Бекітемін: ____________

«Акбота» бөбекжайы

Меңгерушісі: Алип К.С.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Бәйтерек» ортаңғы тобының 2024– 2025 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қыркүйек айы 2024 жыл

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
1	Дене шынықтыру	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді;
2	Қазақ тілі	Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыру. Күтілетін нәтиже: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
3	Сөйлеудідамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Күтілетін нәтиже: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
4	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу.Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Күтілетін нәтиже:ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
5	Математика негіздері	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; дағдыларды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
6	Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыртастыру. ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру; табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады
7	Құрастыру	құрылыс материалдарынан құрастыру, құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру Күтілетін нәтиже: құрастыруды қызығушылықпен орындайды
8	Сурет салу	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); Күтілетін нәтиже: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие
9	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: заттарды мүсіндеуге қызығады
10	Жапсыру	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Күтілетін нәтиже: желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген
11	Музыка	**Музыкатыңдау:**Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға,музыканыңсипатынтүсінуге,музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәне ажыратуғаүйрету. **Әнайту:**Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми)—ля(си)диапазонында,барлығыменбірқарқындаәндітазаайту,сөздердіанықайту.

		Музыкалық-ырғақтыққимылдар:Музыкаменжүруменжүгірудіырғақтыорындау,шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәне шашырапжүругеүйрету. **Музыкалықаспаптаойнау:**Балалардымузыкалықсыбызғыаспабыныңдыбысталуыментаныстыру. **Күтілетіннәтиже:**Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдап,шығарманыңнешебөлімнентұратынынажыратады, ре(ми)—ля(си)диапазонындаәндітаза,сөздеріанықайтады,музыкаменжүруменжүгірудіырғақтыорындап,шеңбербойыменжәнешашырапжүруді біледі,сыбызғыаспабыныңдыбысынтаниды.

Қазан айы 2024 жыл

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Дене шынықтыру	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге,аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Күтілетін нәтиже: жартылай отырып, заттарды айналып жүреді
2	Қазақ тілі	Зат есімдерді үстінде, астында, артында,жанында,тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Күтілетін нәтиже:зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады
3	Сөйлеуді дамыту	дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қорын кеңейту. Күтілетін нәтиже:сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстыру
4	Көркем әдебиет	кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету. Күтілетін нәтиже:әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді
5	Математика негіздері	бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;заттарды салыстыру; Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру Күтілетін нәтиже: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
6	Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды
7	Құрастыру	бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; Күтілетін нәтиже: құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды
8	Сурет салу	бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады
9	Мүсіндеу	алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым

		заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру Күтілетін нәтиже: мүсіндейтін затты зерттейді
10	Жапсыру	желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; Күтілетін нәтиже: желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын
11	Музыка	**Музыкатыңдау:**Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуынажырата білудіжетілдіру. **Әнайту:**Әннiңсипатынжеткізу(көңілді,созып, ойнақыайту). **Музыкалық-ырғақтыққимылдар**:Музыканыңбасталуыменаяқталуынасәйкесқимылдардыорындау,қимылдардыөзбетіншебастаужәне аяқтау. **Музыкалықаспаптаойнау:**Балалардымузыкалықметаллафонаспабыныңдыбысталуыментаныстыру. **Күтілетіннәтиже:**Музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнайаспаптарыныңдыбысталуынажыратады,қимылдардыөзбетіншебастап,аяқтайды,металлафонаспабыныңдыбысынтаныпбіледі.

Қараша айы 2024 жыл

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
1	Денешынықтыру	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге,аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Күтілетін нәтиже: жартылай отырып, заттарды айналып жүреді
2	Қазақ тілі	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Күтілетін нәтиже: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады
3	Сөйлеудідамыту	Сөйлеу қарынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу ,жаңылтпаштар айту.ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекшісөздермен бірге қолдану;зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекшісөздермен бірге қолдану;шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; Күтілетін нәтиже: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады
4	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді
5	Математика	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?

	негіздері	неше?» сұрағына жауап беру. геометриялық пішіндерді тану және атау; пішін түрлерін зерттеу. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Күтілетін нәтиже: біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
6	Қоршаған ортамен таныстыру	Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Көлік, байланыс құралдары.Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: көлік құралдарын атайды
7	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Күтілетін нәтиже: құрастыруды қызығушылықпен орындайды
8	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сәндік сурет салу. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Көлденең және тік сызықтарды салу. Күтілетін нәтиже: пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
9	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбірзаттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі
10	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. жаймадағы дайын пішіндерге жағу; Күтілетін нәтиже: ; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады
11	Музыка	**Музыкатыңдау:**Музыкалықойыншықтарменбалаларлармузыкааспаптарының(музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуынажырата білудіжетілдіру. **Әнайту:**Әнніңсипатынжеткізу(көңілді,созып, ойнақыайту). **Музыкалық-ырғақтыққимылдар**:Музыканыңбасталуыменаяқталуынасәйкесқимылдардыорындау,қимылдардыөзбетіншебастаужәне аяқтау. **Музыкалықаспаптаойнау:**Балалардымузыкалықметаллафонаспабыныңдыбысталуыментаныстыру. **Күтілетіннәтиже:**Музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнайаспаптарыныңдыбысталуынажыратады,қимылдардыөзбетіншебастап,аяқтайды,металлафонаспабыныңдыбысынтаныпбіледі.

Желтоқсан айы 2024 жыл

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
1	Денешынықтыру	Жүру:нұсқаушыныңбелгісіментоқтап,бұрылыпжүру;нұсқаушыныңбелгісіменжартылайотырыпжүру.

		Жүгіру:бірқалыпты,аяқтыңұшымен,алаңныңбіржағынанекіншіжағынажүгіру;бірсызыққа қойылғанзаттардыңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру. Секіру:тұрғанорнынанұзындыққа40-50сантиметрқашықтыққасекіру;құрсауданқұрсауға секіру. Домалату:заттардыңарасымен,қақпағадоптыдомалату;аяқтарыналшаққойып,отырып,1,5-2 метрқашықтықтандоптыбір-біріне домалату. Еңбектеу:4-6метрқашықтыққатурабағыттаеңбектеу;еденгеқойылғантақтайбойыменеңбектеу. Тепе-теңдіксақтау:бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардыңбойымен жүру; бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)бойыменжүру. Спорттықжаттығулар:шанаменсырғанау:бір-бірінсырғанату;биікеместөбеденсырғанау;шанаменбір-бірінсырғанату. Күтілетіннәтижелер: нұсқаушыныңбелгісіментоқтап,бұрылыпжүреді;нұсқаушыныңбелгісіменжартылайотырыпжүреді;
2	Қазақ тілі	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, 36 естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Күтілетін нәтиже:дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
3	Сөйлеудідамыту	Заттарды жалпы (ойыншықтар,киім, аяқ киім, ыдыс,жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу.сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау жәнетүсіне білу;ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; Күтілетін нәтиже:ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
4	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анықайтуға; Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Күтілетін нәтиже:әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді;
5	Математика негіздері	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру. Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: тең және тең емес заттар тобын салыстырады;
6	Қоршаған ортамен таныстыру	Менің Отаным – Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын

		қалыптастыру. Қазақстан - менің Отаным. Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды
7	Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. көп түсті құрылым құрастыру;үлгі бойынша құрастыру; Күтілетін нәтиже: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді
8	Сурет салу	Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Күтілетін нәтиже: сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды
9	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтауқозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
10	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. Күтілетін нәтиже: ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды
11	Музыка	**Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, біргеаяқтау. **Музыкалық- ырғақтық қимылдар**: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпенсекіру. **Музыкалықаспаптаойнау:**Балалардымузыкалыққоңырауаспабыныңдыбысталуыментаныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, әннің мазмұнын түсінеді, аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды, би қимылдарын орындауда кезек-кезекекіаяқпенжәнебір аяқпенсекіреді, қоңырауаспабыныңдыбысынтыңдап,таниды.