



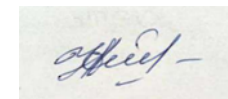
Утверждаю: _____

ясли сад «Ақбота»

Заведующий: Алип К.С.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
старшая группа «Ласточка»

Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения



Старшая группа «Ласточка»

Возраст детей – 4 лет лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) сентябрь 2023г

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей; формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Развитие речи	Звуковая культура речи: закрепление навыков правильного произношения гласных звуков, Словарный запас: обогащение словаря детей существительными, качества и свойства предметов; понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением; Совершенствование навыков: Грамматический строй речи согласования слов; употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей; Связная речь умения слушания, понимания речи и участия в разговоре; навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений; Творческая речевая деятельность: развитие желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях; воспитание интереса к игре с рифмой и словом.
Художественная литература	Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения; ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики;

	умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок; обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения;
Казахский язык	Звуковая культура речи: научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө; Словарный запас: расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, животных, Грамматический строй речи: учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов
Основы математики	Количество, счет: формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Величина: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине) Геометрические фигуры: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); Ориентировка в пространстве: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: поощрение попыток в познании самого себя; Предметный мир: побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним; совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях; Явления живой и неживой природы: расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце; определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы. Растительный мир: формирование знаний о правилах ухода за комнатными растениями; совершенствование навыков различия и названия овощей и фруктов; Животный мир:

	расширение представлений знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме;
Конструирование	Конструирование из строительного материала: использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; Конструирование из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали; приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.
Рисование	Предметное рисование: Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений; изображения овощей и фруктов; рисования предметов округлой формы; Сюжетное рисование: привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений; Декоративное рисование: развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского народа.
Лепка	Предметная лепка: Формирование навыков лепки из куска пластилина, теста, используя разные приемы; Сюжетная лепка: Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций; Декоративная лепка: воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек.
Аппликация	Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос; наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой; Сюжетная аппликация: формирование навыков изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги. Декоративная аппликация: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности.
Музыка	Слушание музыки:

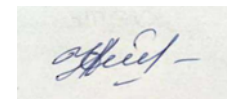
	восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; Пение: восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; Музыкально-ритмические движения: выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; Танцы: Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Игры, хороводы: Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу, Игра на детских музыкальных инструментах: слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;
--	---

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Старшая группа «Ласточка»

Возраст детей – 4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) октябрь 2023г



Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Укреплять здоровье детей ,развивать интерес к физической культуре Формировать навыки умения правильного выполнения упражнений в различных формах организации двигательной деятельности Развивать творческие возможности детей
Развитие речи	Звуковая культура речи: закрепление навыков правильного произношения гласных звуков, отрабатывать произношение шипящих и сонорных звуков Словарный запас: обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей; расширить словарный запас детей умение называть и определять предметы и их местоположение; формировать интерес и внимание детей с использованием игр Совершенствование навыков: Грамматический строй речи Обучать детей умению образованию слов разными способами; Называния числительных по порядку,согласование их в роде,числе и падеже с существительными ; Связная речь Преобщать умению пересказыванию небольших сказок и рассказов; навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений; Творческая речевая деятельность: Формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев,умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию,
Художественная литература	Развить умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей ,оценивать поступки героев; ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики; формирование представления об отраженных в литературных произведениях о событиях окружающей

	среды, жизни людей, и быта народов Казахстана ;
Казахский язык	Звуковая культура речи: научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ұ,ұ; Словарный запас: расширить знания о птицах и явлениях природы, Грамматический строй речи: Обучать слушанию, пониманию коротких произведений и стихотворений
Основы математики	Количество, счет: Развитие умения сравнивать предметы ,определяя их равенство или неравенство ; Обучение детей ,умению называть числа по порядку и итоговое число. Величина: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине) Геометрические фигуры: Формировать навыки названия и узнавания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник); Ориентировка в пространстве: Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: Расширение представления ребенка о себе и своем состоянии; Предметный мир: Формировать навыки умения различать и называть предметы ближайшего окружения; Расширить знание детей в назначении видов транспорта(воздушный, наземный, водный); Явления живой и неживой природы: Развитие навыков наблюдения за природой в осеннее время года ; определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные) и умение отмечать в календаре природы результаты наблюдения. Воспитание интереса к явлениям природы. Растительный мир: Закрепить знание о умениях различать и называть 6-7 видов овощей и фруктов, комнатных растений; совершенствование навыков различия и названия овощей и фруктов; Животный мир: расширение представлений знаний о диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме; Уточнение внешних видов и повадок диких животных(лисы, волка, белки)
Конструирование	Конструирование из строительного материала:

	Конструирование из крупного и мелкого строительного материала,используя схемы; Конструирование из бумаги: Закрепить навыки преобразования листов бумаги в объемные формы,комочки,спирали,петли .
Рисование	Предметное рисование: Совершенствование и техники рисования красками,карандашами,восковыми мелками традиционным и нетрад,способами; изображения посуды; рисования предметов округлой формы; Сюжетное рисование: Формирование навыков к произведениям искусства казахского и других народов; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений; Декоративное рисование: Формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы.
Лепка	Предметная лепка: Формирование навыков лепки из куска пластилина,глины ,теста; Сюжетная лепка: Воспитание интереса детей к лепке фигур ; Декоративная лепка: воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек.
Аппликация	Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой; Сюжетная аппликация: Учить соотносить предметы и объекты по величине при составлении композиции. Декоративная аппликация: Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.
Музыка	Слушание музыки: Учить узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления; Пение: Пения для развития голоса и слуха ,тоном выше и ниже ,показывая движением руки; Музыкально-ритмические движения: Передача характера марша ритмичной ходьбой ,подвижного характера музыки легким,ритмичным бегом; Танцы:

	Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Игры, хороводы: Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, менять движение в соответствии с музыкальными фразами Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать навыки распознавания характера музыки;
--	---

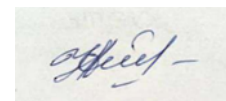
Перспективный план

организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Старшая группа «Ласточка»

Возраст детей – 4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) ноябрь 2023г



Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и метании, бросании и ловле, ползании и лазании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья Развивать творческих способностей воспитанников через различные двигательные умения и навыки
Развитие речи	Звуковая культура речи: Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки, работать над дикцией Словарный запас: обогащение словаря детей существительными, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов; расширить словарный запас детей в использовании в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов из которых

	они изготовлены,видимых и некоторых скрытых свойств материалов; Совершенствование навыков: Грамматический строй речи Умение называть и определять предметы и их местоположение ; Называния числительных по порядку,согласование их в роде,числе и падеже с существительными ; Связная речь Формирование умения составлять по образцу и содержаниюкартинрассказа ,пересказывания небольших сказок и рассказов ,обучение инсценировке по предложенным сюжетам; Творческая речевая деятельность: Формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев,умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию,
Художественная литература	Развить умение сопоставлять содержание рассказов и сказок с их названиями ; Обучать пересказывание ,умение сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок,передоватьдиалогическую речь ,характер персонажей;
Казахский язык	Звуковая культура речи: научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка і,ғ; Словарный запас: Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни, Грамматический строй речи: Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе
Основы математики	Количество, счет: Развитие умение сравнивать две группы предметов ,расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; Сравнение групп :один-много,один –два,два-три,три и четыре,четыре и пять . Величина: Формирование навыков пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины Геометрические фигуры: Формировать навыки называния и узнавания геометрических фигур и обследования формы фигур; Ориентировка в пространстве: Формирование навыков раскладывания предметов правой рукой слева направо,называния и ориентирования в частях своего тела .
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: Поощрение попыток в познании самого себя,Способствование пониманию ребенком родственных отношении ; Предметный мир:

	Формировать знаний о назначений незнакомых предметов; Рассширить знание детей в изготовлении национальной одежды ,украшений; Явления живой и неживой природы: Развитие навыков наблюдения за природой в осеннее время года ; Воспитание интереса к явлениям природы. Растительный мир: Формирование представления о сезонных изменениях в природе ,временах года ;; Животный мир: Формирование знаний об оборудовании для ухода за живыми объектами в уголке природы
Конструирование	Конструирование из строительного материала: Преобразование листов бумаги в объемные формы ,используя конструирование :сминать ,разрывать ,скручивать ; Констауирование из бумаги: Конструирование из природного ,бросового материала .
Рисование	Предметное рисование: Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий,их пересечений; Формирование навыков изображения игрушек; рисования предметов округлой формы; Сюжетное рисование: Формирование навыков к произведениям искусства казахского и других народов; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений; Декоративное рисование: Формировать навыки последовательности элементов,расстояния между ними .
Лепка	Предметная лепка: Формирование навыков лепки образов,используя разные приемы; Сюжетная лепка: Воспитание интереса детей к лепкеобъемных фигур ; Декоративная лепка: Расширение знаний детей о народной игрушке,создание образов по мотивам народного творчества.
Аппликация	Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой; Сюжетная аппликация: Учить соотносить предметы и объекты по величине при составлении композиции.

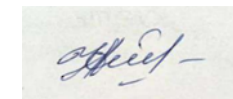
	Декоративная аппликация: Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.
Музыка	Слушание музыки: Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес с сопровождением показа иллюстраций и движений; Пение: Понимания характера песни, передачи ее настроения ; Музыкально-ритмические движения: Выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки; Танцы: Обучение менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Игры, хороводы: Обучение умению проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передать веселый характер народной игры, Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать навыки играть с погремушками , выполняя несложный ритмический рисунок при пении ;

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Старшая группа «Ласточка»

Возраст детей – 4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) декабрь 2023 г.



Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера
Развитие речи	Звуковая культура речи: Формирование навыков фонематического восприятия, использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи Словарный запас:

	обогащение словаря детей существительными, названия частей и деталей предметов ,качества и свойства предметов формирование навыков интереса и внимания к слову с использованием игр,; Совершенствование навыков: Грамматический строй речи Использование игр с учетом формирования грамматического строя речи; Связная речь Формирование умения составлять по образцу и содержанию картин рассказа ,пересказывания небольших сказок и рассказов ,обучение инсценировке по предложенным сюжетам; Творческая речевая деятельность: Воспитание интереса к игре с рифмой и словом,
Художественная литература	Развить умение драматизировать сказки по знакомиымсюжетам ; Последовательное выполнение сказок Формирование навыков выражения своего отношения к поступкам литературных персонажей;
Казахский язык	Звуковая культура речи: Развивать речевой и артикуляционный аппарат ,дыхание и четкую дикцию; Словарный запас: Научить произносить слова ,обозначающиепризнаки,количествопредметов,действия с ними , Грамматический строй речи: Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе
Основы математики	Количество, счет: Формирование знаний о равенстве двумя способами ,добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет,отвечать на вопросы «сколько было?»,«сколько стало?»; Развить навыков порядкового числительного в пределах 5,называние порядковых числительных,умение отвечать на вопрос «который?»»,«какой по счету» . Величина: Формирование навыков пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины Геометрические фигуры: Формировать навыки названия и узнавания геометрических тел (куб,шар,цилиндр),обследование формы тел; Ориентировка в пространстве: Формирование навыков названия и распознавания частей суток-утро,день,вечер,ночь .
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи ,называть членов семьи,их действия и взаимоотношения ; Предметный мир: Формировать знаний о видах в зависимости оборудования машиныи назначения (пожарная,скорая помощь и т д);

	Расширить знание детей о назначении телефона,компьютера,телевизора и некоторых правилах их использования Формирование знаний об армии ,защите нашей родины,столице республики Казахстана-Астаны с использованием фотографий,альбомов с видами столицы; Явления живой и неживой природы: Развитие навыков наблюдения за зимней природой,их элементарных изменения; Воспитание интереса к явлениям природы. Растительный мир: Формирование знаний о некоторых видах деревьев,кустарников,расположенных на территории детского сада и ближайшего окружения; Воспитание внимания ,интереса к проведению элементарных опытов Животный мир: Формирование знаний о зимующих и перелетных птицах,умение их различать и называть Формирование элементарных правилах поведения в природе
Конструирование	Конструирование из строительного материала: Преобразование листов бумаги в объемные формы ,используя конструирование :сминать ,разрывать ,скручивать ; Констауирование из бумаги: Конструирование из деталей конструктора Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов ,знаний о способах крепления деталей и создания построек .
Рисование	Предметное рисование: Формирование умений освоения технических навыков ; Формирование навыков изображения животных; рисования предметов округлой формы; Сюжетное рисование: Формирование навыков изображения предметов быта ,игрушек; воспитание интереса к изображению сказочных персонажей; Декоративное рисование: Формировать навыки расположения орнамента нга плоскости с учетом формы.
Лепка	Предметная лепка: Формирование навыков лепки фигуры человека; По вдавливаю для получения полной формы и загибания края расплющенной формы Сюжетная лепка: Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур ; Декоративная лепка:

	Ознакомление с использованием стеки. Поощрение стремления украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки Закрепление приемов аккуратной лепки
Аппликация	Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой; Сюжетная аппликация: Совершенствование навыков вырезания кругов и овалов. Закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки квадратов Декоративная аппликация: Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности
Музыка	Слушание музыки: Формирование навыков восприятия звуков казахского народного инструмента-домбры; Пение: Формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления; Музыкально-ритмические движения: Выполнения легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; Танцы: Обучение менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Игры, хороводы: Обучение умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и в рассыпную, Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать навыки выполнения несложный ритмический рисунок при пении попевок, восприятия и определения музыки разных жанров;

Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Старшая группа «Ласточка»

Возраст детей – 4 лет лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) январь 2024г

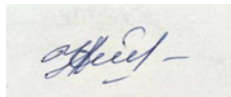
Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Формировать физические качества :сила,скорость,выносливость,ловкость,гибкость; формировать умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; формировать умение ходит на пятках,на наружных сторонах стоп,приставным шагом.
Развитие речи	Звуковая культура речи: закрепление навыков менять темп речи:говоритьмедленно,произноситьскороговорки,Продолжать работу над дикцией, Словарный запас: Расширить словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений ,выходящих за пределы его ближайшего окружения ,обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений; понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; Совершенствование навыков: Грамматический строй речи Связывать слова в предложений ,правильно употреблять вспомогательные слова; Расширить умение называть имена существительные в единственном и множественном числе; Связная речь Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные ответы; Обучать умению рассказывать истории Творческая речевая деятельность: развитие желания самостоятельно исследовать и описывать предметы; воспитание интереса к игре с рифмой и словом.
Художественная литература	Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге,составлятьсказку,рассказ; Приобщать к ораторскому искусству,искусству решения загадок,запоминания пословиц и поговорок,айтыса; Знакомить с произведениями устного народного творчества;
Казахский язык	Звуковая культура речи: Обучать умению правильно слушать и произносить слова на казахском языке; Словарный запас:

	Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов,обозначающих названия домашнего обихода, Грамматический строй речи: Обучать умению составлять простые предложения,отвечать на простые вопросы,описывать по образцу педагога
Основы математики	Количество, счет: формирование умения сравнивать группы предметов,расположенных в два ряда ; формировать понятия равенства и неравенства . Величина: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине) Геометрические фигуры: обучение детей умению узнавать и называть геометрические тела (куб,шар,цилиндр); Ориентировка в пространстве: обучение ориентировке двигаться в заданном направлении(вперед-назад,вправо-влево,вверх-вниз).
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: Закреплять умение называть свое имя,фамилию,возраст,пол,воспитывать в ребенке самоуважение; Предметный мир: Расширить представление об окружающих предметах,их свойства и назначения; Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа; Явления живой и неживой природы: расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце; формировать знания о труде сельскохозяйственных работников ,о труде хлебороба. Растительный мир: Формирование знания о том,что растения являются живыми существами и для их роста необходимо земля,почва,вода,солнце,свет,влага,тепло; Животный мир: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире(осенью нет бабочек,жуков,некоторых птиц;зимой мало птиц);
Конструирование	Конструирование из строительного материала: Формировать интерес использовать готовые конструкции в различных играх; Конструирование из бумаги: Продолжать обучению складывать простые формы по типу «оригами»; Конструирование из бросового,природного материала: Знакомить с изделиями казахского народа изготовленных из природных материалов,изучать материал из которого они изготовлены;

	приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.
Рисование	Предметное рисование: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского народа и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта; Сюжетное рисование: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений; Декоративное рисование: Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, орнамента.
Лепка	Предметная лепка: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; Сюжетная лепка: Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать изделия узором при помощи стеки; Декоративная лепка: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.
Аппликация	Предметная аппликация: Учить круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов Сюжетная аппликация: формирование навыков разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги. Декоративная аппликация: формирование навыков декоративно-прикладного искусства казахского народа (юрта и его убранство: сандык, кебеже, текемет, войлочный ковер).
Музыка	Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления о прослушанном; Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения : тихо, громко, медленно, быстро Пение: Обучать детей петь выразительно, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно; Музыкально-ритмические движения: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию ; Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично, выполнять танцевальные движения в парах.

--	--

Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
 Старшая группа «Ласточка»



Возраст детей – 4 лет
 На какой период составлен план (указать месяц, год) февраль 2024 г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера
Развитие речи	Звуковая культура речи: Формирование навыков фонематического восприятия, использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи Словарный запас: обогащение словаря детей существительными, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов формирование навыков интереса и внимания к слову с использованием игр; Совершенствование навыков: Грамматический строй речи Использование игр с учетом формирования грамматического строя речи; Связная речь Формирование умения составлять по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов, обучение инсценировке по предложенным сюжетам;

	Творческая речевая деятельность: Воспитание интереса к игре с рифмой и словом,
Художественная литература	Развить умение драматизировать сказки по знакомиымсюжетам ; Последовательное выполнение сказок Формирование навыков выражения своего отношения к поступкам литературных персонажей ;
Казахский язык	Звуковая культура речи: Развивать речевой и артикуляционный аппарат ,дыхание и четкую дикцию; Словарный запас: Научить произносить слова ,обозначающиепризнаки,количествопредметов,действия с ними , Грамматический строй речи: Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе
Основы математики	Количество, счет: Формирование знаний о равенстве двумя сособами ,добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет,отвечать на вопросы «сколько было?»,»сколько стало?»; Развить навыков порядкого числительного в пределах 5,называние порядковых числительных,умение отвечать на вопрос «который?»»,»какой по счету» . Величина: Формирование навыков пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины Геометрические фигуры: Формировать навыки называния и узнавания геометрических тел (куб,шар,цилиндр),обследование формы тел; Ориентировка в пространстве: Формирование навыков называния и распознавания частей суток-утро,день,вечер,ночь .
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи ,называть членов семьи,их действия и взаимоотношения ; Предметный мир: Формировать знаний овидах в зависимости оборудования машиныи назначения (пожарная,скорая помощь и т д); Рассширить знание детей о назначении телефона,компьютера,телевизора и некоторых правилах их использования Формирование знаний об армии ,защите нашей родины,столице республики Казахстана-Астаны с использованием фотографий,альбомов с видами столицы; Явления живой и неживой природы: Развитие навыков наблюдения за зимней природой,их элементарных изменения ; Воспитание интереса к явлениям природы. Растительный мир: Формирование знаний о некоторых видах деревьев,кустарников,расположенных на терретории детского сада и

	ближайшего окружения; Воспитание внимания ,интереса к проведению элементарных опытов Животный мир: Формирование знаний о зимующих и перелетных птицах,умение их различать и называть Формирование элементарных правилах поведения в природе
Конструирование	Конструирование из строительного материала: Преобразование листов бумаги в объемные формы ,используя конструирование :сминать ,разрывать ,скручивать ; Констауирование из бумаги: Конструирование из деталей конструктора Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов ,знаний о способах крепления деталей и создания построек .
Рисование	Предметное рисование: Формирование умений освоения технических навыков ; Формирование навыков изображения животных; рисования предметов округлой формы; Сюжетное рисование: Формирование навыков изображения предметов быта ,игрушек; воспитание интереса к изображению сказочных персонажей; Декоративное рисование: Формировать навыки расположения орнамента нга плоскости с учетом формы.
Лепка	Предметная лепка: Формирование навыков лепки фигуры человека; По вдавливаю для получения полной формы и загибания края расплющенной формы Сюжетная лепка: Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур ; Декоративная лепка: Ознакомление с использованием стеки.Поощрение стремления украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки Закрепление приемов аккуратной лепки
Аппликация	Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой; Сюжетная аппликация:

	Совершенствование навыков вырезания кругов и овалов. Закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки квадратов Декоративная аппликация: Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности
Музыка	Слушание музыки: Формирование навыков восприятия звуков казахского народного инструмента-домбры; Пение: Формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления ; Музыкально-ритмические движения: Выполнения легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; Танцы: Обучение менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Игры, хороводы: Обучение умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и в рассыпную, Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать навыки выполнения несложный ритмический рисунок при пении попевок, восприятия и определения музыки разных жанров;

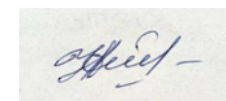
Перспективный план

организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Старшая группа «Ласточка»

Возраст детей – 4 лет лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) март 2024 г.



Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Формировать физические качества :сила,скорость,выносливость,ловкость,гибкость; формировать умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; формировать умение ходить на пятках,на наружных сторонах стоп,приставным шагом.
Развитие речи	Звуковая культура речи: закрепление навыков менять темп речи:говоритьмедленно,произноситьскороговорки,Продолжать работу над дикцией, Словарный запас: Расширить словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений ,выходящих за пределы его ближайшего окружения ,обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений; понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; Совершенствование навыков: Грамматический строй речи Связывать слова в предложении ,правильно употреблять вспомогательные слова; Расширить умение называть имена существительные в единственном и множественном числе; Связная речь Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные ответы; Обучать умению рассказывать истории Творческая речевая деятельность: развитие желания самостоятельно исследовать и описывать предметы; воспитание интереса к игре с рифмой и словом.
Художественная литература	Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге,составлятьсказку,рассказ; Приобщать к ораторскому искусству,искусству решения загадок,запоминания пословиц и поговорок,аитыса; Знакомить с произведениями устного народного творчества;
Казахский язык	Звуковая культура речи: Обучать умению правильно слушать и произносить слова на казахском языке; Словарный запас: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов,обозначающих названия домашнего обихода, Грамматический строй речи: Обучать умению составлять простые предложения,отвечать на простые вопросы,описывать по образцу педагога
Основы математики	Количество, счет: формирование умения сравнивать группы предметов,расположенных в два ряда ; формировать понятия равенства и неравенства .

	Величина: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине) Геометрические фигуры: обучение детей умению узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр); Ориентировка в пространстве: обучение ориентировке двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение; Предметный мир: Расширить представление об окружающих предметах, их свойства и назначения; Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа; Явления живой и неживой природы: расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце; формировать знания о труде сельскохозяйственных работников, о труде хлебороба. Растительный мир: Формирование знания о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимо земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло; Животный мир: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью нет бабочек, жуков, некоторых птиц; зимой мало птиц);
Конструирование	Конструирование из строительного материала: Формировать интерес использовать готовые конструкции в различных играх; Конструирование из бумаги: Продолжать обучению складывать простые формы по типу «оригами»; Конструирование из бросового, природного материала: Знакомить с изделиями казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены; приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.
Рисование	Предметное рисование: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского народа и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта; Сюжетное рисование: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений;

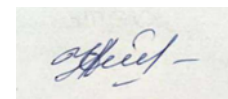
	Декоративное рисование: Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы ,орнамента.
Лепка	Предметная лепка: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей,учитывая их расположение,соблюдаяпропорции,соединяя части; Сюжетная лепка: Знакомить с использованием стеки.Поощрять стремление украшать изделия узором при помощи стеки; Декоративная лепка: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.
Аппликация	Предметная аппликация: Учить круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов Сюжетная аппликация: формирование навыков разрезать поперек узкие полоски,срезая уголки у цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги. Декоративная аппликация: формирование навыков декоративно-прикладного искусства казахского народа (юрта и его убранство :сандык,кебеже,текемет ,войлочный ковер).
Музыка	Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки,высказывать свои впечатления о прослушанном; Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения :тихо,громко,медленно,быстро Пение: Обучать детей петь выразитель но,формировать умение петь протяжно,подвижно,согласованно; Музыкально-ритмические движения: Воспринимать веселый ,подвижный характер музыки,применять в инсценировке знакомые песни по содержанию ; Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки,двигатьсялегко,ритмично,выполнять танцевальные движения в парах.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Старшая группа «Ласточка»

Возраст детей – 4 лет лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) апрель 2024 г.



Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения .Ходьба. Продолжить работу по формированию ходьбы. Равновесие. Продолжить работу по развитию равновесия у детей. Бег. Продолжить работу по формированию бега с разными заданиями. Ползание, лазанье. Обучать умению лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Прыжки. Развивать умение прыгать в длину с места (не менее 70 см); прыгать скороткой скакалкой. Катание, метание, бросание, ловля. Обучать умению бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3–4 раза подряд). Построение, перестроение. Обучать умению перестраиваться в звенья, размыкаться и смыкаться.

	Общеразвивающие упражнения. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать; приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол; переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол; стоя захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Подвижные игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. Спортивные упражнения. Кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево
Развитие речи	Звуковая культура речи. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Словарный запас. Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы; приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом. Грамматический строй речи. Развивать умение соединять имена существительные с прилагательными. Связная речь. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; ставить постановки по предложенным сюжетам
Художественная литература	Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества
Казахский язык	Звуковая культура речи. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до пяти.

	Грамматический строй речи. Развивать умение составлять простые предложения, состоящие из 2–3 слов. Связная речь. Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога
Основы математики	Множество. Совершенствовать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Количество, счет. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?»; упражнять в прямом и обратном счете в пределах пяти.
	Величина. Совершенствовать умение применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Геометрические фигуры. Совершенствовать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Ориентировка в пространстве. Совершенствовать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Ориентировка во времени. Совершенствовать представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»

Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. Предметный мир. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Средства связи и передвижения. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Приобщение к труду. Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба; воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. Нравственное и патриотическое воспитание. Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры; развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астане, названиях
---	---

	городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Правила дорожного движения. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей; формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). Предметы и явления неживой природы. Развивать представления о различных погодных условиях в Казахстане. Растительный мир. Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе. Животный мир. Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах
Конструирование	Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала; развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность
Рисование	Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – кончиком кисти
Лепка	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа; формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника; соблюдать правила безопасности при лепке
Аппликация	Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции; при составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм; развивать творческие способности; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно
Музыка	Слушание музыки. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение. Совершенствовать умение петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке,

	сазсырне; совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Танцы. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством
--	--