

Бекітемін
« Ақбота» балабақшасы
меңгерушісі:
« »-----2022ж.

«Ақбота» бөбекжайы психологының 2022-2023 оқу жылының жылдық жұмыс жоспары

Айлары	Балалармен жұмыс	Тәрбиешілермен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс	Құжаттармен жұмыс
Қыркүйек	Балабақшаға жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі. «Бейімделу парағы» бойынша жұмыстар. Балалармен диагностикаға жүргізу жұмыстары.	Балабақша мекемесінде психологиялық қызметтің мақсаты. Жас тәрбиешілерге көмек бере алатын ұстаз педагогтар тағайындау. Тренинг.«Біз – біргеміз!» тренингі	Кеңес. «Бейімделу жөнінде.Балабақшамен бірінші рет кездесу». Сауалнама: Жанұяның әлеуметтік сауалнамасы.	Балалар және ата-аналар туралы мәлімет жинау. Сауалнамалар дайындау.
Қазан	Балалармен диагностикаға жұмыстары. Балалардың темпераментін бақылау тесті. (Б.С.Волков,Н.В.Волкова).Топтар. Түзету топтарымен жұмыс. Жеке қадағалауды қажет ететін балалармен диагностика жүргізу	Кеңес: «Мектепке дейінгі балалардың таным үрдісін дамыту». Тәрбиешілерге қажетті материалды және көрнекіліктерді табуға көмектесу. Тәрбиешілердің даму мүмкіншіліктерін анықтау. Тренинг. «Ұжымның бірлесіп жұмыс атқаруына психологиялық көмек көрсету».	Жалпы ата-аналар жиналысы.(әлеуметтік желі). Баяндама: «Мектепке дейінгі балалардың психологиялық ерекшелігі». Сауалнама: «Балаңыз қандай ойындарды ұнатады?» «Балапан»тобы.	Диагностикаға қажетті материалдар жинақтау. Баяндама, кеңестерге қажетті материалдар дайындау.
Қараша	Түзету топтарымен жұмыс. Топтық және жарты топпен жұмыс. Жоғары деңгейдегі балаларға психологиялық тұрғыдан көмек беру. «Менің отбасым» суреттік тест.	Тест.«Өмірде жоқ жануар».Педагогтардың психомоторикалық күйі. Жеке кеңес: «Гиперактивті балалармен өткізілетін ойын түрлері».	Топтық жеке кеңестер Сауалнама «Балаңыздың дамуына Сіздің көзқарасыңыз қандай?». «Құлыншы» тобы. Кеңес: «Жеке балаларда кездесетін қиындықтар».	Педагогикалық кеңеске қажетті материалдар дайындау. Педагогтармен өткізілген диагностикалық қорытынды.

Желтоқсан	Түзету топтарымен жұмыс. Жеке қадағалауды қажет ететін балалармен диагностика жүргізу. Топтық жұмыстар өткізу. Балалардың бірлесіп ойнаудағы іс-әрекет көрсеткішін анықтау.	Семинар практикум. – әдістемелік бірлестікте тренинг ұйымдастыру. Педагогтардың шеберлік деңгейін анықтау диагностикасы. «Педагогикалық шеберхана» (психологиялық жағдаяттар). Жеке ақыл – кеңестер.	Баяндама: «Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?». Сауалнама: «Сіз балаңызды жақсы білесіз бе «Балаңыздың дамуындағы ерекшеліктер». «Айгөлек» тобы». Ақыл – кеңес. «Баланың өзіндік қасиетін қалай дамытуға болады».----	Балалардың жасаған жұмыстарын талдау нәтижелері. Семинар, практикумға қажетті материалдар, жинақтау, оынға қажетті атрибуттар дайындау.
Қаңтар	Түзету топтарымен жұмыс. Танымдық іскерлік – ойын. Ересек топтармен, жеке баламен жұмыс. «Басқыштар» әдістемесі. Балалардың өзін-өзі бағалау деңгейі.	Психологиялық тест. «Адамның өз сезімін өзі бағалауы». Танымдық іскерлік ойын. «Не?Қайда?Қашан?»	Тренинг: «Ата – ана және бала арасындағы қарым – қатынас».(әлеуметтік желлі арқылы)-Кеңес: «Бала денсаулығына ата – ананың атқаратын ролі».	Іскерлік ойынға қажетті материалдар дайындау. Балалармен өткізілген жұмыстардың диагностикалық қорытындысы.
Ақпан	Түзету топтарымен жұмыс. Кіріктіру іс - әрекеті м.д.тобы «Жұлдыз» жеке қадағалауды ***қажет ететін балалармен диагностика жүргізу. «Балалардың психоәлеуметтік жетілуі» тесті. (С.А.Банков әдістемесі) «Күншуақ»МДТ тобы.***	Психогеометриялық тест. «Психологиялық қасиеттер». Педагогикалық іс – тәжірибелерді оқу, енгізу және тарату. Тренинг. «Педагогтармен іскерлік ойындар»	Кеңес: «Ата – анамен бала арасындағы теңдік». Психо – техникалық жаттығулар. Сауалнама: «Балаңыздың дамуына Сіздің көзқарасыңыз қандай?». «Күншуақ» тобы. Жеке ақыл – кеңес.	Психологиялық түзету жұмыстарына көрнекіліктер дайындау. Кеңестерге қажетті материалдар жинақтау.
Наурыз	Түзету топтарымен жұмыс. Жеке қадағалауды қажет ететін балалармен диагностика жүргізу. Балалардың бір – біріне деген өзара қарым - қатынасын бақылау. «Мектепке дайындық туралы	Педагогикалық іс-тәжірибелерді енгізу және тарату. «Дәстүрден тыс ойындарды қолдана отырып балалардың эмоционалды жайлылығына ықпал ету». Сауалнама: «Сіздің кәсіби жұмысыңызға көзқарасыңыз	Кеңес:«Балалар арасындағы қалай жоюға болады? Сауалнама: «Балаңыз мектепке дайын ба?». «Күншуақ» МДТ тобы.	Балалардың диагностикасына қажетті материалдарды дайындау Педагогикалық кеңеске дайындық.

	тесті». (С.А.Банковтың ұсынысы бойынша әңгімелесу). «Күншуақ» МДТ тобы.*	қандай?» Тренинг: «Күліп,ойнап жүрейік».		
Сәуір	Түзету топтарымен жұмыс Панорамалық іс-әрекет «Ұшқыр қиял жетегінде.» м.д топтары Балалардың мектепке дайындығының диагностикасы «Балалардың психоәлеуметтік жетілуі» тесті. (С.А.Банков әдістемесі) «Күншуақ»МДТ** «Мектепке дайындық туралы тесті». (С.А.Банковтың ұсынысы бойынша әңгімелесу). «Күншуақ» МДТ тобы.	Әдістемелік бірлестікте тренинг ұйымдастыру. «Сергіту тренингі». Кеңес: «Ойды қалай дамытамыз.Есте сақтаудың кейбір заңдылықтары». Кеңес: «Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесіндегі эмоционалдық көңіл күйінің дамуына ықпал ету жолдары». Тренинг «Мен өмірді сүйемін»	Кеңес: «Мектепте оқуға балалардың психологиялық даярлығы». Панорамалық іс-әрекет: «Қане, бірге ойнайық та, ойлайық». (Ата мен бала арасында). (әлеуметтік желі).----	Ойын іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді дайындау. Балалар диагностикасының қорытындысы.
Мамыр	Балалардың мектепке дайындығын бақылау. «Керн-Ирасек» тесті бойынша жоспар бойынша бір жылғы диагностика қорытындысын шығару.	Педагогикалық кеңес. Балалардың мектепке психологиялық дайындығының көрсеткіштері. Сауалнама	Сауалнама: «Балаңыз мектепке дайын ба?». «Жұлдыз» МДТ.*** «Керн-Ирасек» тесті бойынша қорытынды-кеңес. «Күншуақ» және «Жұлдыз» мектепалды дайындық топтары.***	Балалардың мектепке дайындығы туралы қорытынды нәтижелерді талдау.