



Алип К.С.

Утверждаю
Ясли-сад «Акбота»

Заведующий: Алип К.С.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения старшая группа «Ласточка»

Перспективный план
организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Старшая группа «Ласточка»

Возраст детей – 4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) сентябрь 2024

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей; формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Развитие речи	Звуковая культура речи: закрепление навыков правильного произношения гласных звуков, Словарный запас: обогащение словаря детей существительными, качества и свойства предметов; понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением; Совершенствование навыков: Грамматический строй речи согласования слов; употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей; Связная речь умения слушания, понимания речи и участия в разговоре; навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений; Творческая речевая деятельность: развитие желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях; воспитание интереса к игре с рифмой и словом.
Художественная литература	Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения; ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики; умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок; обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию

	стихотворения;
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи: научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка э, ө;</p> <p>Словарный запас: расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, животных,</p> <p>Грамматический строй речи: учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов</p>
Основы математики	<p>Количество, счет: формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Величина: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине)</p> <p>Геометрические фигуры: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);</p> <p>Ориентировка в пространстве: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом: поощрение попыток в познании самого себя;</p> <p>Предметный мир: побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним; совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях;</p> <p>Явления живой и неживой природы: расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце; определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p>Растительный мир: формирование знаний о правилах ухода за комнатными растениями; совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов;</p> <p>Животный мир: расширение представлений знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме;</p>

Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала: использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>Конструирование из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали; приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений; изображения овощей и фруктов; рисования предметов округлой формы;</p> <p>Сюжетное рисование: привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений;</p> <p>Декоративное рисование: развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского народа.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Формирование навыков лепки из куска пластилина, теста,используя разные приемы;</p> <p>Сюжетная лепка: Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций;</p> <p>Декоративная лепка: воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос; наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой;</p> <p>Сюжетная аппликация: формирование навыков изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги.</p> <p>Декоративная аппликация: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней;</p> <p>Пение:</p>

восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;

Музыкально-ритмические движения:

выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;

Танцы:

Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.

Игры, хороводы:

Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу,

Игра на детских музыкальных инструментах:

слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Старшая группа «Ласточка»

Возраст детей – 4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) октябрь 2024

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Укреплять здоровье детей ,развивать интерес к физической культуре Формировать навыки умения правильного выполнения упражнений в различных формах организации двигательной деятельности Развивать творческие возможности детей
Развитие речи	Звуковая культура речи: закрепление навыков правильного произношения гласных звуков, отрабатывать произношение шипящих и сонорных звуков Словарный запас: обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей; расширить словарный запас детей умение называть и определять предметы и их местоположение; формировать интерес и внимание детей с использованием игр Совершенствование навыков: Грамматический строй речи Обучать детей умению образованию слов разными способами; Называния числительных по порядку,согласование их в роде,числе и падеже с существительными ; Связная речь Преобщать умению пересказыванию небольших сказок и рассказов; навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений; Творческая речевая деятельность: Формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев,умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию,
Художественная литература	Развитить умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей ,оценивать поступки героев; ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики; формирование представления об отраженных в литературных произведениях о событиях окружающей среды,жизни людей,и быта народов Казахстана ;
Казахский язык	Звуковая культура речи:

	<p>научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка Ү,ұ;</p> <p>Словарный запас: расширить знания о птицах и явлениях природы,</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать слушанию, пониманию коротких произведений и стихотворений</p>
Основы математики	<p>Количество, счет: Развитие умения сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство; Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число.</p> <p>Величина: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине)</p> <p>Геометрические фигуры: Формировать навыки названия и узнавания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);</p> <p>Ориентировка в пространстве: Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом: Расширение представления ребенка о себе и своем состоянии;</p> <p>Предметный мир: Формировать навыки умения различать и называть предметы ближайшего окружения; Расширить знание детей в назначении видов транспорта (воздушный, наземный, водный);</p> <p>Явления живой и неживой природы: Развитие навыков наблюдения за природой в осеннее время года; определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные) и умение отмечать в календаре природы результаты наблюдения. Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p>Растительный мир: Закрепить знание о умениях различать и называть 6-7 видов овощей и фруктов, комнатных растений; совершенствование навыков различия и названия овощей и фруктов;</p> <p>Животный мир: расширение представлений знаний о диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме; Уточнение внешних видов и повадок диких животных (лисы, волка, белки)</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала: Конструирование из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы;</p> <p>Конструирование из бумаги:</p>

	Закрепить навыки преобразования листов бумаги в объемные формы, комочки, спирали, петли .
Рисование	<p>Предметное рисование: Совершенствование и техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и нетрадиционными способами; изображения посуды; рисования предметов округлой формы;</p> <p>Сюжетное рисование: Формирование навыков к произведениям искусства казахского и других народов; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений;</p> <p>Декоративное рисование: Формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Формирование навыков лепки из куска пластилина, глины, теста;</p> <p>Сюжетная лепка: Воспитание интереса детей к лепке фигур;</p> <p>Декоративная лепка: воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой;</p> <p>Сюжетная аппликация: Учить соотносить предметы и объекты по величине при составлении композиции.</p> <p>Декоративная аппликация: Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: Учить узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления;</p> <p>Пение: Пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки;</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Передача характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом;</p> <p>Танцы: Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных</p>

	<p>движений, плясок.</p> <p>Игры, хороводы: Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, менять движение в соответствии с музыкальными фразами</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать навыки распознавания характера музыки;</p>
--	---

Перспективный план

**организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Старшая группа «Ласточка»

Возраст детей – 4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) ноябрь 2024

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и метании, бросании и ловле, ползании и лазании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья Развивать творческих способностей воспитанников через различные двигательные умения и навыки
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки, работать над дикцией</p> <p>Словарный запас: обогащение словаря детей существительными, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов; расширить словарный запас детей в использовании в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов;</p> <p>Совершенствование навыков: Грамматический строй речи</p>

	<p>Умение называть и определять предметы и их местоположение ; Называния числительных по порядку,согласование их в роде,числе и падеже с существительными ;</p> <p>Связная речь Формирование умения составлять по образцу и содержанию картин рассказа ,пересказывания небольших сказок и рассказов ,обучение инсценировке по предложенным сюжетам;</p> <p>Творческая речевая деятельность: Формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев,умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию,</p>
Художественная литература	<p>Развить умение сопоставлять содержание рассказов и сказок с их названиями ; Обучать пересказывание ,умение сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок,передать диалогическую речь ,характер персонажей;</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи: научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка і,ғ;</p> <p>Словарный запас: Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни,</p> <p>Грамматический строй речи: Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе</p>
Основы математики	<p>Количество, счет: Развитие умение сравнивать две группы предметов ,расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; Сравнение групп :один-много,один –два,два-три,три и четыре,четыре и пять .</p> <p>Величина: Формирование навыков пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины</p> <p>Геометрические фигуры: Формировать навыки называния и узнавания геометрических фигур и обследования формы фигур;</p> <p>Ориентировка в пространстве: Формирование навыков раскладывания предметов правой рукой слева направо,называния и ориентирования в частях своего тела .</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом: Поощрение попыток в познании самого себя,Способствование пониманию ребенком родственных отношения ;</p> <p>Предметный мир: Формировать знаний о назначений незнакомых предметов; Расширить знание детей в изготовлении национальной одежды ,украшений;</p> <p>Явления живой и неживой природы:</p>

	<p>Развитие навыков наблюдения за природой в осеннее время года ; Воспитание интереса к явлениям природы. Растительный мир: Формирование представления о сезонных изменениях в природе ,временах года ;; Животный мир: Формирование знаний об оборудовании для ухода за живыми объектами в уголке природы</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала: Преобразование листов бумаги в объемные формы ,используя конструирование :сминать ,разрывать ,скручивать ; Констауирование из бумаги: Конструирование из природного ,бросового материала .</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий,их пересечений; Формирование навыков изображения игрушек; рисования предметов округлой формы; Сюжетное рисование: Формирование навыков к произведениям искусства казахского и других народов; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений; Декоративное рисование: Формировать навыки последовательности элементов,расстояния между ними .</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Формирование навыков лепки образов,используя разные приемы; Сюжетная лепка: Воспитание интереса детей к лепкеобъемных фигур ; Декоративная лепка: Расширение знаний детей о народной игрушке,создание образов по мотивам народного творчества.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов ; наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой; Сюжетная аппликация: Учить соотносить предметы и объекты по величине при составлении композиции. Декоративная аппликация: Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки:</p>

Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес с сопровождением показа иллюстраций и движений;

Пение:

Понимания характера песни, передачи ее настроения ;

Музыкально-ритмические движения:

Выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки;

Танцы:

Обучение менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.

Игры, хороводы:

Обучение умению проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передать веселый характер народной игры,

Игра на детских музыкальных инструментах:

Формировать навыки играть с погремушками ,выполняя несложный ритмический рисунок при пении ;

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Старшая группа «Ласточка»

Возраст детей – 4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) декабрь 2024 г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера
Развитие речи	Звуковая культура речи: Формирование навыков фонематического восприятия, использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи Словарный запас: обогащение словаря детей существительными, названиями частей и деталей предметов, качества и свойства предметов формирование навыков интереса и внимания к слову с использованием игр; Совершенствование навыков: Грамматический строй речи Использование игр с учетом формирования грамматического строя речи; Связная речь Формирование умения составлять по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов, обучение инсценировке по предложенным сюжетам; Творческая речевая деятельность: Воспитание интереса к игре с рифмой и словом,
Художественная литература	Развить умение драматизировать сказки по знаковым сюжетам; Последовательное выполнение сказок Формирование навыков выражения своего отношения к поступкам литературных персонажей;
Казахский язык	Звуковая культура речи: Развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию; Словарный запас: Научить произносить слова, обозначающие признаки, количество предметов, действия с ними, Грамматический строй речи: Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе
Основы	Количество, счет:

<p>математики</p>	<p>Формирование знаний о равенстве двумя способами ,добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет,отвечать на вопросы «сколько было?»,«сколько стало?»;</p> <p>Развить навыков порядкового числительного в пределах 5,называние порядковых числительных,умение отвечать на вопрос «который?»»,«какой по счету» .</p> <p>Величина: Формирование навыков пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины</p> <p>Геометрические фигуры: Формировать навыки названия и узнавания геометрических тел (куб,шар,цилиндр),обследование формы тел;</p> <p>Ориентировка в пространстве: Формирование навыков названия и распознавания частей суток-утро,день,вечер,ночь .</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом: Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи ,называть членов семьи,их действия и взаимоотношения ;</p> <p>Предметный мир: Формировать знаний о видах в зависимости оборудования машиныи назначения (пожарная,скорая помощь и т д); Расширить знание детей о назначении телефона,компьютера,телевизора и некоторых правилах их использования Формирование знаний об армии ,защите нашей родины,столице республики Казахстана-Астаны с использованием фотографий,альбомов с видами столицы;</p> <p>Явления живой и неживой природы: Развитие навыков наблюдения за зимней природой,их элементарных изменения; Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p>Растительный мир: Формирование знаний о некоторых видах деревьев,кустарников,расположенных на территории детского сада и ближайшего окружения; Воспитание внимания ,интереса к проведению элементарных опытов</p> <p>Животный мир: Формирование знаний о зимующих и перелетных птицах,умение их различать и называть Формирование элементарных правилах поведения в природе</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала: Преобразование листов бумаги в объемные формы ,используя конструирование :сминать ,разрывать ,скручивать ;</p> <p>Конструирование из бумаги: Конструирование из деталей конструктора Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов ,знаний о способах крепления деталей и создания построек</p>

Рисование	<p>Предметное рисование: Формирование умений освоения технических навыков ; Формирование навыков изображения животных; рисования предметов округлой формы;</p> <p>Сюжетное рисование: Формирование навыков изображения предметов быта ,игрушек; воспитание интереса к изображению сказочных персонажей;</p> <p>Декоративное рисование: Формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Формирование навыков лепки фигуры человека; По вдавливаю для получения полной формы и загибания края расплющенной формы</p> <p>Сюжетная лепка: Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур ;</p> <p>Декоративная лепка: Ознакомление с использованием стеки.Поощрение стремления украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки</p> <p>Закрепление приемов аккуратной лепки</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов ; наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой;</p> <p>Сюжетная аппликация: Совершенствование навыков вырезания кругов и овалов. Закрепление умения разрезать поперек узкие полоски,срезая уголки квадратов</p> <p>Декоративная аппликация: Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: Формирование навыков восприятия звуков казахского народного инструмента-домбры;</p> <p>Пение: Формирование навыков хорового пения,пения без напряжения,чистого и внятного произношения слов и звуков,пения после музыкального вступления;</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнения легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе,точно передавая ритм музыки;</p>

Танцы:

Обучение менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.

Игры, хороводы:

Обучение умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и в рассыпную,

Игра на детских музыкальных инструментах:

Формировать навыки выполнения несложный ритмический рисунок при пении попевок, восприятия и определения музыки разных жанров;