1
		1		1				
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
	1					1		
		1			1			
			1		1			1
		1				1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1			1
1	1				1			1
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
1	6	17	2	6	17	2	9	12
4	24	68	8	24	68	8	36	48

	3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21	
уіпсіздікті	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сә түсті қағаздардан дайын таңдай алады	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
1		1			1			1
1		1						1
		1						1
		1						1
1			1					
1		1						
		1						1
	1							1
	1						1	
		1					1	
		1						1
		1						1
			1					
			1					
		1						1
		1						1
	1						1	
		1						1
		1						1
4	6	16	3	2	5	0	6	15
16	24	64	12	8	20	0	24	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

	3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24	
йкес түрлі-пішіндерді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-ая тұрмыстық заттары	
таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1				1		1
	1				1			1
		1		1				1
		1			1			
			1			1		
			1		1			1
			1			1	1	
1			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			
		1				1		
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1				1		
		1		1			1	
		1			1			1
	1					1		
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
4	5	14	6	2	17	6	5	14
16	20	56	24	8	68	24	20	56

өрекетін дамыту

	3-Ш.25			3-Ш.26			3-Ш.27	
қатары мен і біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сұмайлықты пайдаланады	
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендірмейді	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады
		1		1				1
		1			1			1
			1		1			1
			1	1				1
		1			1		1	
		1			1			1
1		1			1			
1			1		1			
			1	1				1
		1			1			1
1	1				1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1	1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			1
6	4	17	4	6	16	3	4	16
24	16	68	16	24	64	12	16	64

		3-Ш.28		3-Ш.29			3-Ш.30	
рту үшін нады		құрастыруды қызығушылықпен орындайды		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратайды	
пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды
		1		1			1	
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
		1		1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
1	1					1		1
		1			1			
		1			1			1
			1			1		1
1			1		1		1	
		1			1		1	
		1				1		1
		1		1				1
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1			1
1		1				1		1
			1		1			1
		1			1			1
1		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
5	5	15	5	6	13	6	6	18
20	20	60	20	24	52	24	24	72

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33	
атады және	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысыме	
ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			
1			1		1			
			1	1				
			1		1			
		1			1			
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1		1		1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	4	16	5	7	15	3	3	15
4	16	64	20	28	60	12	12	60

3-Ш.34				3-Ш.35			3-Ш.36	
н ойнайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарма эмоционалды қабыл	
көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
1		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1	1					1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
7	7	16	2	6	17	2	8	16
28	28	64	8	24	68	8	32	64

		3-Ш.37		3-Ш.38			3-Ш.39	
ларды дайды		музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген		музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			Музыкалық шығарманы сс тыңдайды, музыканың түсінеді	
қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
			1		1			1
1		1		1				1
		1			1			
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1	5	16	4	9	14	2	6	16
4	20	64	16	36	56	8	24	64

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

	3-Ш.40			3-Ш.41			3-Ш.42	
әңгіме арқылы өзінше сипатын	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және әннің сипатын береді (көңіл ойнақы, әуенді)	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын аяқтайды	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
			1			1		1
1		1			1			1
		1			1		1	
1			1			1		
1		1				1		1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1		1				1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1				
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
3	5	17	3	6	16	3	5	17
12	20	68	12	24	64	12	20	68

әрекетін дамыту

		3-Ш.43		3-Ш.44			3-Ш.45	
ақ айтады, ілді, мұңды, і)		музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге қимылдарды өз бетінше	
анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1		1				1		
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
3	7	15	3	5	18	2	6	17
12	28	60	12	20	72	8	24	68

3-Ш.46			3-Ш.47				3-Ө.1	
сәйкес орындайды	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін	
өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1	1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
	1				1			
		1			1			
		1			1			
	1	1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
2	10	12	3	8	16	1	2	7
8	40	48	12	32	64	4	8	28

	3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4	
іне жақын атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киіне, және тісін тазалай	
атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылық қа ұмтылады
	1			1				1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1				1
			1		1		1	
			1		1			
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
0	6	16	3	7	16	2	9	14
0	24	64	12	28	64	8	36	56

		3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7	
ді, жуынады йды		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған ережелерді біле	
дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1			1		1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
2	6	15	4	6	18	1	7	17	
8	24	60	16	24	72	4	28	68	

		3-Ә.8		3-Ә.9			3-Ә.10	
: және қарапайым ді		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі біледі	
білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады
	1				1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
			1		1			
		1		1				1
		1		1				1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1	1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1				1	1	
			1					1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
1	5	16	4	9	14	2	9	14
4	20	64	16	36	56	8	36	56

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13	
і киіз үйін	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өс туралы түсініктерді м	
білмейді	қарапайым түсініктерге не	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
1		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
1			1	1				
		1				1		
		1				1		
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
	1				1			1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1			1
2	9	15	1	8	15	2	6	15
8	36	60	4	32	60	8	24	60

	3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16	
імдіктері еңгерген	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекен бақылайды	
меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
1		1				1		
1		1			1			
1		1			1			1
		1				1		1
	1					1		1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1	1	
			1			1		1
			1		1			1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
4	6	17	2	8	11	6	5	18
16	24	68	8	32	44	24	20	72

		3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19	
деушілерді		табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және т.к. қауіпсіз мінез-құлқ ер сақтайды	
бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1		1		
	1				1			1	
		1		1				1	
1		1			1				
1	1				1				
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1		1				1	
		1			1		1		
	1				1		1		
	1					1	1		
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
	1					1		1	
2	11	14	0	6	18	1	7	16	
8	44	56	0	24	72	4	28	64	

	3-Ә.20			3-Ә.21		
абиғатта ежелерін	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
	1			1		
	1			1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
	1				1	
	1				1	
		1			1	
		1		1		
		1		1		
1			1			1
1			1		1	
		1			1	
		1			1	
			1		1	
		1		1		
		1		1		
	1				1	
	1				1	
	1				1	
		1		1		
		1		1		
	1				1	
	1				1	
		1			1	
2	9	13	3	11	13	1
8	36	52	12	44	52	4

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
Учебный год: 2022-2023 **Группа: "Ласточка"** **Пе**

№	ФИО ребенка	4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревке гимнастической скамейки сохраняя равновесие	
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие
1	Кушкинбаева Жасмина Асылбековна		1			1
2	Серік Махаббат Ақылбекқызы		1			1
3	Жасболат Ансар Артурұлы		1			1
4	Ерген Сержан Серікұлы		1			1
5	Жұма Елжан Сабыржанұлы		1			1
6	Байсариев Арлан Семжанович	1				1
7	Ермек Ибрахим Ержанұлы	1			1	
8	Миллятова Ясина Аятовна	1			1	
9	Мурзабекова Аида Мансуровна	1			1	
10	Кенжеғали Ақторғын Түгелбайқызы	1			1	
11	Сабиркулов Нұрислам Нұрханович	1			1	
12	Досымбек Амиржан Қуатұлы		1		1	
13	Мұхамбетқали Жалғас Азаматұлы		1		1	
14	Иванченко Иван Сергеевич			1	1	
15	Салдатовна Арина Владимировна		1			1
16	Сивуха Ангелина Александровна		1			1
17	Гришен Димитрий Сергеевич		1			1
18	Нұрлан Әмина Ержанқызы	1			1	
19	Вруцкий Арсени Денисович	1			1	
20	Мурадымов Арыстан Дауренович		1			1

Всего, N	8	11	1	10	10
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	40	55	5	50	50

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	4-Ф	50.0	10
Средний	4-Ф	49.2	9.833333
Низкий	4-Ф	0.8	0.166667
		100	20
Высокий	4-К	43.9	8.777778
Средний	4-К	53.3	10.666667
Низкий	4-К	2.8	0.555556
		100	20
Высокий	4-П	39.2	8
Средний	4-П	50.0	10
Низкий	4-П	10.8	2
		100	20
Высокий	4-Т	47.2	9.433333
Средний	4-Т	47.8	9.566667
Низкий	4-Т	5.0	1
		100	20
Высокий	4-С	50.8	10.166667
Средний	4-С	49.2	9.833333
Низкий	4-С	0.0	0
		100	20

период: начальный Сроки проведения: сентябрь

Физическое развитие

Физическая культура

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
на доске, на бревну, на гимнастическом матах	бегают на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания			катают мячи, метают предметы на дальность, бросают мячи через препятствия и ловят их			проявляет быстроту, выносливость, гибкость, подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	
старается ходить, сохраняя равновесие	бегают	старается бегать	не старается бегать	катают, метают, бросают и ловят мячи	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, частично, старается соблюдать правила игры
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1

0	11	9	0	9	11	0	12	8
0	55	45	0	45	55	0	60	40

0	10	10	0	9	11	0	5	12
0	50	50	0	45	55	0	25	60

Развитие речи

		4-К.3			4-К.4			4-К.5	
ые типы сложные), л, наречия,		знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения			называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			составляет рассказ изображенным рисункам (изделиям)	
не использует	знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	составляет рассказы	старается составить рассказы	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
1						1		1	
1	1					1		1	
1			1			1		1	
1			1	1				1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1	1		
	1					1	1		
	1					1		1	
		1					1		

3	8	10	2	8	12	0	8	12
15	40	50	10	40	60	0	40	60

0	10	10	0	12	8	0	6	11
0	50	50	0	60	40	0	30	55

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
з	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа			воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			во время свободной самостоятельно обыгрывает персонажей	
не старается составить сказку, рассказ	принимает, использует	принимает, использует частично	не принимает, не использует	воспроизводит	старается воспроизвести	не воспроизводит	самостоятельно обыгрывает	старается самостоятельно обыгрывать
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

3	10	10	0	5	15	0	7	11
15	50	50	0	25	75	0	35	55

4-К.12				4-К.13			4-К.14	
игры с знакомых	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета			правильно произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ұ, ұ, і, ғ			понимает и называет бытовых предметов, фруктов, животных, птиц, частей тела часто употребляемых в по- жизни	
не проявляет интерес	проявляет инициативу и самостоя- тельность	старается проявить инициативу и самостоя- тельность	не проявляет инициативу и самостоя- тельность	произносит правильно	произносит некоторые из них	неправильн о произносит	понимает, называет и употребляе т	понимает, называет, но не употребляе т
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1	1				1		1	
1	1				1		1	
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	

2	12	8	0	9	11	0	11	9
10	60	40	0	45	55	0	55	45

Казахский язык

	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
названия овощей, плодов, человека повседневной	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов			описывает игрушки по образцу педагога			составляет простые пре	
<i>не понимает, называет и употребляет</i>	произносит	<i>старается произносить</i> ь	<i>не произносит</i>	<i>описывает</i>	<i>пытается описать</i>	<i>не описывает</i>	<i>составляет простые предложения</i>	<i>пытается составить простые предложения</i>
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	

0	10	10	0	9	11	0	11	9
0	50	50	0	45	55	0	55	45

		4-К.18		4-П.1			4-П.2	
Предложения		отвечает на простые вопросы		считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			сравнивает 2-3 предмета величины (по длине, высоте, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	
не составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	может считать, называет числа по порядку	учится считать, называет числа по порядку	не может считать	сравнивает	пытается сравнить
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1			1

0	8	12	0	7	10	3	7	9
0	40	60	0	35	50	15	35	45

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

	4-П.3			4-П.4			4-П.5	
га разной те, ширине, ошем и идке	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела			различает части суток, знает их характерные особенности			определяет пространс направления по отношеи	
<i>не сравнивает</i>	<i>исследует, различает и называет</i>	<i>исследует, частично различает и называет</i>	<i>исследует, не может различить и назвать</i>	<i>различает, знает их характерн ые особенност и</i>	<i>путает части суток</i>	<i>не различает, не знает</i>	<i>определяет направлени е</i>	<i>определяет направлени е частично</i>
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1					1		1
	1					1		1
1	1				1		1	
1	1				1		1	
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1

4	8	12	0	6	10	4	9	11
20	40	60	0	30	50	20	45	55

		4-П.6		4-Т.1			4-Т.2	
твенные нию к себе	устанавливает простейшие причинно- следственные связи			рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осознание			рисует отдельные предмет сюжетные компози	
<i>не определяет направлени е</i>	<i>устанавли вает простейши е причинно- следственн ые связи</i>	<i>устанавли вает простейши е причинно- следственн ые связи частично</i>	<i>не пытается устанавли вать простейши е причинно- следственн ые связи</i>	<i>рассматри вает предметы, может обследоват ь их</i>	<i>рассматри вает предметы, может частично обследоват ь</i>	<i>не рассматри вает предметы и не изучает их</i>	<i>рисует</i>	<i>рисует некоторые из них</i>
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1		1	1				1
	1			1			1	
	1			1				1
			1	1				1

0	10	8	2	16	4	0	11	9
0	50	40	10	80	20	0	55	45

Рисование

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
гы и создает иции	рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой			распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки			закрашивает рисунки ка кистью	
не рисует	доносит в рисунке соотношение между предметам и	частично доносит в рисунке соотношение между предметам и	не доносит в рисунке соотношение между предметам и	распознает оттенки	распознает оттенки частично	не старается распознавать оттенки	закрашивает рисунки карандашом, кистью	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
				1				1
				1				1
				1				1
				1				1
				1				1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
			1		1			1
			1		1			1

0	8	10	2	9	11	0	12	8
0	40	50	10	45	55	0	60	40

		4-Т.6		4-Т.7			4-Т.8	
рандашом,	оценивает свою работу и других детей			изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты			лепит из глины, пластической массы из предметов с использованием приемов	
<i>не пытается закрасить рисунок карандашом, кистью</i>	<i>оценивает</i>	<i>не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей</i>	<i>не пытается оценивать свою работу и других детей</i>	<i>изучает, придает характерные признаки</i>	<i>изучает частично, пытается передать характерные признаки</i>	<i>не изучает, не пытается передать характерные признаки</i>	<i>лепит используя разные приемы</i>	<i>лепит с использованием некоторых приемов</i>
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1		1	
			1		1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1

0	10	8	2	9	11	0	9	11
0	50	40	10	45	55	0	45	55

Лепка

Лепка								
	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
глина, вакомые тем разных	лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни			участвует в коллективн	
не лепит, не может использовать разные приемы лепки	лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части	создает сюжетные композиции	создает сюжетные композиции частично	не создает сюжетные композиции	активно участвует в коллективн ой работе	участвует в коллективн ой работе без проявления инициатив ы
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1	1	
		1				1	1	
		1				1	1	
		1		1	1		1	
		1		1	1		1	
			1	1	1			1
	1					1	1	
	1					1	1	
			1	1				1

0	7	9	4	6	7	7	14	6
0	35	45	20	30	35	35	70	30

4-Т.12			4-Т.13			4-Т.14		
ой работе	соблюдает правила безопасности при лепке			правильно держит ножницы и умело пользуется ими			использует различные приемы изображения в аппликациях фруктов, цветов и орнаментов	
не принимает участие в коллективной работе	соблюдает правила безопасности при лепке	не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	не соблюдает правила безопасности	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	правильно пользуется ножницами с помощью взрослых	не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими	использует различные приемы	использует различные приемы частично
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1	1			1

0	14	4	2	12	8	0	0	20
0	70	20	10	60	40	0	0	100

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация

	4-Т.15			4-Т.16			4-Т.17	
приемы для ни овощей, аментов	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей			составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает			участвует в выполн коллективных ра	
<i>не использует различные приемы</i>	<i>размещает и наклеивает</i>	<i>пытается разместит ь правильно,н аклеивает</i>	<i>не размещает, не наклеивает</i>	<i>составляет узоры, последоват ельно наклеивает их</i>	<i>составляет узоры частично, последоват ельно наклеивает их</i>	<i>не составляет узоры, не наклеивает их</i>	<i>принимает участие в коллективн ой работе с интересом</i>	<i>принимает участие в коллективн ой работе, не проявляет активност ь</i>
			1		1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
	1					1		1

0	6	9	5	6	9	5	9	8
0	30	45	25	30	45	25	45	40

3	11	9	0	8	12	0	7	13
15	55	45	0	40	60	0	35	65

Конструирование

	4-Т.21			4-Т.22			4-Т.23	
ображение нии	складывает простые формы по типу «оригами»			конструирует из природного и бросового материала			самостоятельно выбирает и придумывает комп	
<i>не проявляет творческое воображение при конструировании</i>	<i>складывает простые формы по типу «оригами»</i>	<i>старается складывать простые формы по типу «оригами»</i>	<i>не может складывать простые формы по типу «оригами»</i>	<i>конструирует</i>	<i>конструирует частично</i>	<i>не старается конструировать</i>	<i>самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции</i>	<i>выбирает материалы и придумывает композиции при помощи взрослого</i>
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1							1
	1							1
	1							1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1				1

0	10	10	0	11	9	0	10	10
0	50	50	0	55	45	0	50	50

	4-Т.24			4-Т.25			4-Т.26	
материалы озиции:	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены			любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)			растягивает песню, четко слова, исполняет знакомы аккомпанемент и без соуп	
старается выбирать материалы и придумыва ть композиции	называет материал	называет материал частично	не называет материал	любит музыку, слушает музыкальн ые произведен ия до конца, не отвлекаясь	частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальн ые произведен ия до конца	не интересуе тся, не слушает музыкальн ые произведен ия до конца	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанем ент и без сопровожд ения	произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпанем ент и без сопровожд ения
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1

0	11	9	0	10	10	0	8	12
0	55	45	0	50	50	0	40	60

Музыка								
4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29		
произносит е песни под ровождения	ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки			проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:			определяет жанры м	
<i>не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпанем ент и без сопровожд ения</i>	<i>ритмическ и выполняет ходьбу, согласовыв ает движения с музыкой</i>	<i>старается ритмическ и выполнять ходьбу, согласовыв ать движения с музыкой</i>	<i>не может выполнять ходьбу под ритм музыки, менять движение согласно ритму музыки</i>	<i>проявляет интерес , выполняет танцевальн ые движения</i>	<i>проявляет интерес частично, выполняет танцевальн ые движения</i>	<i>не проявляет интерес , старается выполнять танцевальн ые движения</i>	<i>определяет</i>	<i>определяет частично</i>
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1		1	

0	12	8	0	8	12	0	10	10
0	60	40	0	40	60	0	50	50

0	9	11	0	9	11	0	14	6
0	45	55	0	45	55	0	70	30

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

	4-С.3			4-С.4			4-С.5	
те взрослых, г интерес, ыполнять	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан			знает правила дорожного правила поведения в общ транспорте	
<i>не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответстве нно выполнять задание</i>	<i>высказывае т свое мнение</i>	<i>старается высказыва ть свое мнение</i>	<i>не старается высказыва ть свое мнение</i>	<i>знает, называет, гордится</i>	<i>знает, называет, пытается высказать свое мнение</i>	<i>знает, называет, не пытается высказать свое мнение</i>	<i>знает правила</i>	<i>знает правила частично</i>
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	

0	10	10	0	9	11	0	11	9
0	50	50	0	45	55	0	55	45

4-С.6			
движения, в естественном	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
не знает правила	устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
		1	

0	8	12	0
0	40	60	0

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2022-2023**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, сеі алмастырып, бағытты жән өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайд ы	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Ғаділ Абдулла	1			1	
2	Асетов Расул		1		1	
3	Алтынбек Исланбек		1			1
4	Рахметолеев Айсұлтан		1			1
5	Байсариева Мариям		1			1
6	Талғатов Амирхан Ақылбекович	1			1	
7	Дюсенова Сафина Талгатовна	1			1	
8	Маулен Өліби Табысұлы		1		1	
9	Қалабухов Максим Сименович		1		1	
10	Акимов Андрей Антонович		1		1	
11	Қасенов Ерлан Утемисович		1		1	
Барлығы		3	8	0	8	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		27	73	0	73	27

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	38.01653	4
Орташа	4-Ф	56.19835	6
Төмен	4-Ф	1.239669	1
Жоғары	4-К	34.8228	4
Орташа	4-К	65.33128	7
Төмен	4-К	0	0
Жоғары	4-Т	41.95804	5

Орташа	4-Т	53.14685	6
Төмен	4-Т	0	0
Жоғары	4-Ш	45	5
Орташа	4-Ш	54.54545	6
Төмен	4-Ш	0.745156	
Жоғары	4-Ә	37.52914	4
Орташа	4-Ә	61.53846	7
Төмен	4-Ә	0	0

арағы

Топ: Мозайка

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйе

		4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
кірумен ге қарқынды і		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды о тырып, шапшаң жә қарқынмен, жетекшіні а жүгіреді:	
өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	
	1			1			1		
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1		1		
		1		1			1		
		1		1				1	
0	5	6	0	5	6	0	5	6	
0	45	55	0	45	55	0	45	55	

Ж

	4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
орындай не баяу уыстырып	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырға төмен ауыспалы қадаммеі	
жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайд ы	өрмелейді	ішінара өрмелемейд і
	1			1				
		1		1				
		1			1			
		1			1			
		1		1				
		1		1				
		1			1			
		1			1			
	1				1			
	1				1			
	1			1				
0	4	7	0	5	6	0	0	0
0	36	64	0	45	55	0	0	0

	4-Ф.9			4-Ф.10			4-Ф.11	
ға жоғары- н өрмелейді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аякпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатар тұрады:	
өрмелеуге талпынбайды	қос аякпен секіреді	ішінара қос аякпен секіреді	қос аякпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1				1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1		1	
			1		1		1	
0	4	4	3	3	8	0	5	6
0	36	36	27	27	73	0	45	55

салық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.12			4-Ф.16			4-Ф.17	
әға қайта	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдықты, шыдамдылық, икемділігі көрсетеді:	
қатарға қайта талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
0	5	6	0	3	8	0	6	5
0	45	55	0	27	73	0	55	45

	4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20	
изикалық ық, күш, к, ептілік	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бас дағдыларын сақта	
жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайд ы	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	4	7	0	4	7	0	5	6
0	36	64	0	36	64	0	45	55

		4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23	
тапқы йды:		өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекеті әсерін, тістерді тазалауды суық тимеудің алдын болатынын түсін	
дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1		1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
0	2	9	0	3	8	0	3	8	
0	18	82	0	27	73	0	27	73	

	4-Ф.24		4-Ф.25			4-К. 1		
інің ағзаға ң пайдасын, і-алуға еді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:		адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз ды дұрыс айтады		
тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1				1			1
0	5	6	0	5	6	0	4	7
0	45	55	0	45	55	0	36	64

	4-К.2			4- К.3			4-К.4	
быстарды :	ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұр	
дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайд ы	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
0	3	8	0	5	6	0	4	7
0	27	73	0	45	55	0	36	64

	4-К.5			4-К.6			4-К.7	
ыс айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тың құбылыстардың атаулар	
дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	5	6	0	5	6	0	3	8
0	45	55	0	45	55	0	27	73

Коммуник

		4-К.8			4-К.9			4-К.10	
с заттар мен ын біледі:		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмысты таниды, атайды	
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	
	1			1			1	1	
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1		1		
0	6	5	0	5	6	0	8	4	
0	55	45	0	45	55	0	73	36	

Сәйкестік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13	
Білім заттарын білмейді, атай алмайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	
	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
0	4	7	0	3	8	0	4	7
0	36	64	0	27	73	0	36	64

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
және көпше	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, сипаттайды:	
жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1		1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
0	4	7	0	5	6	0	6	5
0	36	64	0	45	55	0	55	45

	4-К.17			4-К.18			4-К.19	
суреттерді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбы оқиғалар туралы ақпарат қызығушылықпен талқылайды	
сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	4	7	0	6	5	0	3	8
0	36	64	0	55	45	0	27	73

		4-К.20			4-К.21			4-К.22	
лыстар, аратты сылайды:		ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таным ертегілер мен әңгіз мазмұнын қайталап	
қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
0	4	7	0	3	8	0	4	7	
0	36	64	0	27	73	0	36	64	

	4-К.23			4-К.24			4-К.25	
імілердің айтады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамағ өлеңдерді мәнерлеп, жат	
қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	8	0	3	8	0	3	8
0	27	73	0	27	73	0	27	73

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Көркем әдебиет

	4-К.26			4-К.27			4-К.28	
старды, қа айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отыр интонацияларды жаңғ	
жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1			1
0	4	7	0	2	9	0	4	7
0	36	64	0	18	82	0	36	64

у

	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
ып, әртүрлі ыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін құралдарын қолданады:	
жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	8	0	3	8	0	2	9
0	27	73	0	27	73	0	18	82

		4-К.32		4-К.33			4-К.34	
мәнерлілік нады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңд бастамашылық пен де танытады.	
қолданбайд ы	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушыл ық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады
		1				1	1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1					1		1
0	3	8	0	4	7	0	3	8
0	27	73	0	36	64	0	27	73

		4-К.35			4-К.36			4-К.37	
тауда дербестік		айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және қойылымдарда адам жануарлардың эмоциона лдық күйін жеткізеді	
бастамашыл дық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды , сөйлемейді	эмоционал ды көңіл- күйін жеткізеді	ішінара эмоционал ды көңіл- күйін жеткізеді	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	3	8	0	4	7	0	3	8	
0	27	73	0	36	64	0	27	73	

	4-К.38			4-К.39			4-К.40	
сахналық тар мен лды көңіл- і:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынастi сөздердi бiледi	
эмоционал ды көңіл- күйін жеткізуге талпынбайд ы	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1				1
0	4	7	0	5	6	0	3	8
0	36	64	0	45	55	0	27	73

	4-К.41			4-К.42			4-К.43	
ы білдіретін і:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін , шақыра алады	
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1				1
		1			1			1
	1				1			1
0	3	8	0	3	8	0	4	7
0	27	73	0	27	73	0	36	64

		4-К.44			4-К.45			4-К.46	
дауыстап :		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айты қызығушылық таны	
дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	4	7	0	2	9	0	3	8	
0	36	64	0	18	82	0	27	73	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	4-К.47			4-К.48			4-К.49	
с өнеріне танытады:	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің сахналық қойылымдарда	
қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
0	4	7	0	4	7	0	4	7
0	36	64	0	36	64	0	36	64

	4-К.50			4-К.51			4-К.52	
ң бейнесін жеткізеді:	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жа сөйлемдермен жет	
жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	8	0	4	7	0	2	9
0	27	73	0	36	64	0	18	82

	4-К.53			4-К.54			4-К.55	
ойылма сізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады	
сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
0	6	5	0	5	6	0	3	8
0	55	45	0	45	55	0	27	73

	4-К.56			4-К.57			4-К.58	
г құрады:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттар сөйлеммен сипатта	
диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
0	4	7	0	2	9	0	4	7
0	36	64	0	18	82	0	36	64

		4-К.59		4-Т.1			4-Т.2	
арды 4-5 айд:	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие:	
сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
0	5	6	0	4	7	0	4	7
0	45	55	0	36	64	0	36	64

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
туралы :	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үс қасына қою тәсілдерін к	
ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	3	8	0	5	6	0	5	6
0	27	73	0	45	55	0	45	55

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
әдісі және қолданылатын материалдары:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелерін	
тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
0	4	7	0	4	7	0	5	6
0	36	64	0	36	64	0	45	55

	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
қолданып, н атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	3	8	0	6	5	0	5	6
0	27	73	0	55	45	0	45	55

		4-Т.12		4-Т.13			4-Ш.1	
не қатысты ды:		берілген бағытта қозғалады:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	композиция ларды салады	ішінара композиция ларды салады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	6	5	0	6	5	0	5	6
0	55	45	0	55	45	0	45	55

	4-III.2			4-III.3			4-III.4	
южеттік алады:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элем салады, оларды қағаз бет орналастырады	
композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтері н салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастырады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
0	3	8	0	5	6	0	6	5
0	27	73	0	45	55	0	55	45

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	4-III.5			4-III.6			4-III.7	
нәтижелерін ізде дұрыс а алмайды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қысқартып бояу тәсілдерін бі.	
элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайд ы, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	4	7	0	5	6	0	5	6
0	36	64	0	45	55	0	45	55

ІТУ

	4-ІІІ.8			4-ІІІ.9			4-ІІІ.10	
қаламмен леді:	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайд ы	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
0	7	4	0	5	6	0	6	5
0	64	36	0	45	55	0	55	45

		4-III.11			4-III.12			4-III.13	
ліктерді, атынасын		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м	
арақатынасын жеткізсе алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
0	6	5	0	4	7	0	5	6	
0	55	45	0	36	64	0	45	55	

Балаларды

	4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16	
астикалық тәсілдерді үсіндейді:	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тартау тәсілдерін қолданады:	
эртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
0	7	4	0	4	7	0	3	8
0	64	36	0	36	64	0	27	73

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
гу, басу ады:		мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	
		1		1				1	
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
0	5	6	0	8	3	0	8	3	
0	45	55	0	73	27	0	73	27	

		4-III.20		4-III.21			4-III.22		
тысады:		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік е сақтайды.		
қатыспайды		қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
			1		1			1	
			1			1		1	
			1			1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1					1		1	
		1				1	1		
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
0	4	7	0	4	7	0	3	8	
0	36	64	0	36	64	0	27	73	

		4-III.23			4-III.24			4-III.25	
режелерін		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек тікбұрыштан бұрыштар арқылы сопақша пішінде	
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1			1		1		
		1			1		1		
	1				1		1		
	1			1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
0	4	7	0	6	5	0	3	8	
0	36	64	0	55	45	0	27	73	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

	4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28	
пішін, ын бүктеу әрді қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлігі өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасады, оларды кезектестіріп және желімдейді:	
пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	5	6	0	4	7	0	6	5
0	45	55	0	36	64	0	55	45

өрекетін дамыту

	4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31	
ктерінен, ынылық жасайды, ретімен	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішін көмегімен және өз бетін қып жапсырад	
өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1	1	
		1				1		1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
0	3	8	0	0	9	2	5	6
0	27	73	0	0	82	18	45	55

		4-III.32		4-III.33			4-III.34	
дердің ше ойдан ы:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапа мен пішіні бойынша таңдайды	
	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	4	7	0	3	8	0	6	5
0	36	64	0	27	73	0	55	45

		4-Ш.35		4-Ш.36			4-Ш.37	
ісі, көлемі аңдайды:		құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:		дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құра	
таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады
		1		1				1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
0	4	7	0	7	4	0	7	4
0	36	64	0	64	36	0	64	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

		4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40	
стырады:		қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша пішіндер құрастырады:	
құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
		1		1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
0	3	8	0	5	6	0	6	5	
0	27	73	0	45	55	0	55	45	

	4-III.41			4-III.42			4-III.43	
і қарапайым тады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрасты	
құрастыруға талпынбайд ы	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	6	5	0	5	6	0	7	4
0	55	45	0	45	55	0	64	36

		4-III.44		4-III.45			4-III.46	
дап, ойдан рады:		құрастыруда шығармашылық танытады		музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды олардың мазмұны турал	
өз бетінше андай алмайды, құрастыруға талпынбайд ы	шығармашы лық танытады	ішінара шығармашы лық танытады	шығармашы лық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайд ы	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	6	5	0	8	3	0	5	6
0	55	45	0	73	27	0	45	55

		4-III.47			4-III.48			4-III.49	
таниды, ы айтады:		тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнгерлеп, созып, қи үйлестіріп (ре-си бірін шегінде) айтады	
қызығушыл ық танытпайды , айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайд ы	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайд ы, даусын танымайды	мәнгерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады	ішінара мәнгерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1				1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
0	5	6	0	6	5	0	7	4	
0	45	55	0	55	45	0	64	36	

Балалардын

		4-III.50	4-III.51	4-III.52				
мылдармен ші октава ы:		қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	әнді топпен бірге баста аяқтайды:			
мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтуға талпынбайд ы	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1					1	1	
		1				1	1	
		1				1		1
		1		1				1
	1			1				1
	1					1		1
	1					1	1	
	1					1	1	
0	8	3	0	4	7	0	4	7
0	73	27	0	36	64	0	36	64

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-Ш.53

4-Ш.54

4-Ш.55

ап, бірге	4-Ш.53			4-Ш.54			4-Ш.55	
	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты аяқпен еркін және жеңіл:	
бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғақпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	8	0	4	7	0	3	8
0	27	73	0	36	64	0	27	73

4-III.56			4-III.57			4-III.58		
л береді, қос л секіреді:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайд ы	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайд ы	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
0	5	6	0	5	6	0	4	7
0	45	55	0	45	55	0	36	64

4-Ш.59			4-Ш.60			4-Ш.61			
сәйкес айды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылды асатаяқ, сазсырнай, до қарапайым әуендерді с		
қимылдард ы орындауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1					1	1		
	1					1	1		
	1					1	1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	5	6	0	2	6	3	5	6	
0	45	55	0	18	55	27	45	55	

		4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
рмақтар, мбырада әйнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшеле туралы біледі:	
әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушыл ық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
0	4	7	0	3	8	0	4	7	
0	36	64	0	27	73	0	36	64	

		4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6	
ерінің еңбегі :		әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі есімдерін атайды, отба сүйікті адамдары, отб мерекелер, салт-дәстүрл әңгімелейді:	
еңбегі туралы білуге талпынбайд ы		түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайд ы	сыйлайды, құрметтейді , қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді , қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге , қамқорлық танытуға талпынбайд ы	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді
			1		1				1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
			1		1			1	
	1					1		1	
	1					1			1
			1			1			1
			1		1				1
			1		1				1
			1			1			1
0	2	9	0	4	7	0	2	9	
0	18	82	0	36	64	0	18	82	

		4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9	
і, олардың сындағы асылық ер туралы		еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейі	
туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды		қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді
			1			1			1
			1			1			1
			1			1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1				1
	1				1				1
	1					1		1	
		1				1		1	
		1				1			1
		1				1			1
0	5	6	0	4	7	0	5	6	
0	45	55	0	36	64	0	45	55	

	4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12	
н жеткізеді:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және о мүшелерінің мамандықтары туралы біледі, оларға қыз танытады:	
аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	5	6	0	3	8	0	7	4
0	45	55	0	27	73	0	64	36

	4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15	
тбасы ары, еңбегі қызығушылық	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жағдайларды ой елегіне өзінің әділ пікірін білдіреді	
мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1		1	
0	3	8	0	4	7	0	2	9
0	27	73	0	36	64	0	18	82

	4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18	
жатқан н өткізіп, діреді:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды	
әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	6	5	0	4	7	0	5	6
0	55	45	0	36	64	0	45	55

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
ыдыстарға ы:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақ Республикасын мақтағ	
ұқыпты қарауға талпынбайд ы	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушыл ық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайд ы	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	4	7	0	5	6	0	6	5
0	36	64	0	45	55	0	55	45

		4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24	
стан і тұтады:		жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мін мәдениетінің ережелер	
мақтан тұтуға талпынбайд ы	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1			1		
		1			1		1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1		1				1	
0	5	6	0	4	7	0	4	7	
0	45	55	0	36	64	0	36	64	

		4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27	
өз-құлық ін біледі:		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтініші көрсеткен қызметі үшін ал	
ережелерін білуге талпынбайд ы	әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым- қатынас негіздерін білуге талпынбайд ы	әңгімеге араласпайд ы	ішінара әңгімеге араласпайд ы	әңгімеге араласпауға талпынбайд ы	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1		1		
0	6	5	0	4	7	0	3	8	
0	55	45	0	36	64	0	27	73	

	4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30	
білдіреді, ғыс айтады:	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарап құлық ережелерін біледі танытады:	
өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтамайды	мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	5	6	0	4	7	0	5	6
0	45	55	0	36	64	0	45	55

	4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33	
айым мінез-ті, сақтық	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және тағмаусымдық өзгерістерде байланыстар орната	
мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
0	6	5	0	3	8	0	5	6
0	55	45	0	27	73	0	45	55

	4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36	
Биғаттағы қарапайым алады:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі мақ көріністерді салыстырады тіршілік етуіне қажетті жақ біледі:	
байланыстар орнатылмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
0	4	7	0	4	7	0	3	8
0	36	64	0	36	64	0	27	73

	4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39	
усымға тән ы, олардың ағдайларды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, таб қауіпсіздікті сақта	
көріністерді салыстыруғ а талпынбайд ы	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайд ы	қызығушыл ық пен әуестік танытады	ішінара қызығушыл ық пен әуестік танытады	қызығушыл ық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	5	6	0	4	7	0	4	7
0	45	55	0	36	64	0	36	64

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)
Оқу жылы: 2022-2023**

Топ: Мозайка

Өтк

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бел бағыты арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Джумагалиева Шырайлым	1			
2	Амантай Мұхаммад	1			
3	Лященко Артем	1			
4	Жарас Нұрайна		1		
5	Дуйсенгалиева Аяла		1		
6	Кажмуратов Саян Асланович		1		
Барлығы		3	3	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		50	50	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	26	2
Орташа	5-Ф	68	4
Төмен	5-Ф	4	

Жоғары	5-К	20.37037	1
Орташа	5-К	78.7037	5
Төмен	5-К	0.925926	0

Жоғары	5-Т	3.333333	0
Орташа	5-Т	84.44444	5
Төмен	5-Т	5.555556	1

Жоғары	5-Ш	8.205128	0
Орташа	5-Ш	86.66667	5

Төмен	5-Ш	5.128205	1
Жоғары	5-Ә	10.06289	0
Орташа	5-Ә	80.18868	5
Төмен	5-Ә	9.748428	1

Ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
сізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
ісімен тоқтап, қозғалыс і өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіл жылд
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1					1	
1			1				1	
1			1				1	
6	0	2	4	0	0	3	3	0
100	0	33	67	0	0	50	50	0

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
тенген жерге дейін амдыкка жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісі
ішінара жылдамдық ка жүгіреді	жылдамдық ка жүгіруге талпынбайды	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
6	0	0	6	0	4	2	0	0
100	0	0	100	0	67	33	0	0

5-Ф.8		5-Ф.9			5-Ф.10			
істикалық қабырғадан е ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты же лақтырып б
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады
1						1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
	1	1			1			1
	1		1		1			1
4	2	2	3	0	3	3	0	2
67	33	33	50	0	50	50	0	33

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.11		5-Ф.12			5-Ф.13			
оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарғ
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
			1		1			
			1		1			
4	0	0	6	0	3	3	0	0
67	0	0	100	0	50	50	0	0

5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
а сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қим элементі эстаф белсен
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
6	0	3	3	0	3	3	0	3
100	0	50	50	0	50	50	0	50

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			
ымалды ойындар, жарыс гері бар ойындар мен еталық ойындарға ділікпен қатысады:		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ой белс:
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайд ы	белсенділік танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
			1		1			
			1			1		
			1			1		
3	0	0	6	0	2	4	0	0
50	0	0	100	0	33	67	0	0

5-Ф.25		5-Ф.26			5-Ф.27			
ындар мен жаттығуларда енділік танытады:		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық 1 бір
ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1				1	1
1			1				1	1
1			1				1	
6	0	2	4	0	0	3	1	2
100	0	33	67	0	0	50	17	33

5-Ф.28		5-Ф.29			5-Ф.30			
шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тілін дыбыста
ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
		1			1			
1		1			1			
4	0	2	4	0	3	3	0	0
67	0	33	67	0	50	50	0	0

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ідегі барлық дауысты рды анық айта алады:		сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикулял жасауға к
ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	дыбыстард ың орнын анықтайды	ішінара дыбыстард ың орнын анықтайды	дыбыстард ың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
6	0	3	3	0	0	6	0	0
100	0	50	50	0	0	100	0	0

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
циялық жаттығуларды лзығушылық танытады:		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдер сын есім байла
ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	байланысты рып айтады
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
6	0	0	3	3	0	6	0	2
100	0	0	50	50	0	100	0	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
ді сан есімдермен және лдерді зат есімдермен ныстырып айтады:		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастары қатынас ойындарды
ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
4	0	3	3	0	3	3	0	0
67	0	50	50	0	50	50	0	0

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
мен өз бетінше қарым-жасай алады, әртүрлі бірге, келісіп ойнайды:		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелер
ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады
1			1			1		
	1		1			1		
1		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
5	1	3	3	0	0	6	0	3
83	17	50	50	0	0	100	0	50

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ді бірізді айтып береді:		ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу ә,
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
1			1			1		1
1			1			1		1
1		1			1			
			1		1			
			1			1		
			1			1		
3	0	1	5	0	2	4	0	2
50	0	17	83	0	33	67	0	33

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.		шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді м
ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
4	0	3	3	0	0	6	0	3
67	0	50	50	0	0	100	0	50

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
гөнерлеп, интонациямен оқиды:		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің үшін мә
ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
3	0	3	3	0	0	6	0	0
50	0	50	50	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
ерекшеліктерін жеткізу ерлілік құралдарын қолданады:		кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде ке: мінезін, интонациясы
ішінара қолданады	қолданбайд ы	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайд ы	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
6	0	6	0	0	3	3	0	0
100	0	100	0	0	50	50	0	0

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
йіпкердің көңіл күйі мен бейненің қимылын, ы мен мимикасын береді:		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналас оқиғалағ
ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	3
100	0	0	100	0	0	100	0	50

5-К.28		5-К.29			5-К.30			
ында болып жатқан ға өзінің көзқарасын білдіреді:		сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге ды сөздегі дыбы және да
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал- мәтелдерді қолданады	ішінара мақал- мәтелдерді қолданады	мақал- мәтелдерді қолданбайд ы	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайд ы	дыбыстард ы анықтайды
1		1				1		
1		1				1		
		1				1		
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		1
3	0	3	3	0	0	6	0	3
50	0	50	50	0	0	100	0	50

5-К.31		5-К.32			5-К.33			
быстық талдау жасайды: сөздердің ретін, дауысты уыссыз дыбыстарды анықтайды:		сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буын:
ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
3	0	3	3	0	0	6	0	0
50	0	50	50	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдылар

Сауат ашу негіздері

5-К.34		5-К.35			5-К.36			
лардың санын анықтайды:		үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сө 1
ішінара буындарды ң санын анықтайды	буындарды ң санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырад ы
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			1
1			1		1			1
6	0	0	6	0	6	0	0	2
100	0	0	100	0	100	0	0	33

ы дамыту

5-К.37		5-К.38			5-К.39			
здерден жай сөйлемдер құрастырады:		қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстарды (дау)
ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
4	0	2	4	0	0	6	0	2
67	0	33	67	0	0	100	0	33

5-К.40		5-К.41			5-К.42			
ің белгілерін ажыратады ысты/дауыссыз):		геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазу тапсырмал
ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайд ы	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды
		1			1			
		1			1			
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
4	0	3	3	0	2	4	0	0
67	0	50	50	0	33	67	0	0

5-К.43		5-К.44			5-К.45			
ға дайындауға берілген арды қызығушылықпен орындайды		қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне дыбыстар тұратын с
ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-К.46		5-К.47			5-К.48			
: тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ ын, осы дыбыстардан :өздерді дұрыс айтады:		сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің за заттарды бі
ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстард ың орнын ажыратады	ішінара дыбыстард ың орнын ажыратады	дыбыстард ың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдард ы біледі	ішінара бұйымдард ы біледі	бұйымдард ы білуге талпынады	сөздерді біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-К.49		5-К.50			5-К.51			
ішкі ішкі және тұрмыстық ішкі ішкі сөздерді біледі:		азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қатынасты сөздер
ішкі ішкі сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішкі ішкі атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішкі ішкі сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
6	0	0	6	0	1	5	0	3
100	0	0	100	0	17	83	0	50

5-К.52		5-К.53			5-К.54			
қарым-білдіретін і біледі:		өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақта
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1				1		
3	0	1	5	0	0	6	0	0
50	0	17	83	0	0	100	0	0

Коммуникатив

5-К.55		5-К.56			5-К.57			
рдың жауабын табады:		шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонацияс (хабарлы, сұ сөйл
ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
6	0	0	6	0	3	3	0	0
100	0	0	100	0	50	50	0	0

тік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

5-К.58		5-К.59			5-К.60			
ы бойынша сөйлемдерді (раулы, лепті) ажыратып, егенде қолданады:		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесу қояды, оған :
ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
6	0	0	6	0	2	4	0	3
100	0	0	100	0	33	67	0	50

5-К.61		5-К.62			5-К.63			
шіге сұрақтарды дұрыс қысқа және толық нақты жауап береді:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлермен интонациямен айтады
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
3	0	3	3	0	0	6	0	0
50	0	50	50	0	0	100	0	0

5-К.64		5-К.65			5-К.66			
ердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:		шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-біріме
ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-К.67		5-К.68			5-К.69			
н еркін диалог құрады:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен суреттерді және
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	3	3	0	0	6	0	0
100	0	50	50	0	0	100	0	0

5-К.70		5-К.71			5-К.72			
ойыншықтар, сюжетті сипаттауда сөздерді дәл дұрыс қолданады:		берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сәлем
ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			
шасы бойынша әртүрлі әнттерден құрады:		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», ажыратады
ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
6	0	3	3	0	0	6	0	0
100	0	50	50	0	0	100	0	0

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			
«нешінші?» сұрақтарыны, оларға дұрыс жауап береді:		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұ мен жу:
ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.7		5-Т.8			5-Т.9			
зындығын, биіктігін, ені андығын анықтайды:		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялы сопақша тік төртбұ
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
4	2	0	6	0	0	6	0	0
67	33	0	100	0	0	100	0	0

5-Т.10		5-Т.11			5-Т.12			
ішкі пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, ромб) ажыратады және атайды:		қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кезекпен козғалы
ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыра ады, бағыттарын біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Т.13		5-Т.14			5-Т.15			
ңістікте орналастырады, іс бағыттарын біледі:		пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттарды орналасуы м
ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмала рды орындайды	жинай алмайды, тапсырмала рды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
6	0	0	6	0	0	3	3	0
100	0	0	100	0	0	50	50	0

5-III.1		5-III.2			5-III.3			
ң жазықтықта әртүрлі мүмкін екендігін түсінеді:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-III.4		5-III.5			5-III.6			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың жоғарғы, жақт
ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
6	0	2	4	0	3	3	0	0
100	0	33	67	0	50	50	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Сурет салу

5-III.7		5-III.8			5-III.9			
ортасын, бұрыштарын, , төменгі, оң және сол арын ажыратады:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнект ки
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ішінара ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ою- өрнектеріні ң түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
4	2	0	6	0	0	6	0	0
67	33	0	100	0	0	100	0	0

әрттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.10		5-III.11			5-III.12			
ермен қазақтың ұлттық імдерін салады:		оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек эл ортасында
ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
4	2	3	3	0	0	6	0	0
67	33	50	50	0	0	100	0	0

5-III.13		5-III.14			5-III.15			
тементтерін пішіндердің және шеттеріне салады:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық ж ойд
ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
6	0	2	4	0	3	3	0	0
100	0	33	67	0	50	50	0	0

5-III.16		5-III.17			5-III.18			
сұмыстарды орындайды, ан сурет салады:		суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, казак оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалп пластикал ерек:
ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
4	2	0	6	0	0	6	0	3
67	33	0	100	0	0	100	0	50

5-III.19		5-III.20			5-III.21			
пық, ермексаз және ық массадан мүсіндеу шеліктерін біледі:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
		1				1		
		1				1		
			1			1		
3	0	3	3	0	0	6	0	0
50	0	50	50	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

5-III.22		5-III.23			5-III.24			
/дін әртүрлі әдістерін қолданады:		казак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен бойынша сю
ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
6	0	3	3	0	0	6	0	0
100	0	50	50	0	0	100	0	0

5-III.25		5-III.26			5-III.27			
:н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты қауіпсізді
ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-III.28		5-III.29			5-III.30			
і ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқы- киіз үйдің олардың өрнек
ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, киіп жапсырады, ою- өрнектерме н безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
6	0	3	3	0	0	6	0	0
100	0	50	50	0	0	100	0	0

Балалардың ш

5-III.31		5-III.32			5-III.33			
ың тұрмыстық заттарын, жабдықтарын таниды, қиып жапсырады, ою-гермен безендіреді:		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік к оларды 1
ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
6	0	0	4	2	0	6	0	0
100	0	0	67	33	0	100	0	0

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.34		5-III.35			5-III.36			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблонда; дайын үлгі
ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-III.37		5-III.38			5-III.39			
р мен трафареттермен, ілермен жұмыс істейді:		геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіп ереж
ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
6	0	0	6	0	2	4	0	0
100	0	0	100	0	33	67	0	0

5-III.40		5-III.41			5-III.42			
сіздігі мен жеке гигиена келерін сақтайды,		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құраст арқылы шешімд құрас
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
4	2	0	3	3	0	6	0	2
67	33	0	50	50	0	100	0	33

Балалардың шығармашылық

5-Ш.43		5-Ш.44			5-Ш.45			
ыңған құрылысын талдау тиімді конструктивті ерді табады, оларды тыруда қолданады:		бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекі елестетуі, о бүй
ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды
			1			1		
	1		1			1		
			1			1		
1				1	1			
1				1	1			
1				1	1			
3	1	0	3	3	3	3	0	0
50	17	0	50	50	50	50	0	0

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

5-III.46		5-III.47			5-III.48			ұжыммеі
іікке сүйене отырып, йілауы бойынша қолдан ымдар жасайды:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			
ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
6	0	0	3	3	0	6	0	0
100	0	0	50	50	0	100	0	0

5-III.49		5-III.50			5-III.51			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға сүйісі
ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-III.52		5-III.53			5-III.54			
а қызығушылық пен теңшілік танытады:		музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің б фразаларды біледі, бірін октаваның « дау
ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шы

5-III.55		5-III.56			5-III.57			
асында, музыкалық ң арасында тыныс алуды іі октаваның «ре» екінші «до» диапазонында жеңіл ыспен ән айтады:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ компо
ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-III.58		5-III.59			5-III.60			
халқының күйші, зиторларын біледі:		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық әуе
ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-III.61		5-III.62			5-III.63			
: аспаптарда қарапайым ндерді ойнайды:		марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыкаға қимыл
ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-III.64		5-III.65			5-Ө.1			
ың сипатына сәйкес дарды орындайды:		балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлы ма
ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			
іс пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендегі қам
ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.5		5-Ә.6			5-Ә.7			
рді сыйлайды, кішіге қорлық танытады:		қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түп
ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.8		5-Ә.9			5-Ә.10			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағ адамның еңб және ол
ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1		1			
	1		1		1			
3	3	0	6	0	2	4	0	0
50	50	0	100	0	33	67	0	0

5-Ә.11		5-Ә.12			5-Ә.13			
ы заттар, ойыншықтар егімен жасалғанын біледі арға ұқыпты қарауға тырысады:		еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекет маңызды белсен
ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	3	3	0	0
100	0	0	100	0	50	50	0	0

5-Ә.14		5-Ә.15			5-Ә.16			
сеттік мерекелердің ығын түсінеді, оларға ділікпен қатысады:		Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халк
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге талпынады	құндылықта рын құрметтейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.17		5-Ә.18			5-Ә.19			
ының құндылықтарын құрметтейді:		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әдімдерін бағалай біледі
ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
3	3	0	3	3	0	6	0	1
50	50	0	50	50	0	100	0	17

5-Ә.20		5-Ә.21			5-Ә.22			
әрекеттері мен басқа іс-әрекеттерін бағалай біледі:		еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасын, болуға, ол көмек
ішінара іс- әрекеттерін бағалай біледі	іс- әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкерші лікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады
		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
5	0	2	4	0	0	3	3	0
83	0	33	67	0	0	50	50	0

5-Ә.23		5-Ә.24			5-Ә.25			
дағыларға әрқашан әділ арға қолдау көрсетуге, беруге тырысады:		балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғ қолымеғ
ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
4	2	0	6	0	0	3	3	0
67	33	0	100	0	0	50	50	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.26		5-Ә.27			5-Ә.28			
ат заттарын адамның і жасалған заттардан ажыратады:		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкені гүлдерін, шөптерін және жемістерін ажыратады:
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
6	0	3	3	0	3	3	0	1
100	0	50	50	0	50	50	0	17

5-Ә.29		5-Ә.30			5-Ә.31			
ң ағаштарын, бұталарын, әпті өсімдіктерін таниды әне ажыратады:		өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарла бойы
ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады
			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	0	0	6	0	0	4	2	0
83	0	0	100	0	0	67	33	0

5-Ә.32		5-Ә.33			5-Ә.34			
рды әртүрлі белгілері ша топтастырады:		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан : жануарлар ажыра
ішінара топтастыра ды	топтастыруғ а талпынады	эксперимен т жасай алады	ішінара эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
6	0	3	3	0	0	6	0	0
100	0	50	50	0	0	100	0	0

5-Ә.35		5-Ә.36			5-Ә.37			
аумағында мекендейтін) мен олардың төлдерін тады және атайды:		төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның ет
ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
6	0	0	3	3	0	6	0	2
100	0	0	50	50	0	100	0	33

5-Ә.38		5-Ә.39			5-Ә.40			
табиғаттың бір бөлігі кендігін біледі:		табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған табиғат об
ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
4	0	0	3	3	0	6	0	0
67	0	0	50	50	0	100	0	0

5-Ә.41		5-Ә.42			5-Ә.43			
ортадағы тірі және өлі ъектілеріне қамқорлық танытады:		ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің балабақша ая тапсыр
ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
4	2	0	2	4	0	6	0	0
67	33	0	33	67	0	100	0	0

5-Ә.44		5-Ә.45			5-Ә.46			
міндеттерін, топта және уласында шамасы келетін маларды өз бетінше орындайды:		ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғар
ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
6	0	6	0	0	0	6	0	0
100	0	100	0	0	0	100	0	0

5-Ә.47		5-Ә.48			5-Ә.49			
алысының қарапайым ежелерін біледі:		қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық ереж
ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	3	3	0	0
100	0	0	100	0	50	50	0	0

5-Ә.50		5-Ә.51			5-Ә.52			
эріндарда мінез-құлық келерін сақтайды:		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефо галамтор, тел
ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуы н біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
6	0	0	6	0	0	6	0	3
100	0	0	100	0	0	100	0	50

5-Ә.53	
н, смартфон, компьютер, жетидардың қолданылуын біледі.	
ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
1	
1	
1	
3	0
50	0