Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2022-2023

№	Баланың аты - жөні					
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орынд танытады, ересектердің кө ретке келтіред	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеге н	қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1	Байсариев Расул		1			1
2	Нәсипқали Заңғар		1			1
3	Кенжебек Жантөре		1		1	
4	Утебаева Луиза	1			1	
5	Карсакова Арайлым	1				1
6	Сабит Фархат	1				1
7	Аманғазы Хадиша	1			1	
8	Ерген Муслим	1			1	
9	Жукова София	1			1	
10	Серік Ханшайым		1		1	
11	Кенжешов Илияс	1			1	
12	Кенжин Малик	1				1
13	Кастуганов Назар		1			1
14	Буранчаева Дария	1			1	
15	Бекжанова Данелья			1		
16	Тұрарбек Досхан		1		1	
17	Ибраш Таңнұрым		1		1	
18	Шагнитденов Рифат	1				1
19	Мурадимов Жангир	1				1
20	Кулмухамбетова Медина	1			1	
21	Сариева Селин	1			1	
22	Асан Аделья	1			1	
23	Асхат Ерназар	1			1	
24	Галак Ева		1		1	
Барлығы, N		15	8	1	15	8

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	63	33	4	63	33

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	53.47222	12.83333
Орташа	1-Ф	38.88889	9.333333
Төмен	1-Ф	4.513889	1.083333
			0
Жоғары	1-К	74.43182	17.86364
Орташа	1-К	22.15909	5.318182
Төмен	1-К	3.409091	0.818182
Жоғары	1-Т	72.08333	17.3
Орташа	1-Т	24.58333	5.9
Төмен	1-Т	3.333333	0.8
Жоғары	1-Ш	76.19048	18.28571
Орташа	1-Ш	19.94048	4.785714
Төмен	1-Ш	3.869048	0.928571
Жоғары	1-Ә	63.48039	15.23529
Орташа	1-Ә	32.59804	7.823529
Төмен	1-Ә	3.921569	0.941176

парағы

Топ: "Балдырған" Өткізу кезеңі: қорытынды

	1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5	
дауға ықылас өмегімен өзін ді	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді			тура жолдың бойымен жүреді			ересектің көмегімен гим тақтай бойымен ж	
қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	қуанады	ішінара қуанғанын білдіреді	білдірмейді	жүреді	ішінара жүреді	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		
	1					1		1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
1	11	12	1	11	11	2	12	11

4	46	50	4	46	46	8	50	46

Өткізу мерзімі: мамыр 2023

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	1-Ф.6			1-Ф.7			1-Ф.8	
настикалық үреді	негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге н гимнастикалық скамейкаг және одан түсе,	
жүруге талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	қызығушылықпен заттарға көтеріліп, түседі	заттарға көтеріліп, түсуге талпынады
		1						1
		1						1
		1						1
		1					1	
	1						1	
	1						1	
		1						1
		1						1
		1						1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1			1			1		
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1	10	13	1	9	5	1	15	8

4	42	54	4	38	21	4	63	33

	1-Ф.9			1-Ф.10			1-.Ф.11	
емесе а көтеріледі ді	допты шағын төбешіктен домалатады			қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие			ересектердің көрсетуім дамытушы жаттығуларды	
қызығушылық танытпайды	допты домалатады	допты домалатуға тырысады	допты домалатуға талпынбайды	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	орындайды	ішінара орындайды
	1				1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1				1		1	
		1			1		1	
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1	15	8	1	14	9	1	14	9

4	63	33	4	58	38	4	58	38

	1-Ф.12			1-К. 1			1-К.2	
ен жалпы орындайды	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді			ойыншық жануарлард мүшелерін, тұрмыстық з әрекеттерін, заттардың өлшемдері мен пішіндері және атайды	
орындауға талпынбайды	өзіне-өзі қызмет көрсетеді	өзіне-өзі қызмет көрсетуге талпынады	дағдыларды сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	таппайды	көрсетеді, атайды	кейбіреуін көрсетеді және атайды
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
1	13	10	1	18	6	0	19	4

4	54	42	4	75	25	0	79	17

	1- К.3			1-К.4			1-К.5	
ың дене және ойын түстерін, ін көрсетеді	қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады			өтініштерді орындайды			ойыншықтармен күрделі ойындарды ойнаі	
көрсетеді, бірақ атамайды	түсінеді, айтады	түсінеді, бірақ толық айта алмайды	түсінбейді, айтуға талпынбайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	17	6	1	19	4	1	18	5

4	71	25	4	79	17	4	75	21

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Сөйлеуді дамыту								
	1-К.6			1-К.7			1-К.8	
емес бейнелі йды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтуға тырысады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді			дыбыстық тіркестерді елі қайталайды	
қызығушылық танытпайды	біледі, айта алады	кейбіреуін біледі, айтады	біледі, бірақ айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	түсінбейді, эмоциясын көрсете алмайды	дұрыс қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
1			1			1		
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1	17	6	1	15	8	1	18	5

4	71	25	4	63	33	4	75	21

у

	1-К.9			1-К.10			1-К.11	
ктеп, дұрыс	ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды			сөзбен немесе қысқа сөз т өз өтінішін білді	
қайталауға талпынбайды	тыңдайды, түсінеді, орындайды	тыңдайды, ішінара түсінеді, орындауға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінбейді, орындай алмайды	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін жеткізеді	жеткізуге тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
1	16	7	1	17	6	1	18	5

4	67	29	4	71	25	4	75	21

	1-К.12			1-К.13			1-К. 14	
іркестерімен реді	дұрыс сөйлеуге талпынады			қарапайым сұрақтарға жауап береді;			екі-үш сөзден тұратын с айта алады	
жеткізе алмайды	сөйлеуге талпынады	ішінара талпынады	сөйлеуге талпынбайды	жауап береді	жауап беруге талпынады	жауап бермейді	айта алады	айтуға талпынады
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	18	5	1	19	5	0	19	4

4	75	21	4	79	21	0	79	17

	1-К.15			1-К.16			1-К.17	
өйлемдерді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды			көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	ішінара қарайды	қарамайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1			1			1		
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	19	4	1	19	4	1	20	3

4	79	17	4	79	17	4	83	13

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	1-К.18			1-К.19			1-К.20	
армаларды	таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді			оқылған таныс өлеңдерде сөз тіркестерін ай	
тыңдамайды	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	қарайды, көрсетуге талпынады	қарайды, бірақ көрсетпейді	анық айтады	кейбіреуін айтады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
1		1			1			
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1	17	7	0	18	6	0	17	6

4	71	29	0	75	25	0	71	25

	1-К.21			1-К.22			1-Т.1	
ті сөздер мен тады	шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл-әрекет арқылы көрсете алады			шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолданады			заттармен әртүрлі әр орындайды	
айта алмайды	қызығушылықпен қабылдайды, қимылдар арқылы көрсетеді	қабылдайды, көрсетуге талпынады	қабылдайды, бірақ көрсете алмайды	ықыласпен қатысады, қолдана алады	қатысады, қолдануға тырысады	қатыспайды, қолданбайды	қуана орындайды	ішінара орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1	16	7	1	19	4	1	18	5

4	67	29	4	79	17	4	75	21

	1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4	
екеттер	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады;			заттық әрекеттерді орында қарапайым заттар мен к қолданады	
орындауға талпынбайды	ажыратады	тек түсі бойынша заттарды ажыратады	ажыратпайды	заттарды орналастыра алады	заттарды орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	17	7	0	19	5	0	20	3

4	71	29	0	79	21	0	83	13

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	1-Т.5			1-Т.6			1-Т.7	
ауға болатын ұралдарды	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды			тиісті пішіндегі (дөңгеле қораптар мен қобди қақпақтарды таңда	
қолдануға тырысады	дұрыс топтастыра ды	ішінара топтастыра ды	топтастыра алмайды	дұрыс жинайды	жинауға талпынады	жинай алмайды	сәйкес таңдайды	ішінара таңдайды
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	16	7	1	17	6	1	14	9

4	67	29	4	71	25	4	58	38

	1-Т.8			1-Т.9			1-Т.10	
ек, шаршы) шаларға айды	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады			дидактикалық ойыншы шағын және ірі құр материалдарымен өз бетін	
таңдай алмайды	қызығушылықпен орындайды	кейбір әрекеттерді орындайды	орындауға талпынады	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қызығушылықпен ойнайды	өзбетінше ойнауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
1	17	6	1	17	6	1	18	5

4	71	25	4	71	25	4	75	21

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту							
	Мүсіндеу							
	1-Ш.1			1-Ш.2			1-Ш.3	
ıқтармен, ›ылыс ıше ойнайды	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді			тәрбиешінің көрсетуі б алынған пішіндерді құрас	
өзбетінше ойнамайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	кейбіреуін құрастырады
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
1	18	5	1	19	4	1	20	4

4	75	21	4	79	17	4	83	17

	1-Ш.4			1-Ш.5			1-Ш.6	
бойынша стыра біледі	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады			музыканы эмоционалды қабылдайды			музыкамен жүре а	
құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	эмоциямен қабылдайды	эмоциясын білдіруге тырсады	қабылдамайды	жүреді	жүруге талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	21	2	1	20	3	1	18	5

0	88	8	4	83	13	4	75	21

Балалардың шығармашылық дағдылар

Музыка

	1-Ш.7			1-Ш.8			1-Ш.9	
лады;	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды			таныс музыкалық шы көтеріңкі көңіл-күймен қ оны соңына дейін ты	
жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	музыкаға сәйкес орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	19	4	1	20	3	1	20	4

4	79	17	4	83	13	4	83	17

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	1-Ш.10			1-Ш.11			1-Ш.12	
гарманы абылдайды, ңдайды	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды			жалаушаны желбіретеді, с сылдырлатадь	
қабылдамай ды, ішінара тыңдайды	айтады	айтуға тырысады	айта алмайды	қызығушыл ықпен ойнайды	кейбіреуіме н ойнайды	ойнамайды	желбіретеді, сылдырлата ды	әрекеттерді орындауға талпынады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
			1			1		
	1				1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	20	3	1	16	7	1	17	6

0	83	13	4	67	29	4	71	25

	1-Ш.13			1-Ш.14			1-Ә.1	
ылдырмақты ı	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды			қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды			фотосуреттерден өзін	
қызығушылық танытпайды	ересектерге еліктейді, қимылдарды қуана орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	ойнайды	ішінара сүйемелдеп ойнайды	сүйемелдемейді бірақ ойнайды	таниды	кейде таниды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
			1		1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	15	7	2	13	10	1	17	6

4	63	29	8	54	42	4	71	25

	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
таниды	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады			сумен, құммен ойн	
танымайды	жақын адамдарын жақсы көреді	жақын адамдарын таниды	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	үнемі қуана ойнайды	ойнағанды ұнатады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
1			1		1			
	1			1				1
	1					1		1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	19	4	1	16	7	1	13	10

4	79	17	4	67	29	4	54	42

	1-Ә.5			1-Ә.6			1-Ә.7	
айды	гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады			жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады			өзіне жақын отбасы мүше	
ойнамайды	өсімдіктің гүлдерін қарайды	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жануарларға еліктейді, дауыстарын салады	кейбір жануарларға қызығушылық танытады	жануарларға қызықпайды	таниды	жақындарын таниды
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
1	15	8	1	15	8	1	15	8

4	63	33	4	63	33	4	63	33

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
					Қоршаған ортамен танысу			
	1-Ә.8			1-Ә.9			1-Ә.10	
лерін таниды	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді			мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады			құрдастарына және ер мейірімділік таны	
танымайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, ішінара еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	мейірімділік танытады, оларды жақсы көреді	ересектермен құрдастарын көргенде қуанады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1		1			
		1		1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1	14	9	1	16	8	0	14	9

4	58	38	4	67	33	0	58	38

	1-Ә.11			1-Ә.12			1-Ә.13	
есектерге тады	өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді			кейбір көгөністер мен ж шынайы өзін, суретін та атайды	
мейірімділік танытпайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	өсімдікті қызығушылықпен бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	таниды, атайды	таниды, бірақ атамайды
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	15	8	1	15	8	1	16	7

4	63	33	4	63	33	4	67	29

	1-Ә.14			1-Ә.15			1-Ә.16	
емістердің ниды және	қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды			өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады			«болады», «болмайды», сөздерінің мағынасын	
танымайды, атауға талпынбайды	қызығушылық танытады, дене бөліктерін көрсетеді, оларға еліктейді	қызығушылық танытады, бірақ дене бөліктерін көрсетпейді, қимылдары	дауыстарын салуға, қимылдарын қайталауға талпынады	қызығушылық танытады, оларды қоректендіруге талпынады	ішінара қызығушылық танытады	қамқорлық танытпайды	түсінеді	ішінара түсінеді
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1			1			1		
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
1	15	8	1	14	9	1	14	9

4	63	33	4	58	38	4	58	38

	1-Ә.17		
«қауіпті» түсінеді	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
1			1
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
1	16	7	1

4	67	29	4

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: "А

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп ж	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1	Дюсембеева Даяна	1			1	
2	Жарас Нұрым	1			1	
3	Шандаев Даниэль	1			1	
4	Құдайберген Мұхаммад	1			1	
5	Игликова Элина	1			1	
6	Джампеисова Раяна	1			1	
7	Наурыз Инаббат	1			1	
8	Туркеева Айлин	1			1	
9	Дюсенов Алас	1			1	
10	Худайбергенов Захар Русланбекович	1			1	
11	Дюсенов Артур Азаматович	1			1	
12	Жоламан Асылым Жақсылыққызы	1			1	
13	Исенгалиева Аяулым Саламатовна	1			1	
14	Талғатова Раяна Ақылбековна	1			1	
15	Ксенафонтова Василиса	1			1	
16	Тасболат Аймұрат Бекболатұлы	1			1	
17	Ермек Айша Ержанқызы	1			1	
18	Амантай Наиля	1			1	
19	Шадияр Аяжан	1			1	
20	Габдушев Адиет	1			1	
21	Байсариева Ясмина	1			1	
22	Касенов Талғат	1			1	
23	Асқар Әмина		1			1
24	Насипқалиев Мирас		1			1

25	Нығметұлы Ислам		1			1
26	Серікқали Ибрахим	1			1	
Барлығы		23	3	0	23	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		88	12	0	88	12

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	84.41296	21.94737
Орташа	2-Ф	12.55061	3.263158
Төмен	2-Ф	0.607287	0.157895
Жоғары	2-К	82.11538	21.35
Орташа	2-К	15.76923	4.1
Төмен	2-К	1.538462	0.4
Жоғары	2-Т	80.76923	21
Орташа	2-Т	15.81197	4.111111
Төмен	2-Т	3.418803	0.888889
Жоғары	2-Ш	80.14553	20.83784
Орташа	2-Ш	19.54262	5.081081
Төмен	2-Ш	0.31185	0.081081
Жоғары	2-Ә	85.19231	22.15
Орташа	2-Ә	12.69231	3.3
Төмен	2-Ә	2.115385	0.55

рағы
Ақбота" **Өткізу кезеңі: аралық** **Өткізу мерзімі: қаңтар 2023**

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5	
кіл топпен жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, а еңбектейді	
қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	

		1				1	1	
		1			1		1	
0	21	5	0	21	4	1	23	3
0	81	19	0	81	15	4	88	12

	2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8	
астымен	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүй ойыншықтарды шанамен	
орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1

		1		1			1	
			1	1			1	
0	21	4	1	23	3	0	23	3
0	81	15	4	88	12	0	88	12

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.9			2-Ф.10			2-.Ф.11	
ретеді, сырғанатады	допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның ба дағдыларын меңге	
қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	

		1		1			1	
		1		1				1
0	20	6	0	22	4	0	23	3
0	77	23	0	85	15	0	88	12

	2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14	
стапқы ерген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне ж эмоция білдіре,	
дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1						
		1						
		1						
	1							

	1							
		1						
0	22	4	0	20	0	0	20	0
0	85	15	0	77	0	0	77	0

	2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17	
жағымды ді	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолд	
қимыл белсенділігі не қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	

	1				1		1	
	1				1		1	
0	23	3	0	22	4	0	23	3
0	88	12	0	85	15	0	88	12

	2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1	
анады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1

	1				1			1
	1					1		1
0	23	3	0	21	4	1	20	6
0	88	12	0	81	15	4	77	23

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяққиім, к көгөніс пен жеміс, үй жан олардың төлдерінің атаул құралдарын және жеке ба заттарын білдіретін сөзде	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1		1	
		1			1		1	
0	20	6	0	20	6	0	22	4
0	77	23	0	77	23	0	85	15

								Коммуникативтік дағды
								Сөйлеуді дам
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
ыдыс, жиһаз, уарлары мен ıарын, көлік с гигиенасы ерді атайды	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндыл қызығушылық тан	
атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	назар аударады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
0	21	5	0	21	5	0	20	4
0	81	19	0	81	19	0	77	15

ıларды дамыту

ыту

	2-К.8			2-К.9			2-К.10	
ıықтарына ıтады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1		1				1
1		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	

	1			1			1	
	1			1				1
2	23	3	0	23	3	0	22	4
8	88	12	0	88	12	0	85	15

	2-К.11			2-К.12			2-К.13	
:өрнекі ;арапайым 6ереді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жатты орындайды	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	

	1					1	1	
	1					1	1	
0	26	0	0	20	4	2	26	0
0	100	0	0	77	15	8	100	0

	2-К. 14			2-К.15			2-К.16	
ығуларды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы сөздерді қосылып қайта	
ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

			1		1			
			1		1			
0	20	4	2	20	6	0	20	4
0	77	15	8	77	23	0	77	15

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	2-К.17			2-К.18			2-К.19	
жекелеген лап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердіі қарапайым түрде бер	
қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін е еліктейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1

1	1				1			
1	1				1			
2	23	3	0	20	6	0	20	4
8	88	12	0	77	23	0	77	15

	2-К.20			2-Т.1			2-Т.2	
ң бейнелерін е алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолды моторикасын үйлестіру д меңгерген	
кейіпкерлер дің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайд ы	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	

1		1				1	1	
1						1	1	
2	20	5	0	20	4	2	23	3
8	77	19	0	77	15	8	88	12

Танымдық және зиятке

Сенсорика

	2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5	
ің ұсақ ағдыларын	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үй меңгерген	
меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1

			1			1		1
			1		1			1
0	20	3	3	20	4	2	20	6
0	77	12	12	77	15	8	77	23

ерлік дағдыларды дамыту

	2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8	
йлесімділігін	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажырат көп)	
меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1				1

		1		1				1
		1		1				1
0	20	6	0	23	3	0	23	3
0	77	23	0	88	12	0	88	12

	2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2	
ады (біреу-	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады жә дұрыс атайды	
ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	

		1			1			1
			1		1			1
0	20	5	1	20	6	0	21	5
0	77	19	4	77	23	0	81	19

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Сурет салу

	2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5	
не оларды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад	
ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
0	20	6	0	20	6	0	20	6
0	77	23	0	77	23	0	77	23

-әрекетін дамыту

	2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8	
сызықтар, ы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
0	20	6	0	20	6	0	20	6
0	77	23	0	77	23	0	77	23

	Балаларды							
	2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11	
:т салудың меңгерген	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерд бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп біріктіреді, с өздігінен илей ала	
меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	қолдана алады	ішінара меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
0	20	6	0	20	6	0	20	6
0	77	23	0	77	23	0	77	23

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14	
тәсілдерін ді үлкен ы, оларды азбалшықты ады)	мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жина	
меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
0	20	6	0	20	6	0	20	5
0	77	23	0	77	23	0	77	19

	2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
ы тұғырға стан кейін стырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеі (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1	20	6	0	20	6	0	20	6
4	77	23	0	77	23	0	77	23

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
графта қағаз бетіне ырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарь конструкторлардың ірі бө. құрастыра алад	
орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастырад ы	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастырад ы	құрастыруға қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
0	21	5	0	20	6	0	20	6
0	81	19	0	77	23	0	77	23

Балалардың шығармашы

	2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23	
ынан және лшектерінен ды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарап құрылыстарды атайд ойыншықтарды қолдан олармен ойнайд	
құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	

		1		1			1	
		1		1			1	
0	20	6	0	26	0	0	26	0
0	77	23	0	100	0	0	100	0

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	2-Ш.24			2-Ш.25			2-Ш.26	
айым ды және а отырып, ды	өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (ойнайды	
дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			
		1			1			

		1			1			1
		1			1			1
0	20	6	0	20	6	0	22	2
0	77	23	0	77	23	0	85	8

	2-Ш.27			2-Ш.28			2-Ш.29	
құм, су, тас)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалард ажыратады (баяу және кө	
ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
1		1			1		1	
1		1			1		1	

		1			1			1
		1			1			1
2	20	6	0	20	6	0	23	3
8	77	23	0	77	23	0	88	12

	2-Ш.30			2-Ш.31			2-Ш.32	
ың сипатын нілді әндер)	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін (ересектермен бі	
ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1			1	

		1		1			1	
		1		1			1	
0	20	6	0	23	3	0	24	2
0	77	23	0	88	12	0	92	8

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35	
: айтады ɔге)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
0	22	4	0	21	5	0	20	6
0	85	15	0	81	19	0	77	23

	2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1	
имылдарын ды, аяқтарын білектерін)	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап б айнадан және фотосуретте	
қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1		1	

		1			1		1	
		1			1		1	
0	20	6	0	22	4	0	23	3
0	77	23	0	85	15	0	88	12

	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4	
ереді, өзін рден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен а біледі, оларды суретте	
жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1				1

		1		1				1
		1		1				1
0	20	6	0	23	3	0	23	3
0	77	23	0	88	12	0	88	12

	2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7	
рекет етуді н таниды	құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекет қызығушылық тань	
заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1

		1		1				
		1		1				
0	20	6	0	26	0	0	20	4
0	77	23	0	100	0	0	77	15

Әлеуметтік-э

Қо

	2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
теріне ытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерд және атайды	
мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

1	1					1	1	
1	1					1	1	
2	22	4	0	20	4	2	22	4
8	85	15	0	77	15	8	85	15

моционалды дағдыларды қалыптастыру

ршаған ортамен танысу

	2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13	
бойынша і ажыратады	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық ө атайды	
ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1					1	1	

			1			1	1	
			1			1	1	
0	24	0	2	20	3	3	23	3
0	92	0	8	77	12	12	88	12

	2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16	
өзгерістерін	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірг ойнайды, бір-біріне көмек жетістіктеріне бірге к	
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1

	1				1			1
	1				1			1
0	23	3	0	20	6	0	20	6
0	88	12	0	77	23	0	77	23

	2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19	
е, келісіп ктеседі және уанады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы түсініктері бар, көлік құр кейбір түрлерін бі	
өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	

	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	23	3	0	23	3
0	100	0	0	88	12	0	88	12

	2-Ә.20		
ı бастапқы ралдарының іледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
	1		

			1
			1
0	22	2	2
0	85	8	8

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
БҚО, Орал қаласы Зашаған кенті Бөкенби 32 №40 "Болашақ" бөбекжайы МКҚК, "Балапан" ортаңғы топ қорытынды бақылау парағы

№	Аймақтар (аудан) атаулары	3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			
		біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			біркалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және көлденең за
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады
1	Полонский Данил Александрович	1			1			1			1			1			1			1
2	Бегалиев Тимур Русланович	1			1			1			1			1			1			1
3	Амантай Исмайил Меирханұлы	1			1			1			1			1			1			1
4	Асқар Мансұр Мержанұлы	1			1			1			1			1			1			1
5	Амантай Юсуф Дарханұлы	1			1			1			1			1			1			1
6	Азамат Нұрайым Серікбайқызы	1			1			1			1			1			1			1
7	Баянгали Жанерке Жасқайратқызы	1			1			1			1			1			1			1
8	Сенчило Димитрий Владимирович	1			1			1			1			1			1			1
9	Любавин Даниил Русланович		1			1			1			1			1			1		
10	Ғаділ Әмір Райымбекұлы	1			1			1			1			1			1			1
11	Даулиева Айым Гилымовна	1			1			1			1			1			1			1
12	Суерова Лилия Николаевна	1			1			1			1			1			1			1
13	Джумағали Азамат Жұмағалиұлы	1			1			1			1			1			1			1
14	Нәби Кәусар Хасенқызы	1			1			1			1			1			1			1
15	Голахвастов Иван Александрович	1			1			1			1			1			1			1
16	Карасикова Ева Андреевна	1			1			1			1			1			1			1
17	Қапет Нұриман Қанатұлы	1			1			1			1			1			1			1
18	Лященко Николай Ростиславивич	1			1			1			1			1			1			1
19	Нажимов Алимжан Максимович	1			1			1			1			1			1			1
20	Имангалиева Динара Айдаровна	1			1			1			1			1			1			1
21	Тасмуханов Арлан Нурланович	1			1			1			1			1			1			1
22	Сабит Бекзат Азатұлы	1			1			1			1			1			1			1
23	Чиркова София Николаевна	1			1			1			1			1			1			1
24	Ихласұлы Ильхан	1			1			1			1			1			1			1
25	Саматұлы Азат	1			1			1			1			1			1			1
26	Нажимов Алимжан Максимович	1			1			1			1			1			1			1
27	Оңдасынова Ясмина Асылбековна	1			1			1			1			1			1			1
28	Имангалиева Рамина Елдосовна	1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	27
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.7		3-Ф.8			3-Ф.9			3-Ф.10			3-.Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14		
сол қолмен қашықтыққа, ң нысанаға, тік нысанаға ттарды лақтырады		допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие		
лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0
4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0

3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20			3-К. 1			3-К.2		
салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ойнайды			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие		
түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0
96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
Сөйлеуді дамыту																							
3- К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10		
қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады		
сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0
96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																						
Көркем әдебиет																						
3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К. 14			3-К.15			3-К.16			3-К.17			3-К.18	
кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қ тіркестерін қайталап	
қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1			1	
27	1	0	27	1	0	27	1	0	25	2	1	23	4	1	27	0	1	27	0	1	27	0
96	4	0	96	4	0	96	4	0	89	7	4	82	14	4	96	0	4	96	0	4	96	0

				Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
				Қазақ тілі																				
	3-К.19			3-К.20			3-К.21			3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25			3-К.26		
қызықты рапайым сөз айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады		
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1	26	1	1	26	1	1	26	1	1	26	1	1	26	1	1	27	0	1	26	1	1	25	2	1
4	93	4	4	93	4	4	93	4	4	93	4	4	93	4	4	96	0	4	93	4	4	89	7	4

Танымдық және э

Математи

3-К.27			3-К.28			3-К.29			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады		
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1		
	1			1			1		1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
24	3	1	26	1	1	25	2	1	25	2	1	26	1	1	25	2	1	26	1	1	27	0	1
86	11	4	93	4	4	89	7	4	89	7	4	93	4	4	89	7	4	93	4	4	96	0	4

зияткерлік дағдыларды дамыту | **Бал**

ка негіздері

3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3		
екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды		
затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1		1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
27	0	1	27	0	1	26	2	0	27	0	1	27	0	1	27	1	0	27	1	0	27	0	1
96	0	4	96	0	4	93	7	0	96	0	4	96	0	4	96	4	0	96	4	0	96	0	4

алардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11	
қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зе	
құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
27	0	1	26	2	0	25	3	0	26	1	1	27	0	1	26	1	1	25	2	1	27	0
96	0	4	93	7	0	89	11	0	93	4	4	96	0	4	93	4	4	89	7	4	96	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
рттейді	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауғ	
зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1	25	2	1	27	0	1	25	2	1	27	0	1	25	2	1	27	0	1	25	2	1	27	0
4	89	7	4	96	0	4	89	7	4	96	0	4	89	7	4	96	0	4	89	7	4	96	0

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																					
	Жапсыру																					
	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ш.26			
а тырысады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдық
ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушыл	пайдаланады
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1		1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1		1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
1	25	2	1	27	0	1	25	2	1	27	0	1	25	2	1	27	0	1	25	2	1	27
4	89	7	4	96	0	4	89	7	4	96	0	4	89	7	4	96	0	4	89	7	4	96

		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																			
		Құрастыру																			
3-Ш.27		3-Ш.28			3-Ш.29			3-Ш.30			3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33			3-Ш.34	
тарын сүрту үшін майлықты пайдаланады		құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалда бойынша, ойдан құрастыра	
ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
			1		1				1		1				1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
			1		1				1		1				1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
0	1	25	2	1	27	0	1	25	2	1	27	0	1	25	2	1	27	0	1	25	2
0	4	89	7	4	96	0	4	89	7	4	96	0	4	89	7	4	96	0	4	89	7

				Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерт																		
				Музыка																		
	3-Ш.35			3-Ш.36			3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39			3-Ш.40			3-Ш.41			
арынан, үлгі алады	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұ әннің сипать ої
үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1				1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1				1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
1	27	0	1	25	2	1	27	0	1	25	2	1	27	0	1	25	2	1	27	0	1	25
4	96	0	4	89	7	4	96	0	4	89	7	4	96	0	4	89	7	4	96	0	4	89

теу іс-әрекетін дамыту																							
3-Ш.42		3-Ш.43			3-Ш.44			3-Ш.45			3-Ш.46			3-Ш.47			3-Ә.1			3-Ә.2			
рыс және анық айтады, ын береді (көңілді, мұңды, йнақы, әуенді)		музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойы
ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1				1		
			1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1				1		1			
		1			1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
2	1	26	1	1	25	2	1	27	0	1	27	0	1	27	0	1	24	3	1	23	4	1	23
7	4	93	4	4	89	7	4	96	0	4	96	0	4	96	0	4	86	11	4	82	14	4	82

Әлеуметтік

К

3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10			
ндарды өз бетінше ойнай алады		дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немес немесе «жама туралы кара
жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге не
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1				1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1				1			1		1
1		1			1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1				1		1			1				1		1
1		1			1				1		1				1		1			1			1
			1		1				1		1				1		1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1				1			1		
		1			1			1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
4	1	24	3	1	27	0	1	24	3	1	25	2	1	25	2	1	20	7	1	22	5	1	24
14	4	86	11	4	96	0	4	86	11	4	89	7	4	89	7	4	71	25	4	79	18	4	86

е-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.11		3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17			3-Ә.18		
е «дұрыс емес», «жақсы» н» әрекеттер (қылықтар) пайым түсініктерге ие		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды		
кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды
		1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1		1			1		
		1				1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1				1		1				1	
		1				1		1			1			1				1		1		
		1				1		1			1				1			1		1		
1		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1				1		1			1		
		1			1				1		1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
3	1	26	1	1	23	4	1	24	3	1	27	0	1	23	4	1	25	2	1	23	4	1
11	4	93	4	4	82	14	4	86	11	4	96	0	4	82	14	4	89	7	4	82	14	4

3-Ә.19			3-Ә.20			3-Ә.21		
топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайд	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1				1		1		
	1		1			1		
		1			1		1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
25	2	1	26	1	1	25	3	0
89	7	4	93	4	4	89	11	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	95	27
Орташа	3-Ф	5	1
Төмен	3-Ф	0	0
Жоғары	3-К	90	25
Орташа	3-К	5	1
Төмен	3-К	5	1
Жоғары	3-Т	94	26
Орташа	3-Т	3	1
Төмен	3-Т	3	1
Жоғары	3-Ш	96	27
Орташа	3-Ш	4	1
Төмен	3-Ш	0	0
Жоғары	3-Ә	96	27
Орташа	3-Ә	0	0
Төмен	3-Ә	4	1

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: _____ Группа: _____

№	ФИО ребенка	4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, вереви гимнастической скамей сохраняя равнове	
		ходит	*пытается ходить*	*не пытается ходить*	*ходит, сохраняя равновесие*	*ходит, но не всегда сохраняет равновесие*
1	Кушкинбаева Жасмина		1			1
2	Серік Махаббат		1			1
3	Жасболат Ансар		1			1
4	Ерген Сержан		1			1
5	Жұма Елжан		1			1
6	Байсариев Арлан	1				1
7	Ермек Ибрахим	1			1	
8	Миллятова Ясина	1			1	
9	Мурзабекова Аида	1			1	
10	Кенжеғали Ақторғын	1			1	
11	Сабиркулов Нұрислам	1			1	
12	Мұхамбетқали Жалғас		1		1	
13	Салдатова Арина		1		1	
14	Сивуха Ангелина			1	1	
15	Гришен Димитрий		1			1
16	Нұрлан Әмина		1			1
17	Вруцкий Арсении		1			1
18	Мурадымов Арыстан		1			1
Всего, N		6	11	1	8	10
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		33	61	6	44	56

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	4-Ф	46.3	8.333333
Средний	4-Ф	52.8	9.5

Низкий	4-Ф	0.9	0.166667
		100	18
Высокий	4-К	45.4	8.166667
Средний	4-К	51.5	9.277778
Низкий	4-К	3.1	0.555556
		100	18
Высокий	4-П	36.1	7
Средний	4-П	51.9	9
Низкий	4-П	12.0	2
		100	18
Высокий	4-Т	46.1	8.3
Средний	4-Т	48.7	8.766667
Низкий	4-Т	5.2	0.933333
		100	18
Высокий	4-С	51.9	9.333333
Средний	4-С	48.1	8.666667
Низкий	4-С	0.0	0
		100	18

__ **Период: _____ Сроки проведения:_____**

Физическое развитие								
Физическая культура								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
ке, доске, ке, бревну есие	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания			катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			проявляет быстроту выносливость, гибкость, подвижных играх и со правила спортивны	
старается ходить, сохраняя равновесие	*бегает*	*старается бегать*	*не старается бегать*	*катает, метает, бросает и ловит мячи*	*пытается катать, бросать метать мячи и ловить их*	*не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их*	*проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры*	*проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры*
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
0	11	7	0	7	11	0	10	8
0	61	39	0	39	61	0	56	44

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
, силу, ловкость в блюдает их игр	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук			использует в речи разн предложений (простые и прилагательные, глаголь предлоги	
не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	*соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом*	*пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом*	*самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид*	*правильно произносит, подбирает слова*	*произносит правильно частично, иногда подбирает слова*	*не правильно произносит, не подбирает слова*	*использует*	*старается использовать*
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				
	1			1				
	1				1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	10	0	7	11	0	5	10
0	44	56	0	39	61	0	28	56

Развитие речи								
	4-К.3			4-К.4			4-К.5	
ные типы сложные), ы, наречия,	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения			называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			составляет рассказы по из рисункам и предметам (	
не использует	*знает названия предметов и явлений*	*знает названия некоторых предметов и явлений*	*не знает названия предметов и явлений*	*называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе*	*называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе*	*не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе*	*составляет рассказы*	*старается составить рассказы*
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
1	1				1			1
1			1		1			1
1			1	1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
3	6	10	2	8	10	0	7	11
17	33	56	11	44	56	0	39	61

	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ображенным изделиям)	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок			соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения			рассматривает самост иллюстрации в книге, с сказку, расска	
не старается составить рассказы	*пересказывает*	*пытается пересказать*	*не пытается пересказать*	*соблюдает последовательность сюжетной линии*	*старается соблюдать последовательность сюжетной линии*	*не соблюдает последовательность сюжетной линии*	*составляет сказку, рассказ*	*старается составить сказку, рассказ*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1		1				
	1			1				
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	10	8	0	12	6	0	6	9
0	56	44	0	67	33	0	33	50

Развитие коммуникативных навыков								
Художественная литература								
	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
оятельно оставляет з	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа			воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			во время сободной самостоятельно обыгрыва персонажей	
не старается составить сказку, рассказ	*принимает, использует*	*принимает, использует частично*	*не принимает, не использует*	*воспроизводит*	*старается воспроизвести*	*не воспроизводит*	*самостоятельно обыгрывает*	*старается самостоятельно обыгрывать*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1	1				1			1
	1				1			1
	1				1			
	1				1			
	1				1			1
3	10	8	0	5	13	0	7	9
17	56	44	0	28	72	0	39	50

	4-К.12			4-К.13			4-К.14	
игры ет знакомых	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета			правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ			понимает и называет н бытовых предметов, фрук животных, птиц, частей т часто употребляемых в по жизни	
не проявляет интерес	*проявляет инициативу и самостоятельность*	*старается проявить инициативу и самостоятельность*	*не проявляет инициативу и самостоятельность*	*произносит правильно*	*произносит некоторые из них*	*неправильно произносит*	*понимает, называет и употребляет*	*понимает, называет, но не употребляет*
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1	1				1		1	
1	1				1		1	
	1				1		1	
2	12	6	0	7	11	0	11	7
11	67	33	0	39	61	0	61	39

Казахский язык								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
названия тов, овощей, ела человека овседневной	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов			описывает игрушки по образцу педагога			составляет простые пре	
не понимает, называет и употребляет	произносит	*старается произносить*	*не произносит*	*описывает*	*пытается описать*	*не описывает*	*составляет простые предложения*	*пытается составить простые предложения*
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	8	10	0	7	11	0	11	7
0	44	56	0	39	61	0	61	39

	4-К.18			4-П.1			4-П.2	
дложения	отвечает на простые вопросы			считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			сравнивает 2-3 предме величины (по длине, высо толщине) в возрастан убывающем поря	
не составляет простые предложен ия	*отвечает на простые вопросы*	*старается отвечать на простые вопросы*	*не отвечает на простые вопросы*	*может считать, называет числа по порядку*	*учится считать, называет числа по порядку*	*не может считать*	*сравнивает*	*пытается сравнивать*
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
	1				1			1
0	8	10	0	7	8	3	5	9
0	44	56	0	39	44	17	28	50

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков								
Основы математики								
	4-П.3			4-П.4			4-П.5	
та разной оте, ширине, ощем и дке	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела			различает части суток, знает их характерные особенности			определяет пространс направления по отноше	
не сравнивает	*исследует, различает и называет*	*исследует, частично различает и называет*	*исследует, не может различить и назвать*	*различает, знает их характерн ые особенност и*	*путает части суток*	*не различает, не знает*	*определяет направлени е*	*определяет направлени е частично*
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1	1				1		1	
1	1				1		1	
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
4	6	12	0	6	8	4	7	11
22	33	67	0	33	44	22	39	61

	4-П.6			4-Т.1			4-Т.2	
твенные нию к себе	устанавливает простейшие причинно-следственные связи			рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание			рисует отдельные предме сюжетные композ	
не определяет направление	*устанавливает простейшие причинно-следственные связи*	*устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично*	*не пытается устанавливать простейшие причинно-следственные связи*	*рассматривает предметы, может обследовать их*	*рассматривает предметы, может частично обследовать*	*не рассматривает предметы и не изучает их*	*рисует*	*рисует некоторые из них*
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
			1	1				1
			1	1				1
0	8	8	2	14	4	0	10	8
0	44	44	11	78	22	0	56	44

Рисование								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
ты и создает ции	рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой			распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки			закрашивает рисунки ка кистью	
не рисует	*доносит в рисунке соотношение между предметами*	*частично доносит в рисунке соотношение между предметами*	*не доносит в рисунке соотношение между предметами*	*распознает оттенки*	*распознает оттенки частично*	*не старается распознавать оттенки*	*закрашивает рисунки карандашом, кистью*	*закрашивает рисунки карандашом, кистью частично*
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1		1	
			1		1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
0	6	10	2	7	11	0	10	8
0	33	56	11	39	61	0	56	44

	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
рандашом,	оценивает свою работу и других детей			изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты			лепит из глины, плас пластической массы з предметы с использован приемов	
не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	*оценивает*	*не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей*	*не пытается оценивать свою работу и других детей*	*изучает, придает характерные признаки*	*изучает частично, пытается передать характерные признаки*	*не изучает, не пытается передать характерные признаки*	*лепит используя разные приемы*	*лепит с использованием некоторых приемов*
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1		1	
			1		1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	10	6	2	7	11	0	7	11
0	56	33	11	39	61	0	39	61

Лепка								
	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
тилина, накомые ием разных	лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни			участвует в коллективн	
не лепит, не может использовать разные приемы лепки	*лепит предметы из нескольких частей, соединяя части*	*лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части*	*не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части*	*создает сюжетные композиции*	*создает сюжетные композиции частично*	*не создает сюжетные композиции*	*активно участвует в коллективной работе*	*участвует в коллективной работе без проявления инициативы*
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1	1	
		1				1	1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1				1
			1	1				1
0	7	7	4	6	7	5	12	6
0	39	39	22	33	39	28	67	33

	4-Т.12			4-Т.13			4-Т.14	
ой работе	соблюдает правила безопасности при лепке			правильно держит ножницы и умело пользуется ими			использует различные п изображения в аппликац фруктов, цветов и орн	
не принимает участие в коллективной работе	*соблюдает правила безопасности при лепке*	*не всегда соблюдает правила безопасности при лепке*	*не соблюдает правила безопасности*	*правильно держит ножницы и умело пользуется ими*	*правильно пользуется ножницами с помощью взрослых*	*не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими*	*использует различные приемы*	*использует различные приемы частично*
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
0	12	4	2	10	8	0	0	18
0	67	22	11	56	44	0	0	100

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей								
Аппликация								
	4-Т.15			4-Т.16			4-Т.17	
риемы для ии овощей, аментов	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей			составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает			участвует в выполнении ко работ	
не использует различные приемы	*размещает и наклеивает*	*пытается разместить правильно,наклеивает*	*не размещает, не наклеивает*	*составляет узоры, последовательно наклеивает их*	*составляет узоры частично, последовательно наклеивает их*	*не составляет узоры, не наклеивает их*	*принимает участие в коллективной работе с интересом*	*принимает участие в коллективной работе, не проявляет активность*
			1		1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
			1			1	1	
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
	1					1		1
0	6	7	5	5	8	5	7	8
0	33	39	28	28	44	28	39	44

	4-Т.18			4-Т.19			4-Т.20	
оллективных	соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно			различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств			проявляет творческое во при конструирова	
предпочитает выполнять работу один	*соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно*	*старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно*	*не соблюдает правила безопасности при наклеивании, не выполняет работу аккуратно*	*различает, называет и использует строительные детали*	*различает частично, называет и использует строительные детали*	*не различает, не называет и не использует строительные детали*	*проявляет творческое воображение при конструировании*	*при конструировании в основном использует традиционные, знакомые образы*
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1	1				1		1	
1	1				1			1
1	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
3	9	9	0	8	10	0	7	11
17	50	50	0	44	56	0	39	61

Конструирование								
	4-Т.21			4-Т.22			4-Т.23	
ображение нии	складывает простые формы по типу «оригами»			конструирует из природного и бросового материала			самостоятельно выбирает придумывает компо	
не проявляет творческое воображение при конструировании	*складывает простые формы по типу «оригами»*	*старается складывать простые формы по типу «оригами»*	*не может складывать простые формы по типу «оригами»*	*конструирует*	*конструирует частично*	*не старается конструировать*	*самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции*	*выбирает материалы и придумывает композиции при помощи взрослого*
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	8	10	0	11	7	0	8	10
0	44	56	0	61	39	0	44	56

	4-Т.24			4-Т.25			4-Т.26	
материалы и зиции:	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены			любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)			растягивает песню, четко слова, исполняет знакомы аккомпанемент и без соп	
старается выбирать материалы и придумывать композиции	*называет материал*	*называет материал частично*	*не называет материал*	*любит музыку, слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь*	*частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальные произведения до конца*	*не интересуется, не слушает музыкальные произведения до конца*	*четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения*	*произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпанемент и без сопровождения*
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
0	11	7	0	10	8	0	6	12
0	61	39	0	56	44	0	33	67

Музыка								
	4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29	
произносит ie песни под ровождения	ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки			проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:			определяет жанры м	
не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	*ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой*	*старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой*	*не может выполнять ходьбу под ритм музыки, менять движение согласно ритму музыки*	*проявляет интерес , выполняет танцевальные движения*	*проявляет интерес частично, выполняет танцевальные движения*	*не проявляет интерес , старается выполнять танцевальные движения*	*определяет*	*определяет частично*
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	12	6	0	6	12	0	10	8
0	67	33	0	33	67	0	56	44

	4-Т.30			4-С.1			4-С.2	
узыки	умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя			знает о профессиях и труд членов семьи, проявляе старается ответственно задание	
старается определить	*играет мелодии*	*старается играть мелодии*	*не может играть мелодии*	*выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя*	*выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя*	*не выражает свое мнение*	*знает о труде взрослых, выполняет задание*	*знает о труде взрослых, частично выполняет задание*
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	7	11	0	9	9	0	13	5
0	39	61	0	50	50	0	72	28

Формирование социально-эмоциональных навыков								
Ознакомление с окружающим миром								
	4-С.3			4-С.4			4-С.5	
це взрослых, т интерес, выполнять	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан			знает правила дорожного правила поведения в общ транспорте	
не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	*высказывает свое мнение*	*старается высказывать свое мнение*	*не старается высказывать свое мнение*	*знает, называет, гордится*	*знает, называет, пытается высказать свое мнение*	*знает, называет, не пытается высказать свое мнение*	*знает правила*	*знает правила частично*
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	10	8	0	7	11	0	11	7
0	56	44	0	39	61	0	61	39

	4-С.6		
› движения, цественном	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
не знает правила	*устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность*	*устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность*	*не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность*
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
0	6	12	0
0	33	67	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: 2022-2023

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, се алмастырып, бағытты жә өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Ғаділ Абдулла Раимбекұлы	1			1	
2	Асетов Расул Ернарович	1			1	
3	Алтынбек Исланбек Райымбекұлы	1			1	
4	Рахметолеев Айсұлтан Сырымұлы	1			1	
5	Талғатов Амирхан Ақылбекович	1			1	
6	Дюсенова Сафина	1			1	
7	Маулен Әліби	1			1	
8	Акимов Андрей	1			1	
9	Касенов Ерлан	1			1	
10	Буранчаева Айша		1			1
Барлығы		9	1	0	9	1
ересек топ		90	10	0	90	10

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	90	9
Орташа	4-Ф	10	1
Төмен	4-Ф	0	0
Жоғары	4-К	90	9
Орташа	4-К	10	1
Төмен	4-К	0	0
Жоғары	4-Т	90	9

Орташа	4-Т	9.230769	0.923077
Төмен	4-Т	0	0
Жоғары	4-Ш	90	9
Орташа	4-Ш	10	1
Төмен	4-Ш	0	0
Жоғары	4-Ә	87.69231	8.769231
Орташа	4-Ә	10	1
Төмен	4-Ә	0	0

арағы

Топ: Мозайка **Өткізу кезеңі: қорытынды** **Өткізу мерзімі: мамы**

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
кірумен не қарқынды ді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды отырып, шапшаң жә қарқынмен, жетекшіні а жүгіреді:	
өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

ıр

	4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
орындай не баяу уыстырып	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырға төмен ауыспалы қадамме	
жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ф.9			4-Ф.10			4-.Ф.11	
ға жоғары-н өрмелейді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатар тұрады:	
өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14	
рға қайта	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектердің көмегімен киеді және шешеді, шаңғ артынан бірі жүр	
қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17	
шаңғыны ымен бірінің еді:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:	
шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20	
изикалық ық, күш, ік, ептілік	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның ба дағдыларын сақта	
жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23	
стапқы йды:	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекет әсерін, тістерді тазалауды суық тимеудің алдын-алуғ түсінеді:	
дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1	
інің ағзаға ң пайдасын, а болатынын	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз ды дұрыс айтады	
тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-К.2			4- К.3			4-К.4	
быстарды:	ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұр	
дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-К.5			4-К.6			4-К.7	
ыс айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан ты құбылыстардың атаулар	
дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

Коммуник

	4-К.8			4-К.9			4-К.10	
с заттар мен ын біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыст таниды, атайды	
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

:ативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13	
ық заттарын ы:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше ж түрде айтады:	
білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
әне көпше :	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, сипаттайды:	
жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-К.17			4-К.18			4-К.19	
суреттерді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбы оқиғалар туралы ақп қызығушылықпен талқ	
сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-К.20			4-К.21			4-К.22	
лыстар, арратты қылайды:	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңг мазмұнын қайталап а	
қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-К.23			4-К.24			4-К.25	
імелердің айтады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтард мәнерлеп, жатқа ай	
қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Көркем әдебиет								
	4-К.26			4-К.27			4-К.28	
ды, өлеңдерді тады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отыр интонацияларды жаңг	
жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

у

	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
ɔып, әртүрлі ғыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін құралдарын қолда	
жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-К.32			4-К.33			4-К.34	
мәнерлілік нады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таң бастамашылық пен д танытады.	
қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-К.35			4-К.36			4-К.37	
дауда ербестік	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және қойылымдарда адам жануарлардың эмоциона күйін жеткізед	
бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-К.38			4-К.39			4-К.40	
сахналық дар мен лды көңіл-і:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі	
эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-К.41			4-К.42			4-К.43	
ы білдіретін і:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін шақыра алады	
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-К.44			4-К.45			4-К.46	
дауыстап :	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айты қызығушылық тань	
дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
	4-К.47			4-К.48			4-К.49	
ıс өнеріне ıтады:	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлеріні сахналық қойылымдарда	
қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-К.50			4-К.51			4-К.52	
ң бейнесін а жеткізеді:	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жа сөйлемдермен жетк	
жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-К.53			4-К.54			4-К.55	
айылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диало	
сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-К.56			4-К.57			4-К.58	
г құрады:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатта	
диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-К.59			4-Т.1			4-Т.2	
арды 4-5 йды:	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие:	
сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
туралы :	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үс қасына қою тәсілдерін к	
ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
стіне және ;олданады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелері	
тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
қолданып, н атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайд	
нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Т.12			4-Т.13			4-Ш.1	
іне қатысты ды:	берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4	
южеттік алады:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элем салады, оларды қағаз бет орналастырадь	
композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы								
Сурет салу								
	4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7	
іменттерін ісінде дұрыс ы:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

ıtу

	4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10	
, қаламмен леді:	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арак жеткізеді:	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13	
:ліктерді, ;атынасын	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т: қолданып, бейнелерді м	
арақатынасын жеткізе алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

Балаларды

	4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16	
ıастикалық әсілдерді ıүсіндейді:	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тар тәсілдерін қолдан	
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
ту, басу ады:	мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
ıтысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік е сақтайды.	
қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25	
ережелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек тікбұрыштан бұрыштар арқылы сопақша пішінде	
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды кия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әр								
Жапсыру								
	4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28	
пішін, ын бүктеу ерді қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлі өсімдік және геомет пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп желімдейді:	
пішіндерді кия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен кия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

рекетін дамыту

	4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31	
ктерінен, риялық жасайды, ретімен	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын піші көмегімен және өз бетін қиып жапсырад	
өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ш.32			4-Ш.33			4-Ш.34	
ндердің нше ойдан ы:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапа мен пішіні бойынша та	
жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ш.35			4-Ш.36			4-Ш.37	
асы, көлемі аңдайды:	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құра	
таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
	4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынш пішіндер құрастыр	
құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ш.41			4-Ш.42			4-Ш.43	
а қарапайым рады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрасты	
құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ш.44			4-Ш.45			4-Ш.46	
дап, ойдан ырады:	құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды олардың мазмұны турал	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ш.47			4-Ш.48			4-Ш.49	
таниды, ы айтады:	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, қи үйлестіріп (ре-си бірін шегінде) айтад	
қызығушыл ық танытпайды , айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайд ы	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайд ы, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

								Балалардын
	4-Ш.50			4-Ш.51			4-Ш.52	
мылдармен ші октава ы:	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге баст аяқтайды:	
мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтуға талпынбайд ы	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

ı шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Музыка								
	4-Ш.53			4-Ш.54			4-Ш.55	
ап, бірге	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты аяқпен еркін және жеңі	
бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ш.56			4-Ш.57			4-Ш.58	
ы береді, қос л секіреді:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ш.59			4-Ш.60			4-Ш.61	
ı сәйкес дайды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылды асатаяқ, сазсырнай, до қарапайым әуендерді с	
қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
рмақтар, мбырада ойнайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшел туралы біледі:	
әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6	
ерінің еңбегі :	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын білед есімдерін атайды, отбасын адамдары, отбасылық мер дәстүрлер туралы әңгі	
еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктергеие	ішінара түсініктергеие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9	
і, олардың ıдағы сүйікті екелер, салт- ıмелейді:	еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейі	
туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12	
н жеткізеді:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мамандықтары, еңбегі ту оларға қызығушылық т	
аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15	
мүшелерінің ралы біледі, анытады:	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жағдайларды ой елегін өзінің әділ пікірін бі	
мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінаракелісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18	
жатқан ен өткізіп, лдіреді:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды	
әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
а, ыдыстарға ы:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Ре мақтан тұтады	
ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24	
спубликасын ı:	жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мін мәдениетінің ережелер	
мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27	
ıез-құлық ›ін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтініші көрсеткен қызметі үшін ал	
ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30	
н білдіреді, ағыс айтады:	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарап құлық ережелерін білед танытады:	
өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33	
айым мінез-ді, сақтық	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және та маусымдық өзгерістерде байланыстар орната	
мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36	
биғаттағы қарапайым алады:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі ма көріністерді салыстырад тіршілік етуіне қажетті ж біледі:	
байланыста р орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктерді ң өсуі үшін қажеттілікте рді түсінеді	ішінара өсімдіктерді ң өсуі үшін қажеттілікте рді түсінеді	өсімдіктерді ң өсуі үшін қажеттілікте рді түсінуге талпынбайд ы	көріністерді салыстырад ы	ішінара көріністерді салыстырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

	4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39	
усымға тән ы, олардың ағдайларды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, таб қауіпсіздікті сақта	
көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	1	0	9	1	0	9	1
0	90	10	0	90	10	0	90	10

бағатта йды
қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
0
0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мозайка Өт

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бе бағытын арасымен,
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Джумагалиева Шырайлым		1		1
2	Амантай Мұхаммад		1		1
3	Лященко Артем	1			1
4	Жарас Нұрайна	1			1
5	Дуйсенгалиева Аяла	1			1
6	Кажмуратов Саян	1			1
Барлығы		4	2	0	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		67	33	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	66.66667	4
Орташа	5-Ф	27.77778	1.666667
Төмен	5-Ф	6.666667	0.4
Жоғары	5-К	89.35185	5.361111
Орташа	5-К	10.64815	0.638889
Төмен	5-К	0	0
Жоғары	5-Т	93.33333	5.6
Орташа	5-Т	6.666667	0.4
Төмен	5-Т	0	0
Жоғары	5-Ш	96.92308	5.815385
Орташа	5-Ш	3.076923	0.184615

Төмен	5-Ш	0	0
Жоғары	5-Ә	89.30818	5.358491
Орташа	5-Ә	10.69182	0.641509
Төмен	5-Ә	0	0

ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
кізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
лгісімен тоқтап, қозғалыс н өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген ж
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
0	12	0	6	0	3	3	0	3
0	200	0	100	0	50	50	0	50

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
керге дейін жылдамдыққа жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісі
ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді
			1			1		1
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
3	0	3	3	0	5	1	0	4
50	0	50	50	0	83	17	0	67

5-Ф.8		5-Ф.9			5-Ф.10			
астикалық қабырғадан не ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты ж лақтырып б
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
2	0	3	3	0	3	3	0	6
33	0	50	50	0	50	50	0	100

5-.Ф.11		5-Ф.12			5-Ф.13			
оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатар
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады
			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
0	0		1			1		6
0	0	0	17	0	0	17	0	100

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
ға сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық ки элемент эстаф белсен
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		3	3		6	0	0	6
0	0	50	50	0	100	0	0	100

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			
мылды ойындар, жарыс тері бар ойындар мен реталық ойындарға ыділікпен қатысады:		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			төбешіктє екіден ша
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	шанамен сырғанай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			
			1		1			1
	0	4	2	0	6	0	0	4
0	0	67	33	0	100	0	0	67

5-Ф.20		5-Ф.21			5-Ф.22			
ен бір-бірлеп және екі - намен сырғанай алады:		өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды:			шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			екі дөңгел
ішінара шанамен сырғанай алады	сырғанай алмайды	сырғанайды	ішінара сырғанайды	сырғанай алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
2	0	6	0	0	6	0	0	6
33	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ф.23		5-Ф.24			5-Ф.25			
екті велосипед, самокат тебеді:		суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналы
ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	6	0	0	4	2	0	3
0	0	100	0	0	67	33	0	50

5-Ф.26		5-Ф.27			5-Ф.28			
қ шараларды өз бетінше орындайды:		шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өз киіміне к
ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	6	0	0	2	4	0	6
50	0	100	0	0	33	67	0	100

5-Ф.29		5-Ф.30			5-К. 1			
ні қызмет көрсету және үтім жасау дағдыларын біледі:		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі
ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
	0		6	0	6	0	0	6
0	0	0	100	0	100	0	0	100

5-К.2		5- К.3			5-К.4			
дыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге д
ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	33

								К
5-К.5		5-К.6			5-К.7			
ıыбыстық талдау жасай алады:		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқ
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1				1		
		1				1		
4	0	6	0	0	4	2	0	2
67	0	100	0	0	67	33	0	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
5-К.8		5-К.9			5-К.10			
қының құндылықтарын құрметтейді:		хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тол
ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
4	0	6	0	0	6	0	0	0
67	0	100	0	0	100	0	0	0

5-К.11		5-К.12			5-К.13			
сушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді:		негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектерд жалғасы
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
6	0	6	0	0	6	0	0	6
100	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			
ің көмегімен әңгіменің ын және соңын ойдан шығарады:		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалар
ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.17		5-К.18			5-К.19			
дың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның б шығарма ма
ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

								Коммуникатив
								Көр
5-К.20		5-К.21			5-К.22			
біріздiлiгiн сақтай отырып, змұнын қайталап айтады:		кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпке әрекеттерінє
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	3	3	0	4	2	0	6
0	0	50	50	0	67	33	0	100

стік дағдыларды дамыту								
ркем әдебиет								
5-К.23		5-К.24			5-К.25			
рлерге және олардың е өз көзқарасын білдіреді:		көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымда дер
ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	3	3	0	6	0	0	6
0	0	50	50	0	100	0	0	100

5-К.26		5-К.27			5-К.28			
ағы өзінің рөлін мәнерлі, бес орындайды:		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлеге
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.29		5-К.30			5-К.31			
нде мақал-мәтелдерді қолданады		сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді бу саны м
ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.32		5-К.33			5-К.34			
ындарға бөледі, олардың ен ретін анықтайды:		берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт ды дыбыст
ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сауат ашу негіздері								
5-К.35		5-К.36			5-К.37			
быстан тұратын сөздерге гық талдау жасайды:		сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды
ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
0	0	6	0	0	5	1	0	4
0	0	100	0	0	83	17	0	67

5-К.38		5-К.39			5-К.40			
ы дұрыс ұстай алады:		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометрі көгөністер, ж суреттері шықпай
ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
2	0	6	0	0	6	0	0	6
33	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.41		5-К.42			5-К.43			
иялық фигуралардың, жеміс-жидектердің дайын нің сыртын контурдан і бастырады, бояйды:		түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған қатынасын
ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.44		5-К.45			5-К.46			
н ортаға өзінің қарым-ынасын білдіреді:		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі
ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.47		5-К.48			5-К.49			
дыбыстардың орнын ажыратады:		қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түл
ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.50		5-К.51			5-К.52			
ік атауларын атайды:		аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің ба ағайындары басқосулар т
ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	6	0	0	0	6	0	6
0	0	100	0	0	0	100	0	100

5-К.53		5-К.54			5-К.55			
ауырлары, туыстары, ы, отбасылық мерекелер, , тойлар, салт-дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік қызығ
ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	6	0	0	0	6	0	6
0	0	100	0	0	0	100	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
5-К.56		5-К.57			5-К.58			
: өнерге, айтыс өнеріне ушылық танытады:		сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын ж жет
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.59		5-К.60			5-К.61			
кайылма сөйлемдермен кізуге тырысады:		өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немес шағын ке мазмұнын и қа
ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.62		5-К.63			5-К.64			
:е бейтаныс ертегілер мен ›ркем шығармалардың ллюстрациялар бойынша йталап айтады:		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы кейіпке
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациям ен айтады	ішінара интонациям ен айтады	интонациям ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	0	6	0	6	0	0	6
0	0	0	100	0	100	0	0	100

5-К.65		5-К.66			5-К.67			
рөлдерге бөліп сомдайды, лердің мінез-құлқын жеткізеді:		тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжір бойынш
ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	1	0	6	0	0	6
0	0	83	17	0	100	0	0	100

5-К.68		5-К.69			5-К.70			
ибесіне сүйеніп, суреттер а әңгіме құрастырады:		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген м соңын
ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.71		5-К.72			5-Т.1			
әтіннің басталуын және ойдан құрастырады:		ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды олар
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Т.2		5-Т.3			5-Т.4			
ы бөліктерге бөледі және ы қайта біріктіреді:		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен теңс
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	6	0	0	0	6	0	6
0	0	100	0	0	0	100	0	100

Танымдық жа								
Матем								
5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			
ı теңдік немесе теңдіктен сіздік шығарады:		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды ш кему рет
ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

не зияткерлік дағдыларды дамыту								
матика негіздері								
5-Т.8		5-Т.9			5-Т.10			
амасына қарай өсу және тімен орналастырады:		заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған фигуралар олардың
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Т.11		5-Т.12			5-Т.13			
ортадан геометриялық а ұқсас заттарды тауып, пішіндерін анықтайды:		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды ж тапсырм
ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Т.14		5-Т.15			5-Ш.1			
кинайды, логикалық ойын маларын орындайды:		түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат күрделі емес ар
ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
: заттарының бейнелерін : қимылдар мен қалыптар қылы жеткізеді:		түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысы
ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
ның нәтижелерін бағалай алады:		сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (көк, қызғы араласты
ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
› (күлгін) және реңктерді ылт, қою жасыл) бояуды ру арқылы шығарады:		қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз
ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
бетінше ойдан салады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюлары және оларм затт
ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ының элементтерін салады ен киімдерді, тұрмыстық арды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті құралдар элеме
ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
бейнелеуде мәнерлі ды, қазақ оюларының нттерін қолданады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бей пішіндері м затт
ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың ш

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқы тұрмысты бұйымдары ою-өрнек затта
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
ның түрлі ыдыс-аяқтарын, ық заттарын, зергерлік н мүсіндейді және оларды термен және қосымша рмен безендіреді:		біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композ мүсіндеу
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
виция құру үшін ұжыммен дағдыларын меңгерген:		мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыме піі
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
ен түрлі геометриялық шіндерді қияды:		таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәс
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зе								
Жапсыру								
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
сілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты ж жасайд міндетте
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	0	6	0	6	0	0	6
0	0	0	100	0	100	0	0	100

ерттеу іс-әрекетін дамыту

5-Ш.35		5-Ш.36			5-Ш.37			
еке және топпен бірлесіп ды, топтық жұмыста ерді келісіп атқарады:		сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометрі құрастыра өрнект
ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорциялар ын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорциялар ын береді	пішінін, құрылымын, пропорциялар ын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектеріме н безендіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.38		5-Ш.39			5-Ш.40			
иялық элементтерден ды, заттарды қазақ ою-герімен безендіреді:		қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған ойд
ішінара құрастырады, өрнектеріменбезендіреді	құрастыра алмайды, өрнектеріменбезендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.41		5-Ш.42			5-Ш.43			
ı тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:		құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені к
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастырудa қолдануға талпынады	қияды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет								
Құрастыру								
5-Ш.44		5-Ш.45			5-Ш.46			
ескіні бойынша қияды:		қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазак матери бұйымдарын тұрмысты таниды, олар жасал
ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

ін дамыту

5-Ш.47		5-Ш.48			5-Ш.49			
; халқының табиғи малдардан жасалған н, киіз үйдің жасауларын, қ заттарын, ыдыстарын одың қандай материалдан ағанын ажыратады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қа піші
ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.50		5-Ш.51			5-Ш.52			
газ пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық п білдіреді, т
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.53		5-Ш.54			5-Ш.55			
ıығармаларға көзқарасын оның сипаты, мазмұны уралы айтады:		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзі сипатын қаб
ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	0	6	0	6	0	0	6
0	0	0	100	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з								
Музыка								
5-Ш.56		5-Ш.57			5-Ш.58			
н анық айтады, музыка ылдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндер сүйемелдеу
ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-Ш.59		5-Ш.60			5-Ш.61			
ді өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз орындайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш си жүрумен, му – жеңіл жән ы
ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.62		5-Ш.63			5-Ш.64			
ıпатын анық ырғақты /зыканың қимыл сипатын ıе орташа (жоғары-төмен) рғақпен береді:		заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларғ аспаптард дағды
ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.65		5-Ә.1			5-Ә.2			
а арналған музыкалық а ойнаудың қарапайым ыларын меңгерген.		өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен
ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
ı мүмкіндіктеріне сенеді:		туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан
ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
0	0	6	0	0	6	0	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	67

5-Ә.6		5-Ә.7			5-Ә.8			
келгенше көмектесуге тырысады:		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың жасалғаны және ол қасие
ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
2	0	4	2	0	4	2	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	100

5-Ә.9		5-Ә.10			5-Ә.11			
қандай материалдардан н өз бетінше анықтайды ардың сапалары мен ттерін сипаттайды:		ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ар құрметтеі оларды
ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.12		5-Ә.13			5-Ә.14			
дагерлерін, қарттарды йді, үлкенді сыйлайды, ң еңбегін бағалайды:		мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанны біледі,
ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.15		5-Ә.16			5-Ә.17			
ің тұңғыш ғарышкерлерін оларды құрметтейді:		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын : әскері
ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.18		5-Ә.19			5-Ә.20			
жақсы көреді, Қазақстан туралы түсінігі бар:		Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек ет әрекеттерде
ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
0	0	0	6	0	0	6	0	6
0	0	0	100	0	0	100	0	100

5-Ә.21		5-Ә.22			5-Ә.23			
туде, шығармашылық е жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:		сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшань мандағы
ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

								Әлеуметтік-эмоци
								Қоршаға
5-Ә.24		5-Ә.25			5-Ә.26			
ың үй-жайларында, жақын шағын ауданда еркін бағдарлайды:		арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және құбылыст салдарлық ба
ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

оналды дағдыларды қалыптастыру

ан ортамен танысу

5-Ә.27		5-Ә.28			5-Ә.29			
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды және түсінеді:		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдікт салдарлық ба
ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.30		5-Ә.31			5-Ә.32			
герді бақылап, себеп- йланыстарды ажыратады:		өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс мате экспер
ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.33		5-Ә.34			5-Ә.35			
ериалдармен өз бетінше имент жасай алады:		нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің ку
ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	0	6	0	6	0	0	6
0	0	0	100	0	100	0	0	100

5-Ә.36		5-Ә.37			5-Ә.38			
ұ пайдасын біледі, оларды үтіп-баптайды:		жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты ауаның өсімдіктер ө
ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.39		5-Ә.40			5-Ә.41			
қорғау, сақтау, күн мен адам, жануарлар мен өміріндегі маңызы туралы біледі:		тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасы мамандықт ересектердің
ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әңгімелейді,і еңбегін құрметтейді және бағалайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.42		5-Ә.43			5-Ә.44			
ының, жақындарының ары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды:		үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектерд
ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді,і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	6	0	0	0	6	0	6
0	0	100	0	0	0	100	0	100

5-Ә.45		5-Ә.46			5-Ә.47			
ің еңбегін құрметтейді:		Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған о ере
ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.48		5-Ә.49			5-Ә.50			
ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:			ненің «дұрь «жақсы» түсіне,
ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қаупсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қаупсіздікті түсінеді және сақтайды	қаупсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	2	0	4	2	0	6
0	0	67	33	0	67	33	0	100

5-Ә.51		5-Ә.52			5-Ә.53		
ıс» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін ді және ажыратады:		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
0	0	6	0	0	6	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0