



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Ақбота» кіші тобының 2024– 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Жоспардың құрылу кезеңі: **Қыркүйек айы 2024 жыл**

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Дене шынықтыру	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, 2қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, 3шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, 4белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Күтілетін нәтиже: Балалар әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, 2қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүре алады.
2	Сөйлеуді дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, ыдыс, жиһаз сияқты зат есімдермен байыту. Күтілетін нәтиже: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айту арқылы, сөздерді қайталай отырып,балалардың сөздік қоры артады
3	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Суреттермен жұмыстанып, балардың байланыстырып сөйлеулерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Көркем шығармалармен танысып, суреттер бойынша айта алады.
4	Сенсорика	Балаларға заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындауды, сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Балалардың қол моторикасын ойындар арқылы дамыту. Күтілетін нәтиже: Балаларда заттар мен құралдарды қолдану дағдылары қалыптасады.
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Айналаны қоршаған ортамен,күз мезгілнің кереметтерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Айналаны қоршаған ортамен таныса отырып, балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артады.
6	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ойындар арқылы құрылыс материалдарымен,текшелермен құрылыстарды құрастыра алады
7	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қарындаш ұстау дағдыларын дамыту. Дайын суреттерді бояуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтары оянады.
8	Мүсіндеу	Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды созу,домалақтау, езу тәсілдерін үйрету Күтілетін нәтиже: Балаларда ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдері қалыптасады.
9	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Ойыншықтарды, жапырақтарды желімсіз жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ойыншықтарды, жапырақтарды желімсіз жапсыра алады.
10	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.

		Музыкалық аспапта ойнау: Балаларды музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, шығарманың неше бөлімнен тұратынын ажыратады, ре (ми) — ля (си) диапазонында әнді таза, сөздерін анық айтады, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындап, шеңбер бойымен және шашырап жүруді біледі, сыбызғы аспабының дыбысын таниды.
--	--	--

Жоспардың құрылу кезені: **Қазан айы 2024 жыл**

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Дене шынықтыру	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу Күтілетін нәтиже: Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындай алады.
2	Сөйлеуді дамыту	Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: көгөніс пен жеміс, зат есімдермен; қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), сын есімдермен байыту. Күтілетін нәтиже: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айта алады. Балалардың сөздік қоры артады.
3	Көркем әдебиет	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Күтілетін нәтиже: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алады.
4	Сенсорика	Балаларға ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындаудасенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалардың тапсырмаларды орындауда сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділіктері артады.
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларға дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыра алады.
6	Құрастыру.	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Үй, үйшік, құрылыстар құрастыру Күтілетін нәтиже: ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен, жазықтықтағы құрылысты құрастыра алады.
7	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Суреттер мен бояуларды таныстыру. Дайын суреттерді бояту. Күтілетін нәтиже: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтары артады.
8	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Ағаш, жапырақ мүсіндерімен таныстыру, мүсіндеу дағдыларын арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптасып, сазбалшықты дұрыс қолданулары артады.
9	Жапсыру	Қағаз бетіне желімсіз жапсыруды үйрету арқылы. Күз құбылыстарын, ағаштың жапырақтарын , жаңбыр тамшыларын

		желімсіз жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Күз құбылыстарын,ағаштың жапырақтарын , жаңбыр тамшыларын желімсіз жапсыра алады
10	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық аспапта ойнау: Балаларды музыкалық металлофон аспабының дыбысталуымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай аспаптарының дыбысталуын ажыратады, қимылдарды өз бетінше бастап, аяқтайды, металлофон аспабының дыбысын танып біледі.

Жоспардың құрылу кезені: **Қараша айы 2024 жыл**

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Денешынықтыру	Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру Күтілетін нәтиже: Балалардың бойындағы жүгіру дағдылары артады.
2	Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту, қысқа сөйлемдермен неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қорлары артады.
3	Көркем әдебиет	Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді, кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоционалды қабылдауды, ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық таныту. Күтілетін нәтиже: ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды үйренеді.
4	Сенсорика	Балаларға өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Фигураларды ажырата алады, заттардың көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білу, көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, кияр, сәбіз, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.
6	Құрастыру.	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты

		тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.
7	Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Сурет салу техникасын жетілдіру, түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түгін), парақ бетінде бейнені орналастыру. Күтілетін нәтиже: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)
8	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие, жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).
9	Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Күтілетін нәтиже: желімсіз жапсыру әдістерін үйренеді, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін қолдану дағдылары қалыптасады.
10	Музыка	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Музыкалық аспапта ойнау: Балаларды музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, әннің мазмұнын түсінеді, аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды, би қимылдарын орындауда кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіреді, қоңырау аспабының дыбысын тыңдап, таниды.

Жоспардың құрылу кезеңі: **Желтоқсан айы 2024 жыл**

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Дене шынықтыру	Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,

		доптарды бір-біріне домалату. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Күтілетін нәтиже: Балалардың ойынға қызығушылығын артып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетіледі.
2	Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-өатынас жасауды дамыту. Қарапайым (кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоционалды қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді, зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады, берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
3	Көркем әдебиет	Балаларға оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін шығарманы тыңдауды үйрету, таныс тақпақтарды қайталауды, ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. Күтілетін нәтиже: мереке туралы қуаныш, мақтаныш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттауды, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.
4	Сенсорика	Балаларға пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Күтілетін нәтиже: ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау, өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. Күтілетін нәтиже: табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады. ауладағы ересектердің еңбегін түсінеді, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
6	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру, Күтілетін нәтиже: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
7	Сурет салу	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды –эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. Қыс мезгілін (қар, қырау, шырша) бейнелеу. Күтілетін нәтиже: түстерді ажыратады және дұрыс атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.
8	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. техникалық дағдыларды қалыптастыру, заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу. Күтілетін нәтиже: бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.
9	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға жапсыруға үйрету.

		Геометриялық пішіндерді, доптарды, шарларды, тағы басқа орналастыру. Күтілетін нәтиже: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады, орындалған жұмысқа қуанады.
10	Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық аспапта ойнау: Балаларды музыкалық сылдырмақтың дыбысталуымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді соңына дейін тыңдап үйренеді, ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза, сөздерді анық айтады, музыкалық шығарманың сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындайды, сылдырмақтың дыбысын таниды.